
การเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรม
เสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย

A surveillance of drinking behaviors and other health-risk
behaviours among high school students in Thailand

คณะผู้วิจัย	สังกัด
ทีมวิจัยจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ดูแลการเก็บข้อมูลในพื้นที่ภาคใต้
รศ. สาวิตรี อัมภางค์กรชัย	คณะแพทยศาสตร์
นางอโนชา หมักทอง	คณะแพทยศาสตร์
นางสาวนิศานต์ สำอางศรี	คณะแพทยศาสตร์
นางอุไรวรรณ พัฒนสัตยวงศ์	คณะแพทยศาสตร์
รศ. ถนอมศรี อินทนนท์	คณะพยาบาลศาสตร์
ทีมวิจัยจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ดูแลการเก็บข้อมูลในพื้นที่ภาคกลาง, ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผศ. สุชาดา ภัยเหล็ก	คณะแพทยศาสตร์
นางบังอรศรี จินดาวงศ์	คณะแพทยศาสตร์
นายณัฐฐ์ ธีรยภรสถล	คณะวิทยาการจัดการ
ทีมวิจัยจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ดูแลการเก็บข้อมูลในพื้นที่ภาคเหนือ
รศ. สรिता ธีระวัฒน์สกุล	คณะแพทยศาสตร์
รศ. จิราพร สุวรรณธีรวงู	คณะแพทยศาสตร์
ทีมวิจัยจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ดูแลการเก็บข้อมูลในกรุงเทพมหานคร, ปริมณฑล
ดร. อุษณีย์ พึ่งปาน	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร. จิตรลดา อารีย์สันติชัย	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวอังคณา ชินเดช	สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สนับสนุนโดยศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.)

คำนำ

โครงการวิจัยการเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย ดำเนินการโดยเครือข่ายวิชาการ วิจัยและข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้ สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เนื่องจากคณะผู้วิจัยตระหนักดีว่าพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ การเข้าผับประเภท และการใช้สารเสพติดที่ผิดกฎหมาย เป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยเฉพาะพฤติกรรมดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับมัธยม ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นอนาคตของชาติ

คณะผู้วิจัยริเริ่มดำเนินโครงการวิจัย ในรูปแบบการสำรวจแนวโน้มพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและเฝ้าระวังปัญหา โดยมีโครงการ The Monitoring the future (MTF) ในประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งทำการสำรวจปีละ 1 ครั้งเป็นโครงการต้นแบบ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2545-2547 โดยทำการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคใต้ 4 จังหวัด ได้แก่ สงขลา ปัตตานี สุราษฎร์ธานีและภูเก็ต ต่อมาปี 2548 เพิ่มพื้นที่ศึกษาอีก 4 จังหวัด ได้แก่ นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง และยะลา ผลการศึกษาในระดับพื้นที่สะท้อนให้เห็นว่า อัตราการดื่มสุราและการสูบบุหรี่มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อย แต่ความชุกของการใช้สารเสพติดในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในภาคใต้เพิ่มสูงขึ้นทุกปี และผลจากการดื่มสุราทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพเพิ่มขึ้น

ผลการศึกษาดังกล่าว ทำให้คณะผู้วิจัยพัฒนาและออกแบบโครงการฯ ให้สามารถทำการสำรวจได้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา(ศวส.) ให้ดำเนินการเก็บข้อมูลซ้ำทุก 2 ปี เริ่มจากปี 2550 และจะสิ้นสุดโครงการฯ ในปี 2560 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมดังกล่าวข้างต้น โดยในรายงานฉบับนี้ เป็นผลการสำรวจข้อมูลในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในระดับประเทศ ครั้งที่ 2

การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยความร่วมมือจากเครือข่ายนักวิจัยทั่วประเทศ ได้แก่ สถาบันวิจัยสังคมและวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะผู้วิจัยฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆได้

คณะผู้วิจัย

เครือข่ายวิชาการ วิจัยและข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทนำ	11
ระเบียบวิธีวิจัย	15
ผลการศึกษา 1	22
• การรับรู้ต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อม นโยบาย และระเบียบของโรงเรียน	22
• พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน	28
• ประสิทธิภาพด้านการดื่มสุรา	32
• การสัมผัสโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	37
• ประสิทธิภาพการใช้สารเสพติด สารเสพติดที่รู้จักและเคยเห็นของจริง	39
• ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ และใช้สารเสพติด ของบุคคลในครอบครัว	42
•ทัศนคติต่อการดื่มสุราและการใช้สารเสพติด	44
ผลการศึกษา 2	
เปรียบเทียบผลการศึกษา: การสำรวจในปีการศึกษา 2550 และ 2552	48
• อัตราความชุกของการดื่มสุรา	48
• ประสิทธิภาพด้านการใช้สารเสพติด	51
• พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน	52
• ทัศนคติต่อการใช้สารเสพติด	54
บทสรุปและข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	64

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย ดำเนินการโดยเครือข่ายวิชาการ วิจัยและข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นการสำรวจในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 5 และนักเรียนสายอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ทั่วประเทศ โครงการนี้เป็นการสำรวจซ้ำทุกสองปี เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความชุกและเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด และเจตคติต่อการใช้สุราและสารเสพติด ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย รายงานนี้เป็นผลของการสำรวจในปีการศึกษา 2552 ซึ่งเป็นปีที่สองของการสำรวจ

แหล่งประชากรและลักษณะประชากรตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 5 และ ปวช. ปี 2 รวมทั้งสิ้น 44,381 คน (ชาย 20,562 คน - ร้อยละ 46.3 หญิง 23,756 คน - ร้อยละ 53.5 ไม่ระบุเพศ 63 คน) จาก 198 โรงเรียน จาก 37 จังหวัดทั่วประเทศและ 3 เขตการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น สายสามัญ 119 โรงเรียน สายอาชีพ 79 โรงเรียน สังกัดรัฐบาล 139 โรงเรียน (เป็นโรงเรียนในเขตเมือง 80 โรงเรียน เขตชนบท 59 โรงเรียน) และเอกชน 59 โรงเรียน การเลือกจังหวัดและโรงเรียนเข้าร่วมโครงการใช้วิธีการสุ่มแบบอิสระ โดยเลือกจำนวนจังหวัดตัวอย่างมาเป็นสัดส่วนกับจำนวนจังหวัดทั้งหมดในแต่ละเขตการศึกษา และสุ่มเลือกโรงเรียนประเภทละ 1 โรงเรียนจากแต่ละจังหวัดตัวอย่าง แล้วเลือกนักเรียนระดับชั้นละ 3-5 ห้องจากโรงเรียนตัวอย่างแต่ละโรงเรียน

วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม

นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคดูแลการเก็บข้อมูลจากโรงเรียนในแต่ละจังหวัด โดยให้นักเรียนทุกคนในห้องเรียนที่สุ่มได้ตอบแบบสอบถามในห้องเรียน ใช้เวลาในการตอบประมาณห้องละ 1 คาบเรียน (50 นาที) การร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้เป็นไปตามความสมัครใจของนักเรียน แบบสอบถามเป็นแบบอ่านและตอบเอง โดยไม่ระบุชื่อของผู้ตอบ เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน ธันวาคม 2552 ถึง กุมภาพันธ์ 2553 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่สองของปีการศึกษา 2552

ผลการศึกษา

หมวด ก. พฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ในการสำรวจของปีการศึกษา 2552 ความชุกของการดื่มสุราในชีวิต (Lifetime drinking) เท่ากับร้อยละ 43 ในนักเรียนชาย และร้อยละ 27 ในนักเรียนหญิง ความชุกของการดื่มสุราในหนึ่งปีก่อนการสำรวจ (past-year drinking) เท่ากับร้อยละ 37.9 ในนักเรียนชายและร้อยละ 22.5 ในนักเรียนหญิง และความชุกของการดื่มสุราในปัจจุบันหรือ 30 วันก่อนการสำรวจ (current drinking) เท่ากับร้อยละ 33.1 ในนักเรียนชายและร้อยละ 17.1 ในนักเรียนหญิง อัตราความชุกของการดื่มสุราทั้งสามระยะเวลาของนักเรียนในปีการศึกษา 2552 สูงกว่าอัตราดังกล่าวของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 ทั้งในนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ความชุกของการดื่มหนัก (binge drinking) และการดื่มจนเมา (drinking until intoxicated) ใน 30 วันก่อนการสำรวจเท่ากับร้อยละ 11.2 และ 20.1 ในนักเรียนชาย และร้อยละ 3.3 และ 8.3 ในนักเรียนหญิง ตามลำดับ ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าอัตราในการสำรวจปีการศึกษา 2550 อย่างไรก็ตาม แบบแผนของการดื่มและอัตราความชุกยังคงคล้ายคลึงกับผลการศึกษาในปีการศึกษา 2550 นั่นคือ นักเรียนชายดื่มมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชั้นโตกว่าดื่มมากกว่านักเรียนชั้นเล็กกว่า และนักเรียนสายอาชีพศึกษาดื่มมากกว่านักเรียนสายสามัญ นอกจากนี้ นักเรียนส่วนใหญ่จะดื่มเพียง 1-2 ครั้งเท่านั้นใน 30 วันก่อนการสำรวจ และดื่มครั้งละ 1-2 หน่วย

หมวด ข. พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

นักเรียนชายร้อยละ 26 และนักเรียนหญิงร้อยละ 6 เคยสูบบุหรี่จนหมดมวนในตลอดชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนชายร้อยละ 11.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 1.8 เท่านั้นที่ยังสูบบุหรี่ใน 30 วันก่อนการสำรวจ โดยที่นักเรียนชายเพียงร้อยละ 9.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 0.8 เท่านั้นที่สูบบุหรี่เป็นประจำสัปดาห์ละหลายครั้งหรือทุกวันใน 1 ปีก่อนการสำรวจ นักเรียนสายอาชีพมีอัตราการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์สูงกว่านักเรียนสายสามัญ

นักเรียนชายร้อยละ 11.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 2.0 เคยใช้สารเสพติดตัวใดตัวหนึ่งในชีวิต (ไม่รวม บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาแก้ไอ ยานอนหลับ และยากล่อมประสาท) สารเสพติด 3 อันดับแรกที่นักเรียนชายเคยใช้มากที่สุดได้แก่ กัญชา กระท่อม และยาบ้า คิดเป็นร้อยละ 8.7, 5.0 และ 3.8 ตามลำดับ ส่วนสารเสพติด 3 อันดับแรกที่นักเรียนหญิงเคยใช้ ได้แก่ ยานอนหลับ ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม และยากล่อมประสาท/คลายเครียด คิดเป็นร้อยละ 4.6, 1.9 และ 1.2 ตามลำดับ นักเรียนชายร้อยละ 8.6 และ 3.2 นักเรียนหญิงร้อยละ 1.5 และ 0.6 เคยใช้สารเสพติดตัวใดตัวหนึ่ง (ไม่รวม บุหรี่ แอลกอฮอล์ และยารักษาโรค) ในหนึ่งปี และใน 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งที่รายงานว่าเคยมีประสบการณ์ใช้สารเสพติดแต่ละตัวในหนึ่งปียังคงใช้สารตัวนั้นอยู่ใน 30 วันก่อนการสำรวจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนชายที่ใช้บุหรี่และผงขาวหรือเฮโรอีนร้อยละ 67 และร้อยละ 61 ยังคงใช้สารนี้อยู่ในปัจจุบัน อัตราการใช้สารเสพติดสูงมากขึ้นตามชั้นปี นักเรียนสายอาชีพมีประสบการณ์ใช้สารเสพติดมากกว่านักเรียนสายสามัญ และนักเรียนชายมีประสบการณ์ใช้มากกว่านักเรียนหญิงชั้นปีเดียวกัน

อัตราการเคยสูบบุหรี่หรือเคยใช้สารเสพติดเกือบทุกตัวของนักเรียนในปีการศึกษา 2552 สูงกว่าอัตราในนักเรียนของปีการศึกษา 2550 ยกเว้นอัตราการเคยใช้ยานอนหลับในชีวิตของนักเรียนปี 2552 ซึ่งมีค่าต่ำกว่าอัตราในปี 2550 เล็กน้อย อย่างไรก็ตาม เมื่อดูอัตราการใช้สารเสพติดใน 1 ปีก่อนการสำรวจ จะไม่เห็นความแตกต่างระหว่างสองปีมากนักเพราะเป็นค่าที่ต่ำอยู่แล้วในทั้งสองปี

หมวด ค. พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

- 1. พฤติกรรมที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บโดยไม่ตั้งใจ** นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 18-19 ไม่เคยสวมหมวกกันน็อคเลยเวลาขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ และร้อยละ 20-21 ไม่คาดเข็มขัดนิรภัยเวลานั่งในรถยนต์ นักเรียนหญิงทุกระดับชั้นมีอัตราการไม่สวมกันน็อคและไม่คาดเข็มขัดนิรภัยมากกว่านักเรียนชายในระดับชั้นเดียวกัน นักเรียนชายร้อยละ 21.2 และนักเรียนหญิงร้อยละ 7.2 เคยขับที่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์หลังจากที่เพิ่งดื่มสุรา ใน 30 วันก่อนการสำรวจ
- 2. พฤติกรรมที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บอย่างจงใจ** นักเรียนชายร้อยละ 20 นักเรียนหญิงร้อยละ 7 เคยพกพาอาวุธ เช่นมีด ปืนหรือไม้กระบองในช่วง 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนชายร้อยละ 11.5 นักเรียนหญิงร้อยละ 2.5 เคยต่อสู้ทะเลาะวิวาทจนได้รับบาดเจ็บที่ต้องพบแพทย์หรือพยาบาล นักเรียนชายมีอัตราการพกพาอาวุธ ถูกข่มขู่หรือทำร้ายร่างกาย และชกต่อยตบตี ต่อสู้ทะเลาะวิวาทสูงกว่านักเรียนหญิงในชั้นปีเดียวกัน นักเรียนสายอาชีพมีอัตราการพกพาอาวุธ ถูกข่มขู่หรือทำร้ายร่างกาย และต่อสู้ทะเลาะวิวาทสูงกว่านักเรียนสายสามัญ
- 3. ความรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย** นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 14.9 และ 15.9 เคยรู้สึกซึมเศร้า หมดหวังหมดอาลัยในชีวิตเกือบตลอดเวลาเป็นเวลานาน 2 สัปดาห์ติดต่อกัน จนรบกวนการดำเนินชีวิตตามปกติ นักเรียนทั้งหมดร้อยละ 4-6 เคยคิดจะฆ่าตัวตายอย่างจริงจังและวางแผนวิธีการฆ่าตัวตาย และประมาณร้อยละ 4-5 เคยพยายามฆ่าตัวตายจริง นักเรียนหญิงจะมีอัตราของอาการซึมเศร้าวางแผนฆ่าตัวตายและพยายามฆ่าตัวตายสูงกว่านักเรียนชายในชั้นปีเดียวกัน นักเรียนระดับชั้นสูงกว่ามีอัตราของความรู้สึกและพฤติกรรมเหล่านี้สูงกว่านักเรียนชั้นต่ำกว่า
- 4. พฤติกรรมทางเพศซึ่งทำให้เกิดการตั้งครรภ์อย่างไม่ตั้งใจและการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์** นักเรียนชายหญิงร้อยละ 19.3 และ 8.6 เคยมีเพศสัมพันธ์มาก่อน ในจำนวนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนชายร้อยละ 18.3 และนักเรียนหญิงร้อยละ 21.1 ไม่ได้ใช้วิธีการคุมกำเนิดวิธีใดวิธีหนึ่งเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย และนักเรียนชายหญิงเหล่านี้ร้อยละ 22.5 และ 11.7 ได้ดื่มสุราหรือใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 21.0 กับ 10.6 ตอบว่าไม่เคยได้รับความรู้หรือการสอนเกี่ยวกับโรคเอดส์ หรือ เอช ไอ วี ในโรงเรียน

อัตราความชุกของพฤติกรรมที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บโดยไม่ตั้งใจและโดยจงใจในนักเรียนของปีการศึกษา 2552 ใกล้เคียงกับอัตราเดียวกันในนักเรียนของปีการศึกษา 2550 แต่อัตราการมีความรู้สึกซึมเศร้าในปีการศึกษา 2552 สูงกว่าในปีการศึกษา 2550 (ร้อยละ 12.7 ในนักเรียนชายและร้อยละ 13.2 ในนักเรียนหญิงปีการศึกษา 2550) นอกจากนี้อัตราการเคยมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนของปีการศึกษา 2552 ก็สูงกว่าอัตราดังกล่าวในปีการศึกษา 2550 เช่นกัน (ร้อยละ 15.8 ในนักเรียนชายและร้อยละ 7.0 ในนักเรียนหญิงปีการศึกษา 2550)

หมวด ง. การสัมผัสโฆษณาสุรา

นักเรียนชายร้อยละ 84.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 89.7 เคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสื่อต่างๆ ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าอัตราในปี 2550 (ร้อยละ 77.1 และ 82.2 ในนักเรียนชายและหญิงตามลำดับ) เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเคยเห็นโฆษณาในสื่อแต่ละชนิดระหว่างการสำรวจปีการศึกษา 2552 กับในปี 2550 พบว่าอัตราการเคยเห็นโฆษณาสุราในสื่อแต่ละประเภทสูงขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเคยเห็นโฆษณาสุราในแผ่นป้ายกลางแจ้งและอินเตอร์เน็ต

ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 45.2 สามารถจดจำชื่อยี่ห้อสุราได้ ซึ่งเป็นอัตราที่ต่ำกว่าอัตราในปีการศึกษา 2550 (ร้อยละ 52.9 และ 53.2 ในนักเรียนชายและหญิงตามลำดับ) ยี่ห้อสุราที่นักเรียนทั้งชายและหญิงจดจำหรือชอบโฆษณามากที่สุดในปีการศึกษา 2552 ยังคงเป็น ช้าง รีเจนซี่ และ ลีโอ ส่วนยี่ห้อที่นักเรียนชายและหญิงอยากลองดื่มมากที่สุดยังคงเป็นจอห์นนี่วอล์คเกอร์ และสไปไวน์คูลเลอร์ เช่นเดียวกับในปี 2550

หมวด จ. ทักษะคิดต่อการดื่มสุราและใช้สารเสพติด

อัตราการมองว่าการใช้สารเสพติดเพียงหนึ่งหรือสองครั้งมีผลเสียต่อสุขภาพแทบจะไม่แตกต่างกันเลยในการสำรวจของปีการศึกษา 2550 และ 2552 และยังคงมีแบบแผนเดียวกัน นั่นคืออัตราดังกล่าวในนักเรียนหญิงสูงกว่าในนักเรียนชาย และสารเสพติดที่นักเรียนสัดส่วนน้อยที่สุดมองว่ามีผลเสียต่อสุขภาพ ได้แก่ ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม และมากที่สุดได้แก่ ยาบ้า ทั้งในนักเรียนชายและหญิง ส่วนอัตราการมองว่าเพื่อนจะรังเกียจถ้าเขาใช้สารเสพติดแม้เพียงหนึ่งหรือสองครั้ง และการคิดว่าน่าจะหาสารเสพติดได้ยากหากต้องการก็คล้ายคลึงกับอัตราในปี 2550 เช่นกัน โดยนักเรียนชายร้อยละ 60 ขึ้นไปและนักเรียนหญิงร้อยละ 75 ขึ้นไปคิดว่าเพื่อนจะรังเกียจถ้าใช้สารเสพติดผิดกฎหมายแต่ละตัว ในขณะที่นักเรียนร้อยละ 44-54 คิดว่าน่าจะหาสารเสพติดได้ยากหากต้องการ สารเสพติดที่มีนักเรียนอัตราสูงสุดมองว่าน่ารังเกียจยังคงเป็นยาบ้า และหาได้ยากก็ยังคงเป็นโคเคนและยาเค(เคตามีน)

นักเรียนชายร้อยละ 17-45 มองเห็นผลทางบวกของการดื่มสุรา เช่น ทำให้คนสนุกสนาน ช่วยสร้างโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์ และทำให้ไม่ประหม่าเกือเขิน เป็นต้น อัตราการมีทัศนคติทางบวกต่อการดื่มสุราในนักเรียนหญิงต่ำกว่าในนักเรียนชายทุกข้อ (ร้อยละ 10-39) อัตราการมีทัศนคติทางบวกต่อการดื่มสุราของนักเรียนในปีการศึกษา 2552 สูงกว่าในปี 2550

สรุป

ผลการศึกษาแสดงว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษามีแนวโน้มการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใช้สารเสพติดและมีเพศสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนระดับเดียวกันในรุ่นสองปีก่อน นอกจากการดื่มสุราแล้ว พฤติกรรมเสี่ยงที่ต้องติดตามเฝ้าระวังเป็นพิเศษในนักเรียนชาย ได้แก่ การชกต่อยตบตีทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนในนักเรียนหญิง ได้แก่ การสูบบุหรี่ การมีอารมณ์ซึมเศร้า และการถูกแฟนตั้งใจทำร้าย นักเรียนสายอาชีพมีพฤติกรรมเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังทุกด้าน การศึกษานี้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นของการเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการดื่มสุรา และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยต่อไป เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมเหล่านี้ในเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อนำไปวางแผนมาตรการป้องกันและดูแลแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม

Executive Summary

The current survey titled: "A Surveillance of Drinking Behaviours and Other Health-risk Behaviours among High School Students in Thailand, 2009 - 2010" has been conducted by the Southern Academic Network for Substance Abuse Research, Prince of Songkla University, Hat Yai Campus. The survey is part of a series of bi-annual, cross-sectional surveys among high-school students in years 1, 3 and 5 and vocational school students in year 2. The series of surveys is supported by the Centre for Alcohol Studies, Thai Health Promotion Foundation and was initiated in 2007. The objectives are to examine the prevalence and trends of alcohol consumption, substance use and health-risk behaviours, and attitudes towards alcohol and substance use among high school students. This report is the results of the survey in the academic year of 2009, which is the second survey of the project.

Population and Sample

The sample included 44,381 students (20,562 males (46.3%), 23,756 females (53.5%) and 63 unknown sex (0.1%)) from 198 schools in three zones of Bangkok and 37 provinces across Thailand. Of all schools, 119 were general education schools and 79 were vocational schools. Also, 139 were public schools (80 from urban areas and 59 from rural areas) and 59 were private schools. A two-stage sampling method was used to randomly select provinces and schools. The number of selected provinces was proportional to the number of provinces in each educational administrative zone. In each selected province, between 4 and 6 schools were randomly selected, one public school each from an urban and rural area (if available), one private school, one vocational commerce-based school and one vocational technique-based school. In each selected school, between 3 to 5 classes of students from public or private schools in years 1, 3, 5 and vocational schools in year 2 were randomly selected and all students in the selected class were recruited.

Data Collection Method

Researchers from a university in each region looked after data collection in participating schools. All students in the selected classes were asked to complete a self-administered and anonymous questionnaire during their normal class period. Participation in the study was voluntary. Data collection was carried out between December 2009 and February 2010, which was the second semester of the 2009 academic year.

Results

A. Alcohol consumption behaviours

In the 2009 academic year, the prevalence of lifetime drinking was 43% in male students and 27% in female students. The prevalence rates of past-year drinking and current drinking (drinking in the past 30 days before the survey) were 37.9% and 33.1% in males and 22.5% and 17.1% in females, respectively. The rates of drinking within these three time frames were higher among students in 2009 than those in 2007. The prevalence of binge drinking and drinking until intoxicated in the past 30 days before the survey were 11.2% and 20.1% in males and 3.3% and 8.3% in females, which were also higher than the corresponding rates in 2007. However, the patterns of drinking and prevalence were similar to those in 2007, that is higher proportions of drinkers were found among males, students in higher school years and vocational students, compared to females, and those in lower school years and in general education schools. Furthermore, most drinking students drank only 1 or 2 times in the past 30 days and drank only 1 or 2 drinks per time.

B. Substance use behaviours

Of all students, 26% of males and 6% of females ever smoked a cigarette in their lifetime. Only 11.4% of males and 1.8% of females smoked in the past 30 days, with 9.0% of males and 0.8% of females smoking many days or everyday in a week in the past 12 months of the survey. Vocational students had a higher rate of smoking than high school students.

The lifetime prevalence of any illicit substance use was 11.1% among males and 2.0% among females. The three most commonly used substances among males were cannabis (8.7%) kratom (5.0%) and metamphetamines (3.8%), respectively while the most common among females were hypnotics (4.6%), cough syrup (1.9%) and anxiolytics (1.2%). Furthermore, 8.6% and 3.2% of males and 1.5% and 0.6% of females reported using a substance in the past 12 months and 30 days of the survey. About half of the students who reported that they used a substance in the past year also used it within the past 30 days of the survey, especially for males using tobacco (67%) and heroin (61%). The prevalence of substance use increased with increasing school years. Vocational students had a higher prevalence of substance use than high school students and males had a higher prevalence than females.

Compared to students in 2007, the prevalence of lifetime tobacco and other substance use was higher in students of the 2009 survey, except for hypnotics use which was slightly lower. However, the prevalence of past-year substance use was not substantially different between the two surveys since they were both very low.

C. Health-risk behaviours

1. Behaviours un-intentionally causing injury

Among all students, 18% of males and 19% of females never wore a helmet while riding a motorcycle and 21% of male and 20% of female never wore a safety belt while driving or riding in a moving motor car. Furthermore, 21.2% of males and 7.2% of females had ever driven a car or motorcycle after drinking alcohol in the past 30 days of the survey.

2. Behaviours intentionally causing injury

Among males, 20% carried weapons, such as a knife, gun or stick, in the past 30 days of the survey. The corresponding rate was 7% in females. In addition, 11.5% of males and 2.5% of females ever had fighting that resulted in injury needing medical care. The rates of weapon carrying and fighting were higher among males than females in the same school year. Vocational students had higher rates of these behaviours than high school students.

3. Depression and suicidal behaviours.

14.9% of males and 15.9% of females reported ever having depression and despair almost continuously for more than two consecutive weeks. In addition, 4-6% of all students had ever had suicidal ideas and suicidal plans with 4-5% ever having at least one suicidal attempt. Females had higher rates of depression, suicidal plans and attempts than males. Students in higher school years had higher rates than those in lower years.

4. Sexual behaviours

Nineteen percent of males and 8.6% of females had ever had sexual intercourse, and of these, 18.3% of males and 21.1% of females did not use any contraceptive method during their last sexual intercourse. Moreover, 22.5% of males and 11.7% of females drank alcohol or used drugs before having sex at the last time. 21% of males and 10.6% of females reported that they had never received education about HIV/AIDS or STI in school.

The prevalence rates of behaviours intentionally or unintentionally causing injury among students in the 2009 survey were similar to those of the 2007 survey. However, the prevalence of depression in the 2009 survey was higher than that in 2007 (12.7% in males and 13.2% in females in 2007). In addition, the rate of sexual encounters among students in the 2009 survey was also higher than that in the 2007 survey (15.8% in males and 7.0% in females in 2007).

D. Exposure to alcohol advertisements

Of all male students, 84.9% had seen or heard alcohol advertisements in any media while 89.7% of female students did so. These rates are higher than the rates in 2007 (77.1% among males and 82.2% among females). The rate of exposure to alcohol advertisement in each kind of media in the past 24 hours was also higher among students of the 2009 survey, compared to that of the 2007 survey, especially for internet and cutout, the rates of which increased from 38-43% to over 60%. Female students were more likely to report having seen or heard alcohol advertisements than were male students in both years.

In 2009, 45.2% of male and female students could remember alcoholic beverage brands, the percentage of which was lower than that in 2007 (52.9% of males and 53.2% of females did so in 2007). The brands that students liked and could remember the advertisements most were Chang, Regency and Leo while the brand that the students would like to taste most was Johnnie Walker for males and Spine Wine Cooler for females and these are similar to what found in 2007.

E. Attitudes toward alcohol drinking and substance use

The percentages of students who perceived that using various kinds of substances 1 or 2 times was harmful to their health were similar between the 2007 and 2009 surveys and had the same patterns. That is, higher rates were observed in females, cough syrup was perceived as being the least harmful substance and methamphetamines were perceived as being the most harmful substance to health. The rates of the perceptions of disapproval of the use and availability of each kind of substances were also similar between the two years. Among all students, 60% of males and 75% of females perceived that their friends would disdain them if they used a substance and 44-54% thought that it would be difficult to obtain an illicit substance. The substance most disapproved of was methamphetamines while cocaine and ketamine were perceived as being the substances that were most difficult to obtain.

Positive consequences of drinking alcohol for males ranged from 17% to 45%, for instance increasing their enjoyment from activities (44.6%), increasing their chance for sexual relationships (41.6%) and decreasing shyness (38.3%). The rates of positive attitudes toward drinking among females ranged from 10% to 39% and were generally lower than those among males. Positive attitude rates in 2009 were higher than those in 2007.

Conclusion

Our study revealed that high school students had an increased tendency to drink alcohol, use tobacco and other substances and have sexual intercourse, compared to the students of the same age and same class two years ago. Apart from alcohol consumption, the health-risk behaviours needed special attention for male students were fighting and premature sexual intercourse and for females were smoking, depression and being abused by their boyfriend. Vocational students had high rates of all health-risk behaviours, and these students should be given extra attention. This study points to the need for a continuing surveillance of drinking and other health-risk behaviours among high school students in Thailand to provide a clear understanding on this problem and be able to keep up with the changes of such behaviours among youths in the modern society. These findings will be useful for planning appropriate preventive and control measures for them.

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบันปัญหาการตีพิมพ์เครื่องตีพิมพ์แอลกอฮอล์และใช้สารเสพติดกลายเป็นปัญหาที่สำคัญ ซึ่งได้คุกคามและกระทบต่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยแพร่กระจายไปถึงระดับหมู่บ้านชุมชน ทั้งยังกระจายเข้าไปในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาและเยาวชน ซึ่งเป็นพลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต สำหรับวัยรุ่นหนุ่มสาวที่กำลังเจริญเติบโตการใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติดสามารถลดหรือทำลายแรงจูงใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กระทบกระบวนการสร้างความรู้และความสามารถในการนึกคิดทำให้เกิดภาวะทางอารมณ์ที่ผิดปกติ และเพิ่มโอกาสของการบาดเจ็บและตาย สำหรับสังคมโดยรวมแล้ว การใช้แอลกอฮอล์และสารเสพติดของวัยรุ่นและหนุ่มสาว ทำให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจมากมาย เช่น สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพ ความล้มเหลวทางการเรียน การบริการสุขภาพจิต การรักษาภาวะติดสารเสพติดและสุรา และอาชญากรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ความสูญเสียระยะแรกที่มีต่อบุคคลและสังคมแล้ว การตีพิมพ์แอลกอฮอล์และสารเสพติดของวัยรุ่นและหนุ่มสาวยังมีผลต่อเนื่องไปยังบุคคลนั้นเมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ด้วย เช่น บุหรี่ทำให้เพิ่มความเสี่ยงในการเกิดโรคต่างๆ ในผู้ใหญ่ เช่น มะเร็งปอด และโรคหลอดเลือดหัวใจ นอกจากนี้การใช้สารเสพติดบางชนิด เช่น เฮโรอีนและแอลกอฮอล์ ยังมีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคเอดส์ การประกอบอาชญากรรม การทารุณกรรมเด็กและผู้หญิง การทอดทิ้งเด็ก และการตกงาน ทำให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการไม่สามารถทำงานได้ ไม่เกิดผลผลิต การเสียชีวิต การเสื่อมสลายของครอบครัว และทำให้แรงยึดเหนี่ยวในสังคมอ่อนแอลง

เครือข่ายวิชาการ วิจัยและข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้ เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสำรวจและติดตามพฤติกรรมกรรมการตีพิมพ์สุรา การใช้สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคใต้ขึ้น ตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ รวมทั้งการตีพิมพ์สุราและการใช้สารเสพติด และเฝ้าระวังแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมดังกล่าว และเจตคติต่อการใช้สารเสพติดในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคใต้ ลักษณะโครงการเป็นการสำรวจภาคตัดขวางซ้ำทุกปี ในนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3, 5 และนักเรียนสายอาชีพระดับ ปวช. 2 ของโรงเรียน ดำเนินการใน 4 จังหวัดของภาคใต้ คือ สงขลา ปัตตานี ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี ในปีการศึกษา 2545 2546 และ 2547 ในปีการศึกษา 2548 ได้เพิ่มพื้นที่เก็บข้อมูลเป็น 8 จังหวัด เพื่อให้ครอบคลุมจังหวัดในภาคใต้มากขึ้น ได้แก่ จังหวัดสงขลา ปัตตานี ภูเก็ต สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง และยะลา

ผลการศึกษาโดยสรุป พบว่า อัตราการตีพิมพ์สุราและการสูบบุหรี่ใน 30 วันก่อนการสำรวจมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อยในแต่ละปี แต่ความชุกของการใช้สารเสพติดในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในภาคใต้เพิ่มสูงขึ้นทุกปี กระทั่งและกัญชาเป็นสารเสพติดที่นักเรียนเคยใช้มากที่สุด ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดในปัจจุบันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ เพศชาย ปีที่สำรวจ การเป็นนักเรียนสายอาชีพ ระดับชั้นเรียน และผลการเรียน นักเรียนที่ตีพิมพ์สุราหรือใช้สารเสพติดในปัจจุบันมีโอกาสที่จะมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ได้แก่ การมีเพศสัมพันธ์อย่างไม่ปลอดภัย การซื้อรถจักรยานยนต์/ขับรถโดยไม่สวมหมวกกันน็อคหรือคาดเข็มขัดนิรภัย การต่อสู้ทะเลาะวิวาทและพกพาอาวุธ การมีอารมณ์เศร้าและความคิดหรือความพยายามฆ่าตัวตาย มากกว่านักเรียนที่ไม่ตีพิมพ์สุราหรือไม่ใช้สารเสพติดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ(1, 2)

ผลการศึกษาต่างๆ มักจะพบว่า เด็กที่เริ่มติ่มสุราเมื่ออายุน้อยจะมีโอกาสเกิดปัญหาพฤติกรรมมากขึ้น รวมทั้งการใช้สารเสพติดชนิดอื่นๆ และปัญหาทางเพศ และทำให้เกิดผลกระทบตามมามากมาย เช่น การบาดเจ็บและตายจากอุบัติเหตุจากรถ ทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกาย และการฆ่าตัวตาย เป็นต้น (3) นอกจากนี้ การศึกษาเหล่านี้พบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยหลายด้านกับการติ่มสุราในวัยรุ่นและภาวะความผิดปกติจากการติ่มสุรา เช่น ปัจจัยด้านพันธุกรรม สิ่งแวดล้อม ความไม่มั่นคงทางอารมณ์และจิตใจ เพศและเอกลักษณ์ทางเพศ ระดับชาญปัญญา แรงกดดันจากเพื่อน ครอบครัวและความสัมพันธ์ ผล (4) วัยรุ่น (อายุระหว่าง 11-20 ปี) ส่วนใหญ่จะอยู่ในโรงเรียนหรือสถานศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนและสถานศึกษาจึงเป็นสถานที่ที่สำคัญในการลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ รวมทั้งปัญหาการติ่มสุราและใช้สารเสพติดของวัยรุ่น

เนื่องจากผลกระทบที่มากมายของการติ่มสุราและการใช้สารเสพติดในวัยรุ่น ทำให้มีการทุ่มเทความพยายามในการหามาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหามาจากการติ่มสุราและการใช้สารเสพติด ก่อนที่จะวางแผนโครงการเพื่อป้องกันปัญหาการติ่มสุราหรือการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ผู้วางนโยบายจะต้องมีความเข้าใจในลักษณะและขอบเขตของปัญหาในสถานศึกษาเป็นอย่างดี เนื่องจากพฤติกรรมติ่มสุราและการใช้สารเสพติดเป็นพฤติกรรมหนึ่งที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอตามกระแสสังคม ข้อมูลเรื่องขนาดและลักษณะของปัญหา ณ ช่วงเวลาใดๆ จะสามารถบอกถึงสภาพของปัญหา ณ เวลานั้นๆ ได้เท่านั้น การสำรวจขนาดและลักษณะปัญหาเพียงครั้งเดียวคงจะได้ผลการศึกษาที่จำกัด เพื่อให้รู้จัก เข้าใจ ทำนายแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และกำหนดสถานการณ์ของปัญหา จึงควรมีการสำรวจซ้ำๆ เป็นประจำทุกปีในประชากรกลุ่มเดิม

ด้วยเล็งเห็นว่า การติ่มสุราและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพอื่นๆ เป็นปัญหาทางสังคมและสาธารณสุขที่สำคัญที่พบมากขึ้นในวัยรุ่นทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ สุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสารเสพติดที่วัยรุ่นนิยมใช้มากที่สุด ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จึงสนับสนุนให้เครือข่ายวิชาการ วิจัยและข้อมูลด้านสารเสพติดในภาคใต้ ขยายโครงการสำรวจและติดตามพฤติกรรมติ่มสุราและใช้สารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และสำรวจเป็นประจำทุก 2 ปี ภายใต้ชื่อโครงการ “การเฝ้าระวังพฤติกรรมบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย” เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2550 โดยหวังว่าโครงการนี้จะจุดเริ่มต้นในการสร้างเครือข่ายของนักวิจัยที่สนใจในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมดังกล่าวในเยาวชนไทย และเพื่อเป็นข้อมูลนำไปสู่การวางแผนนโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหามาจากการติ่มสุรา และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในเยาวชนไทยต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เผื่อระวางแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องดื่มสุรา พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการใช้สารเสพติด และผลกระทบจากการดื่มสุราและการใช้สารเสพติดในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย (Surveillance of drinking behaviors among high school children in Thailand) โดยการสำรวจข้อมูลในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศซ้ำทุกสองปี ตามวัตถุประสงค์เฉพาะในการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ความชุกของพฤติกรรมการดื่มสุราของนักเรียน ในแต่ละปีที่ศึกษา (Prevalence of lifetime, past year and current drinkers, prevalence of abstainers)
2. แบบแผนการดื่มสุราของนักเรียน (Patterns of alcohol consumption)
3. การรับรู้ต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหามาตรฐาน ภาวะเบี่ยงและบรรทัดฐานด้านการดื่มสุราและการใช้สารเสพติดในโรงเรียน (Perceptions of school environment, norms and policy towards alcohol and substance use)
4. ความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการใช้สารเสพติดของนักเรียน ในแต่ละปีที่ศึกษา (Prevalence of lifetime, past year and current substance users, prevalence of health-risk behaviours)
5. ผลกระทบของการดื่มสุราและการใช้สารเสพติดของนักเรียนในแต่ละปีที่ศึกษา (Consequences of alcohol consumption and substance use)
6. การสัมผัสกับโฆษณาสุราในสื่อต่างๆ (Exposure to alcohol advertisements in mass media)
7. ทศนคติต่อการใช้สุราและสารเสพติดตัวอื่นๆ (Attitudes towards alcohol and substance use)

เนื้อหาของรายงาน

การรับรู้ต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อม นโยบายและระเบียบของโรงเรียน

รายงานส่วนนี้เป็นข้อมูลเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนตัวอย่างต่อปัญหาพฤติกรรมต่างๆ ของเพื่อนๆ หรือนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน เช่น การทำร้ายร่างกาย/ถูกทำร้าย/ทำร้ายคนอื่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ยกพวกตีกัน หรือปัญหาที่รุนแรง เช่น ปัญหาการฆ่าตัวตาย การดื่มสุรา การใช้สารเสพติด แบบสอบถามในส่วนนี้ของปีนี้มีข้อความคำถามเหมือนกับแบบสอบถามในปี 2550 โดยประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนด้านการดื่มสุรา สูบบุหรี่ และใช้สารเสพติด เช่น คำถาม “ให้นักเรียนประมาณการว่าในโรงเรียนมีนักเรียนร้อยละเท่าไรที่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติดอื่นๆ (ไม่รวมบุหรี่/สุรา)” นอกจากนี้ มีการถามถึงความคิดเห็นของนักเรียนต่อบรรทัดฐาน ระเบียบ กติกาของโรงเรียนด้านการป้องกันแก้ไขปัญหาการดื่มสุรา ตัวอย่างคำถาม “โรงเรียนมีการบังคับใช้กฎระเบียบเกี่ยวกับการใช้สุราและสารเสพติดหรือไม่” “นักเรียนเคยถูกตรวจค้นว่ามีสุรา บุหรี่ หรือสารเสพติดขณะกำลังอยู่ในบริเวณโรงเรียนหรือไม่” “นักเรียนเคยถูกส่งต่อให้ไปรับการบำบัดรักษาเรื่องการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติดหรือไม่”

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในเยาวชนประกอบด้วย 1) พฤติกรรมที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บหรืออันตรายโดยไม่ตั้งใจ เช่น การไม่สวมหมวกกันน็อกในขณะที่นักเรียนขี่หรือซ้อนท้ายรถมอเตอร์ไซด์ การไม่คาดเข็มขัดนิรภัยเวลาขับ/นั่งในรถยนต์ การขับรถหลังดื่มสุรา 2) พฤติกรรมที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บหรืออันตรายอย่างตั้งใจ เช่น การพกพาอาวุธ การถูกข่มขู่ทำร้าย การชกต่อย

ตบตีทะเลาะวิวาททั้งจนได้รับหรือไม่ได้รับบาดเจ็บ และการถูกแฟนทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ 3) การมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และ 4) ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลด้านจิตใจ ความรู้สึกซึมเศร้า การวางแผนฆ่าตัวตาย การพยายามและปฏิบัติการในการฆ่าตัวตาย คำตอบที่ได้จากการศึกษาเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยต้องตระหนัก เพื่อการวางแผนที่รัดกุมและมีประสิทธิภาพต่อการป้องกันปัญหาการใช้สารเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในระยะยาว

ประสบการณ์ด้านการติ่มสุรา

สุราเป็นเครื่องดื่มที่วัยรุ่นไทยนิยมดื่มกันมากและมีแนวโน้มมากขึ้น ในการสำรวจแต่ละปี ได้ถามถึงประสบการณ์การติ่มสุราในชีวิต การติ่มใน 1 ปี การติ่มใน 30 วันก่อนการสำรวจ อายุที่เริ่มติ่มครั้งแรก ชนิดของเครื่องดื่มที่นิยมดื่มมากที่สุด สถานที่ที่มักจะไปดื่มบ่อยๆ ระยะเวลาในการหาซื้อสุรา ประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับเนื่องจากผลของการติ่มของนักเรียนเอง และประสบการณ์ที่ได้รับเนื่องจากการติ่มสุราของบุคคลอื่น ความคิดเห็นต่อผลทางบวกจากการติ่มสุรา เช่น ทำให้ผู้ดื่มรู้สึกสนุกสนานมากขึ้น ช่วยลดอาการประหม่าเกือบสิ้น หรือช่วยให้เข้าสังคมได้ดีขึ้น เป็นต้น รวมทั้งการสัมผัสต่อโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การจดจำโฆษณาและความสนใจอยากลองติ่มสุรา

ประสบการณ์ด้านการใช้สารเสพติด

เนื้อหาในส่วนนี้ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการรู้จัก การเคยเห็นสารเสพติดของจริง ความคิดเห็นต่อความยากง่ายในการซื้อหาสารเสพติดแต่ละชนิด ประสบการณ์ในการใช้สารแต่ละชนิดในชีวิต ใน 1 ปี และใน 30 วันก่อนการสำรวจ ความถี่ในการใช้สารเสพติด รวมทั้งทัศนคติของเพื่อนต่อการใช้สารของนักเรียนแม้ใช้เพียง 1-2 ครั้ง

2. ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัย (Study design)

โครงการวิจัยนี้เป็นการสำรวจแบบภาคตัดขวางซ้ำทุกสองปี (Repeated series of cross-sectional surveys) โดยเริ่มเก็บข้อมูลครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2550 ซึ่งการสำรวจครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 คือปีการศึกษา 2552 และจะสิ้นสุดการสำรวจระยะแรกในปีการศึกษา 2560

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งในสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ซึ่งในปีการสำรวจครั้งที่ 2 นี้ ยังคงใช้วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเช่นเดียวกับในการสำรวจครั้งแรก โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรเป้าหมายสำหรับนำผลไปใช้ (Reference population)

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.1 ถึง ม.6) ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขตชนบทและเขตเมือง ทั้งใน กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ของประเทศไทย

แหล่งประชากร (Source population)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 5 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ และนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 2 โรงเรียนสายอาชีวศึกษา ซึ่งมีระดับชั้นเทียบเท่ากับมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายสามัญ

สุ่มตัวอย่างในระดับจังหวัดใช้วิธีเดียวกับในการสำรวจครั้งแรก โดยเป็นการสุ่มเลือกจังหวัดแบบอิสระจากจำนวนจังหวัดทั้งหมดในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งกรุงเทพมหานคร ดังนั้นในการสำรวจนี้รายชื่อจังหวัดที่เก็บข้อมูลอาจสุ่มได้จังหวัดเดิมหรืออาจเปลี่ยนแปลงต่างกันไปในแต่ละเขตพื้นที่ศึกษาขึ้นอยู่กับจังหวัดที่ถูกสุ่มได้ ดังนี้

จำนวนจังหวัดที่เก็บข้อมูลแยกรายภาคและเขตการศึกษาในปีการศึกษา 2552

เขต	ภาค	รายชื่อจังหวัด	จังหวัดที่สุ่มได้
พิเศษ		กรุงเทพมหานคร 3 เขต	กรุงเทพฯ 3 เขต
1	บริเวณทล	นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสาคร	นครปฐม นนทบุรี สมุทรสาคร
5	กลางและ ตะวันออก	กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม สุพรรณบุรี	กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี
6		ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี	ชัยนาท ลพบุรี อ่างทอง
12		จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว	จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด ปราจีนบุรี
2	ใต้	นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล	ปัตตานี สตูล
3		ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สุราษฎร์ธานี	พัทลุง สงขลา
4		กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง	กระบี่ พังงา ระนอง
7	เหนือ	กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์	พิษณุโลก สุโขทัย อุตรดิตถ์ พิจิตร
8		เชียงราย เชียงใหม่ น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน พะเยา	เชียงใหม่ แพร่ ลำปาง ลำพูน
9	ตะวันออก	ขอนแก่น เลย สกลนคร หนองคาย อุดรธานี หนองบัวลำภู	เลย ขอนแก่น อุดรธานี
10	เฉียงเหนือ	กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม ยโสธร ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี มุกดาหาร อำนาจเจริญ	กาฬสินธุ์ ยโสธร ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี
11		ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์	บุรีรัมย์ สุรินทร์
รวม		76 จังหวัด	37 จังหวัด + 3 เขต

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Study sample)

ขั้นตอนการสุ่มเลือกโรงเรียนและห้องเรียนยังคงเหมือนในการสำรวจครั้งแรกเช่นกัน โดยในปีการศึกษา 2552 นี้ ได้เลือกนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 5 และ ปวช. 2 ของโรงเรียนจากในแต่ละจังหวัดที่สุ่มเลือกได้ ทั้ง 37 จังหวัด และกรุงเทพฯ ทั้ง 3 เขต รวม 40 จังหวัด/เขตพื้นที่ ดังนี้

1. สุ่มเลือกโรงเรียนมาจังหวัดละ 5 โรงเรียน โดยกำหนดให้เป็นโรงเรียนสายสามัญสังกัดรัฐบาลในเขตเมือง 1 โรงเรียน เขตชนบท 1 โรงเรียน โรงเรียนเอกชน 1 โรงเรียน (ไม่ได้เลือกโรงเรียนเอกชนในเขตชนบท เนื่องจากในจังหวัดต่างๆ มักไม่มีโรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท) โรงเรียนสายอาชีพด้านพาณิชยกรรม 1 โรงเรียน ด้านช่างเทคนิค 1 โรงเรียน สำหรับกรุงเทพฯ เลือกเขตละ 4 โรงเรียน (เนื่องจากกรุงเทพฯ ไม่มีเขตชนบท)
2. สุ่มเลือกห้องเรียน
 - โรงเรียนสายสามัญ ถ้าเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนห้องเรียนมากกว่า 3 ห้องต่อชั้นปี สุ่มเลือกห้องเรียนของชั้น ม. 1 ม. 3 และ ม.5 ที่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนคละกันระดับชั้นละ 3 ห้องเรียน หากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่เกิน 3 ห้องเรียนต่อชั้น ให้เก็บข้อมูลจากนักเรียนทุกห้องในชั้นปี
 - โรงเรียนสายอาชีวศึกษาจะเลือกนักเรียนชั้น ปวช. 2 โดยใช้หลักการเดียวกัน และเก็บข้อมูลจากนักเรียนทุกคนที่อยู่ในห้องเรียนที่ได้สุ่มเลือกไว้

วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม

1. เจ้าหน้าที่วิจัยสุ่มเลือกจังหวัดในแต่ละภาค แล้วสุ่มเลือกโรงเรียนของแต่ละจังหวัดตามเขตการศึกษา และเลือกโรงเรียนตัวอย่าง 4 หรือ 5 โรงเรียนต่อจังหวัดตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ จากรายชื่อโรงเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2552 ของจังหวัดนั้น ซึ่งได้มาจากสำนักงานการศึกษาจังหวัด
2. เจ้าหน้าที่วิจัยติดต่อผู้ประสานงานประจำจังหวัดเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการเก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเลือก เก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน สุ่มเลือกห้องเรียนที่จะเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลโดยการให้นักเรียนทุกคนในห้องเรียนที่สุ่มเลือกได้ตอบตามแบบสอบถามแบบอ่านและตอบเอง โดยให้ตอบแบบสอบถามนี้ในห้องเรียนในชั้นเรียนตามปกติ ใช้เวลาในการตอบทั้งสิ้นประมาณ 1 คาบเรียน (30-50 นาที) การตอบแบบสอบถามเป็นไปโดยสมัครใจ และนักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อหรือรหัสนักเรียนลงในแบบสอบถามนี้ เจ้าหน้าที่วิจัยรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดกลับมาตรวจสอบความถูกต้องและดำเนินการป้อนข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน
3. ดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนธันวาคม 2552 – กุมภาพันธ์ 2553

ข้อมูลโรงเรียนและนักเรียน

จำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมในการศึกษา

โรงเรียนที่เข้าร่วมการศึกษาทั้งหมดจำนวน 198 โรงเรียน จาก 37 จังหวัดทั่วประเทศและ 3 เขตการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น สายสามัญ 119 โรงเรียน สายอาชีพ 79 โรงเรียน สังกัดรัฐบาล 139 โรงเรียน และเอกชน 59 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในเขตเมือง 121 โรงเรียน นอกเขตเมือง 77 โรงเรียน ได้จำนวนนักเรียนทั้งหมด 44,381 คน

จำนวนโรงเรียนแยกรายภาคและประเภทการศึกษา

จำนวน	กรุงเทพฯ	ปริมณฑล	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
จังหวัด	3	3	10	8	9	7
โรงเรียน	12	15	51	41	45	34
รัฐบาล/เอกชน	6/6	11/4	37/14	29/12	33/12	23/11
ในเขต/นอกเขต	12/0	8/7	31/20	25/16	26/19	19/15

จำนวนนักเรียนตัวอย่างแยกรายภาค และประเภทโรงเรียน

จำนวน	กรุงเทพฯ	ปริมณฑล	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคอีสาน	ภาคใต้
รวม	2,516	3,776	12,222	10,521	8,888	6,458
สามัญ	1,816	3,154	10,210	8,977	6,900	5,585
อาชีพ	700	622	2,012	1,544	1,988	873
รัฐบาล	1,206	2,334	8,472	7,532	6,508	4,793
เอกชน	1,310	1,442	3,750	2,989	2,380	1,665

จำนวนนักเรียนตัวอย่างรายภาค และระดับชั้นเรียน

ภาค	จำนวนโรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
กรุงเทพมหานคร	12 โรงเรียน	รวม=633		รวม=597		รวม=586		รวม=700		2,516
		263	369	207	389	204	382	481	219	
ปริมณฑล	15 โรงเรียน	รวม=1106		รวม=1077		รวม=971		รวม=622		3,776
		489	617	463	614	321	650	360	262	
ภาคกลาง	51 โรงเรียน	รวม=3828		รวม=3451		รวม=2931		รวม=2012		12,222
		1,858	1,965	1,538	1,910	1,119	1,810	1,181	827	
ภาคเหนือ	41 โรงเรียน	รวม=3254		รวม=3143		รวม=2580		รวม=1544		10,521
		1,512	1,735	1,439	1,698	950	1,627	1,059	485	
ภาคอีสาน	45 โรงเรียน	รวม= 2799		รวม= 2393		รวม= 1708		รวม=1988		8,888
		1,364	1,430	1,089	1,297	631	1,076	1,388	596	
ภาคใต้	34 โรงเรียน	รวม=2161		รวม=1831		รวม=1593		รวม=873		6,458
		1,081	1,075	778	1,049	464	1,126	323	548	
รวมทั้งประเทศ	198	13,781		12,492		10,369		7,739		44,381

หมายเหตุ กรุงเทพฯ : ไม่ระบุเพศ 2 คน, ภาคกลาง : ไม่ระบุเพศ 14 คน, ภาคเหนือ : ไม่ระบุเพศ 16 คน, ภาคอีสาน : ไม่ระบุเพศ 17 คน, ภาคใต้ : ไม่ระบุเพศ 14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ในปีที่ 2 ของการสำรวจครั้งนี้ ยังคงเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบตอบเอง ซึ่งทีมผู้วิจัยร่วมกันวิเคราะห์แบบสอบถามฉบับเดิมและได้มีการปรับเปลี่ยนบางข้อคำถามเพื่อให้ง่ายในการตอบมากขึ้นแต่ยังคงครอบคลุมเนื้อหาเช่นเดิมทุกประการดังต่อไปนี้

ก. แบบเก็บข้อมูลโรงเรียน ประกอบด้วยข้อมูลลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน ได้แก่ เป็นโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชน โรงเรียนสหศึกษาหรือชายล้วน/หญิงล้วน จำนวนนักเรียน จำนวนชั้นเรียน จำนวนห้องเรียนต่อชั้น จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน และจำนวนนักเรียนในห้องเรียนที่สุ่มเลือกได้

ข. แบบเก็บข้อมูลนักเรียน เป็นแบบสอบถามแบบอ่านและตอบเองโดยไม่เปิดเผยชื่อ (Self-reported, anonymous questionnaire) โดยจะใช้แบบสอบถามฉบับเดียวกันซ้ำทุกปี เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างปีได้ แบบเก็บข้อมูลนี้ปรับเปลี่ยนจากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลในโครงการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคใต้ (2) ซึ่งได้เค้าโครงมาจากแบบสอบถามที่ใช้ในโครงการ Monitoring the Future Project (5), U.S. Youth Risk Behavior Surveillance System (6), The Core Alcohol and Drug Survey และ Harvard Alcohol Survey (7)

แบบเก็บข้อมูลนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 8 ส่วน

1. ข้อมูลด้านลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (Student background) ได้แก่ อายุ เพศ ชั้นเรียน เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาพูดในครอบครัว ลักษณะการอยู่อาศัย และผลการเรียน
2. คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ การดื่มสุรา และการใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน
3. คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อนโยบาย ระเบียบ กติกาของโรงเรียน ได้แก่ การรับรู้นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการดื่มสุรา (Perceptions of the school drinking norms and policies) และการใช้สารเสพติด
4. คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น การสวมหมวกกันน็อค การคาดเข็มขัดนิรภัย การพกพาอาวุธ ความรู้สึกลืมเศร้า ความคิดฆ่าตัวตาย เพศสัมพันธ์ เป็นต้น
5. คำถามเกี่ยวกับด้านพฤติกรรมการดื่มสุราของนักเรียน (Patterns of drinking) ได้แก่
 - ประสบการณ์การเคยดื่มสุราในชีวิต ในหนึ่งปี และใน 30 วันที่ผ่านมา (Lifetime, past year, current drinking)
 - ลักษณะการดื่มในปัจจุบันหรือ 30 วันที่ผ่านมา (Current patterns of alcohol consumption) ในด้านปริมาณ ความถี่ และการดื่มจนเมา
 - ความยากง่ายและวิธีการแสวงหาและการเข้าถึงเครื่องดื่มสุรา (Availability and accessibility to alcohol)
 - ผลกระทบจากการดื่มสุราทั้งจากการดื่มของตนเองและการดื่มของนักเรียนคนอื่น ต่อร่างกาย จิตใจ การเรียน ครอบครัว และสังคม (Consequences of drinking)
6. คำถามเกี่ยวกับการรับรู้/สัมผัส และทัศนคติต่อสื่อโฆษณาเครื่องดื่มสุราและผลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมการดื่มสุรา
7. คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดชนิดต่างๆ ในตลอดชีวิตที่ผ่านมา ในระยะเวลา 12 เดือนก่อนการสำรวจ และในช่วงหนึ่งเดือนก่อนการสำรวจ
8. คำถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการดื่มสุราและสารเสพติด (perceived harm of using substances) การยอมรับพฤติกรรม การใช้สารเสพติดแต่ละชนิด (approval of using substances) และการรับรู้ถึงความยากง่ายของการแสวงหาสารเสพติดแต่ละชนิด (perceived availability)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้งหมดได้รับการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนโดยผู้ประสานงานที่รับผิดชอบในแต่ละจังหวัดทันทีที่รวบรวมแบบสอบถามหรือแบบบันทึกข้อมูลมาได้ หากแบบสอบถามใดมีข้อมูลไม่ครบถ้วน คือไม่ตอบมากกว่าร้อยละ 30 ของข้อคำถามทั้งหมด หรือลักษณะการตอบแสดงถึงความไม่ตั้งใจตอบข้อมูลจริง เช่น การเลือกตัวเลือกเดียวกันทั้งหน้าหรือทั้งชุดของแบบสอบถาม เจ้าหน้าที่วิจัยจะพิจารณาคัดเลือกแบบสอบถามชุดนั้นออก จากนั้นดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงในคอมพิวเตอร์ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงพรรณนาในการรายงาน

1. ความชุกของพฤติกรรมด้านต่างๆ ในปีนั้น คำนวณได้จากอัตราร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมนั้นต่อจำนวนนักเรียนตัวอย่างทั้งหมด
2. เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล (Trends) จากการเก็บข้อมูล 2 ปี ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างปี จะได้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการดื่มสุรา พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การใช้สารเสพติดของนักเรียน และทัศนคติต่อการใช้สารเสพติด ดังแสดงในผลการศึกษารายงานที่ 2

การดูแลและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

แบบเสนอโครงร่างวิจัยของโครงการนี้ได้รับการรับรองให้ดำเนินการได้ จากคณะกรรมการพิจารณาด้านจริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของประธานชุดโครงการ โครงการนี้เป็นการศึกษาแบบสังเกตโดยไม่มีการแทรกแซงใดๆ (intervention) ให้กับกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนที่สุ่มเลือกได้สามารถปฏิเสธไม่เข้าร่วมในการศึกษาได้ โรงเรียนที่ตอบรับเข้าร่วมในการศึกษา ผู้บริหารของโรงเรียนได้ชี้แจงให้นักเรียนทราบโดยวาจาหรือจดหมายถึงการเข้าร่วมโครงการนี้ เจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการของโครงการให้นักเรียนทราบก่อนจะให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม การตอบแบบสอบถามของนักเรียนเป็นไปโดยความสมัครใจ โดยนักเรียนไม่ต้องใส่ชื่อหรือเลขประจำตัวลงในแบบสอบถาม ข้อมูลทั้งหมดถูกเก็บไว้เป็นความลับ การรายงานผลการศึกษาดังกล่าวเป็นภาพรวมของทุกโรงเรียน หากโรงเรียนใดต้องการข้อมูลเฉพาะของโรงเรียน ทางคณะผู้วิจัยจะจัดทำรายงานเป็นสถิติรวมของโรงเรียนนั้น โดยเปรียบเทียบกับผลการศึกษากับโรงเรียนอื่นๆ ทั้งหมด โดยไม่มีการเปิดเผยข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน

ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั่วประเทศทั้งหมด 44,381 คน เป็นชาย 20,562 คน (ร้อยละ 46.4) หญิง 23,756 คน (ร้อยละ 53.6) ไม่ระบุเพศ 63 คน สัดส่วนของนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชายในทุกระดับชั้นยกเว้นสายอาชีวศึกษา อายุเฉลี่ยของนักเรียนเท่ากับ 15.1 ปี นักเรียนร้อยละ 92.8 นับถือศาสนาพุทธ เป็นนักเรียนของโรงเรียนในเขตเมืองร้อยละ 64.0 เขตชนบทร้อยละ 36.0 และกระจายตามภาคต่างๆ ตามสัดส่วนของจำนวนจังหวัดที่เก็บข้อมูล ส่วนใหญ่จะพักอาศัยที่บ้าน/แฟลตของครอบครัว พักกับพ่อแม่และไม่ได้ทำงานเพื่อหารายได้ นักเรียนประมาณร้อยละ 45 มีผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาอยู่ในระดับเกรด 2-3

ลักษณะประชากรของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลักษณะ	ม.1 (n=13,781)	ม. 3 (n=12,492)	ม. 5 (n=10,369)	ปวช.2 (n=7,739)	รวม (n=44,381)
อายุ : mean±sd	12.9±0.5	14.8±0.5	16.9±0.6	17.2±0.9	15.1±1.9
เพศ : ชาย (%)	47.7	44.2	35.6	62.0	46.4
หญิง (%)	52.3	55.8	64.4	38.0	53.6
ศาสนา : พุทธ	91.5	92.7	92.6	95.7	92.8
อิสลาม คริสต์และอื่นๆ	8.5	7.3	7.4	4.3	7.2
ที่อยู่ : กรุงเทพฯ	4.6	4.8	5.7	9.1	5.7
ปริมณฑล	8.0	8.6	9.4	8.0	8.5
ภาคกลาง	27.8	27.6	28.3	26.0	27.5
ภาคเหนือ	23.6	25.2	24.9	19.9	23.7
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20.3	19.2	16.5	25.7	20.0
ภาคใต้	15.7	14.7	15.4	11.3	14.6
เขตที่ตั้ง : ในเมือง	58.6	60.6	63.9	79.0	64.0
ชนบท	41.4	39.4	36.1	21.0	36.0
บ้านที่พัก :					
บ้าน/แฟลตของครอบครัว	86.5	88.8	87.5	76.1	85.5
หอพักของโรงเรียน	4.0	3.6	2.8	3.3	3.5
หอพักนอกโรงเรียน อื่นๆ	9.5	7.6	9.7	20.6	11.0
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
พักอยู่กับ : อยู่คนเดียว	0.8	0.8	2.1	4.2	1.7
พ่อ แม่	79.2	81.7	80.6	69.9	78.6
เพื่อน	3.2	3.2	3.8	10.6	4.6
ญาติพี่น้อง อื่นๆ	16.8	14.3	13.5	15.3	15.0
ผลการเรียน: เกรดเฉลี่ย	mean±sd	mean±sd	mean±sd	mean±sd	mean±sd
เกรด 0.1-1.0	2.9±0.7	2.9±0.7	2.8±0.6	2.8±0.6	2.9±0.7
เกรด 1.1-2.0	0.6	0.6	0.3	0.3	0.4
เกรด 2.1-3.0	10.4	12.7	8.9	10.6	10.7
เกรด 3.1-4.0	39.1	42.6	49.9	50.3	44.9
	49.9	44.2	41.0	38.8	43.9
ทำงานเพื่อหารายได้ : ไม่ทำ	81.5	79.9	77.2	68.0	77.7
ทำ	18.5	20.1	22.8	32.0	22.3

3. ผลการศึกษา 1

3.1 การรับรู้ต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อม นโยบาย และระเบียบของโรงเรียน

ส่วนนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อม นโยบายและระเบียบของโรงเรียน มีข้อคำถามถึงความ คิดเห็นของนักเรียนต่อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น ปัญหาการทำร้ายร่างกาย ปัญหาการใช้สารเสพติด ซึ่งเป็น ปัญหาพฤติกรรม การรับรู้ของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมด้านการดื่มสุรา สูบบุหรี่และใช้สารเสพติด รวมทั้งกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียนและมาตรการในด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสารเสพติด

สาระสำคัญที่พบจากการศึกษาในปีนี้เป็นคือ นักเรียนมีการรับรู้สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดื่มสุรา สูบบุหรี่และ ใช้สารเสพติด แตกต่างกันระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และระหว่างนักเรียนในแต่ละระดับชั้นด้วยเช่นกัน นักเรียน หญิงจำนวนมากว่านักเรียนชายมองว่าในโรงเรียนมีนักเรียนที่มีปัญหาการใช้ยาเสพติด ปัญหาการฆ่าตัวตาย ปัญหาการยก พวกตีกัน และปัญหาการทะเลาะวิวาท นักเรียนชั้น ปวช.2 มีอัตราการรับรู้ปัญหาดังกล่าวในโรงเรียนสูงกว่านักเรียนชั้นปีอื่นๆ และนักเรียนชั้นโตกว่ามีแนวโน้มที่จะมองว่ามีปัญหาทั้งสองด้านนี้มากกว่านักเรียนชั้นเล็กกว่า นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งมอง ว่านักเรียนในโรงเรียนของตนมีปัญหาการทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย/ถูกทำร้าย/ทำร้ายคนอื่น ยกพวกตีกัน นักเรียนชาย และหญิงร้อยละ 40-41 มองว่านักเรียนในโรงเรียนมีปัญหาการดื่มสุราอย่างหนัก และร้อยละ 34-40 รับรู้ว่ามีปัญหาการใช้ ยาเสพติด (ยกเว้นบุหรี่/เหล้า) นักเรียนประมาณร้อยละ 11 รับรู้ว่ามีปัญหาข่มขืน กระทำชำเรา และนักเรียนหญิงมีอัตราการ รับรู้ว่ามีนักเรียนในโรงเรียนมีปัญหาการฆ่าตัวตายสูงกว่านักเรียนชาย (ร้อยละ 8 และร้อยละ 5) (ตารางที่ 1)

นักเรียนชายและหญิงมองว่าโดยเฉลี่ยแล้วในโรงเรียนของตนมีนักเรียนดื่มสุราประมาณร้อยละ 35 นักเรียนชายบอกว่าเพื่อน ของตนเองเฉลี่ยร้อยละ 31 ดื่มสุราด้วย ในขณะที่นักเรียนหญิงมีเพื่อนประมาณร้อยละ 24 เท่านั้นที่ดื่มสุรา อย่างไรก็ตาม นักเรียนจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 5 ที่บอกว่ามีเพื่อนหรือนักเรียนคนอื่นในโรงเรียนจำนวนมากว่าครั้งที่ดื่มสุรามากจนเป็น ปัญหา แสดงว่านักเรียนมีเพื่อนที่ดื่มสุราแต่มีเพียงส่วนน้อยที่ดื่มจนเป็นปัญหา นักเรียนชายมองว่าในโรงเรียนของตนมี นักเรียนสูบบุหรี่เป็นจำนวนมากว่านักเรียนที่ดื่มสุรา แต่มีเพื่อนที่สูบบุหรี่ในจำนวนต่ำกว่าเพื่อนที่ดื่มสุราเล็กน้อย แต่นักเรียน หญิงคาดประมาณว่าในโรงเรียนมีนักเรียนที่ดื่มสุราจำนวนพอๆ กับนักเรียนที่สูบบุหรี่ แต่ตนเองมีเพื่อนที่ดื่มสุรามากกว่า เพื่อนที่สูบบุหรี่ ทั้งนักเรียนชายและหญิงคาดประมาณว่ามีนักเรียนอื่นในโรงเรียนหรือเพื่อนของตนเพียงจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 15 เท่านั้นที่ใช้สารเสพติด (ตารางที่ 2)

นักเรียนทุกชั้นปีมากกว่าร้อยละ 70 คิดว่าโรงเรียนมีนโยบายป้องกันแก้ไขปัญหาการดื่มสุราและใช้สารเสพติดของนักเรียน มี การบังคับใช้กฎระเบียบเหล่านี้ อีกทั้งห้ามครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนดื่มสุราโดยเด็ดขาดในบริเวณโรงเรียน และ นักเรียนมากกว่าครึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันสุราและสารเสพติดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งยังมองว่า โรงเรียนไม่ส่งเสริมและพยายามหาทางป้องกันนักเรียนทุกคนไม่ให้ดื่มสุรา อัตราการตอบคำถามแต่ละข้อในหมวดนี้ไม่ แตกต่างกันมากนักระหว่างนักเรียนแต่ละชั้นปี แต่นักเรียนหญิงค่อนข้างจะมองเห็นว่าโรงเรียนมีนโยบายและการปฏิบัติ

เกี่ยวกับเรื่องนี้มากกว่านักเรียนชาย นักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 15 ที่คิดว่า โรงเรียนยอมให้ดื่มสุราได้ แต่พยายามไม่ให้เด็กดื่มจนเมาหรือเป็นปัญหา หรือมองว่าโรงเรียนไม่ค่อยทำอะไรเลยเกี่ยวกับการป้องกันการดื่มสุราของนักเรียน โดยที่นักเรียนชายอาศัยสัดส่วนสูงกว่านักเรียนชั้นอื่นๆ ที่มองว่าโรงเรียนอนุญาตให้ดื่มสุราได้ แต่ให้ดื่มอย่างปลอดภัย หรือไม่ให้ดื่มจนเมาหรือเป็นปัญหา (ตารางที่ 3 และภาพที่ 1)

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้นักเรียนจะรับทราบว่าโรงเรียนมีนโยบายหรือกฎระเบียบเกี่ยวกับการดื่มสุราหรือพฤติกรรมที่เป็นปัญหาก็มีนักเรียนเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่เคยได้รับการปฏิบัติโดยตรงจากโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปัญหาพฤติกรรมเหล่านี้ เช่น การถูกตรวจค้นสุรา บุหรี่ หรือยาเสพติด การถูกปรับถูกลงโทษหรือการได้รับคำเตือน การแนะนำ และการส่งต่อไปรับการบำบัดรักษา โดยนักเรียนชายเพียงร้อยละ 8.4 เคยถูกตรวจค้นว่ามี สุรา บุหรี่ หรือยาเสพติดขณะกำลังอยู่ในบริเวณโรงเรียน และร้อยละ 7.1 ถูกตรวจค้นว่ามี สุรา บุหรี่ หรือยาเสพติดขณะกำลังอยู่ในห้องเรียนของตนเอง อัตราการถูกตรวจค้นจะสูงตามระดับชั้น นอกจากนี้ นักเรียนชายเคยถูกตักเตือนเรื่องการสูบบุหรี่มากกว่าเรื่องการดื่มสุรา (ร้อยละ 24.4 และร้อยละ 16.7) ในขณะที่นักเรียนหญิงเคยถูกตักเตือนเรื่องการดื่มสุรามากกว่าถูกตักเตือนเรื่องการสูบบุหรี่ (ร้อยละ 9.8 และร้อยละ 4.4) (ตารางที่ 4)

เมื่อเปรียบเทียบกับผลสำรวจเมื่อปี พ.ศ.2550 พบว่า อัตราการรับรู้ต่อปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียน การใช้สุรา บุหรี่ และยาเสพติดของนักเรียนคนอื่นหรือเพื่อนฝูง การรับรู้กฎระเบียบของโรงเรียน และการเคยถูกตักเตือนลงโทษหรือส่งต่อไปรับการรักษาเนื่องจากปัญหาการใช้สุรายาเสพติดของนักเรียนทั้งสองปีอยู่ในระดับที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 1 การรับรู้ว่านักเรียนในโรงเรียนของตนมีปัญหาพฤติกรรม (ร้อยละ)

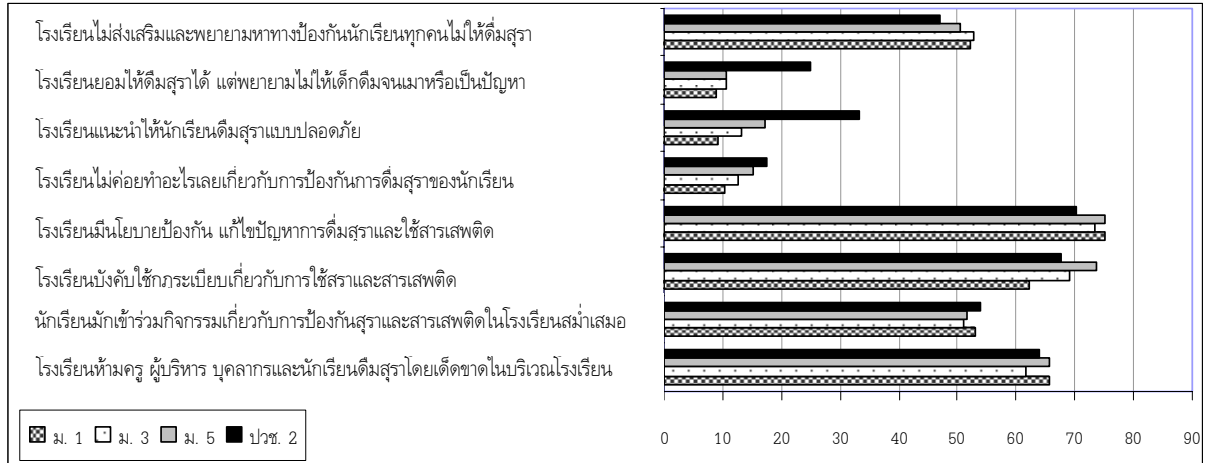
	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
ถูกทำร้าย/ทำร้ายคนอื่น	66.3	64.7	64.0	55.6	63.0	64.0	67.3	67.9	60.1	65.6
การใช้ยาเสพติด	25.2	33.1	42.4	42.5	34.4	33.1	38.1	45.2	48.8	39.9
การฆ่าตัวตาย	4.4	4.3	5.8	7.6	5.4	8.0	7.6	7.3	10.7	8.0
การข่มขืน กระทำชำเรา	9.8	10.5	12.6	14.8	11.6	10.8	9.1	11.0	15.1	10.9
การดื่มสุร่าอย่างหนัก	24.8	37.7	47.3	59.4	40.3	32.1	39.3	46.7	53.4	40.9
การยกพวกตีกัน	50.1	56.8	61.0	52.9	54.5	60.2	66.1	68.1	60.3	64.2
การทะเลาะวิวาท	68.3	70.3	71.3	61.2	67.7	74.3	79.4	79.2	72.1	76.9

ตารางที่ 2 การประมาณจำนวนนักเรียนในโรงเรียนหรือเพื่อนที่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติดอื่น ๆ (ร้อยละ)

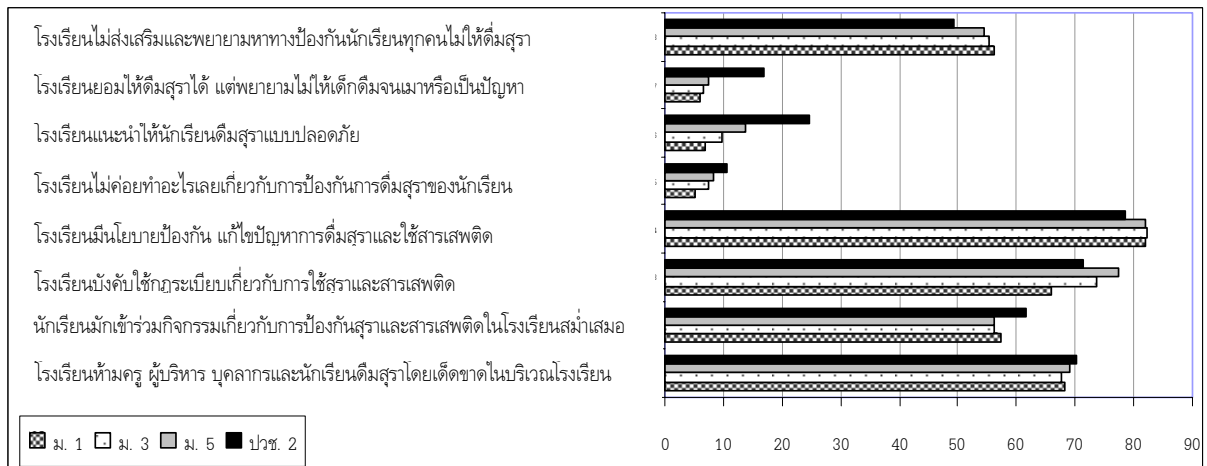
	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
สัดส่วนของนักเรียนในโรงเรียนที่ดื่มสุรา										
0-40 %	83.7	70.3	62.9	33.3	64.6	80.1	68.1	63.2	40.8	67.0
41-60%	12.4	19.3	21.4	30.3	20.0	14.9	20.4	21.7	27.8	20.0
>60 %	4.0	10.4	15.7	36.4	15.4	5.1	11.5	15.2	31.5	13.0
สัดส่วนของเพื่อนที่รู้จักดื่มสุรา										
0-40 %	92.7	74.6	58.5	37.2	68.8	93.9	80.5	71.2	53.9	78.7
41-60%	5.0	13.9	17.5	26.3	14.6	4.3	12.0	15.9	24.6	12.3
>60 %	2.3	11.6	24.0	36.5	16.6	1.8	7.4	12.9	21.5	9.0
สัดส่วนของนักเรียนในโรงเรียนที่ดื่มสุราจนเป็นปัญหา										
0-40 %	94.4	89.6	86.8	66.7	85.3	93.0	89.7	88.6	70.0	88.0
41-60%	4.0	7.3	9.5	20.9	9.8	5.2	7.4	8.2	18.3	8.3
>60 %	1.6	3.1	3.7	12.4	4.9	1.8	2.9	3.2	11.7	3.7
สัดส่วนของเพื่อนที่รู้จักดื่มสุราจนเป็นปัญหา										
0-40 %	95.8	90.7	86.9	72.0	87.3	96.6	93.2	91.2	78.6	91.9
41-60%	3.1	6.0	8.4	17.5	8.2	2.5	4.6	6.1	13.4	5.5
>60 %	1.1	3.4	4.7	10.4	4.5	1.0	2.2	2.7	8.0	2.7
สัดส่วนของนักเรียนในโรงเรียนที่สูบบุหรี่										
0-40 %	74.8	65.3	62.6	28.9	59.4	78.5	69.1	67.7	42.5	68.3
41-60%	15.6	19.1	19.2	26.3	19.7	14.1	17.0	17.3	25.6	17.3
>60 %	9.5	15.6	18.2	44.8	20.9	7.4	14.0	15.0	31.9	14.4
สัดส่วนของเพื่อนที่รู้จักสูบบุหรี่										
0-40 %	90.8	76.8	70.2	43.7	72.4	94.0	84.2	82.5	66.0	84.5
41-60%	5.9	12.5	15.2	24.4	13.6	4.4	10.4	10.4	18.8	9.6
>60 %	3.4	10.7	14.6	31.9	14.0	1.6	5.5	7.2	15.3	6.0
สัดส่วนของนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้สารเสพติดอื่น ๆ (ไม่รวมบุหรี่/สุรา)										
0-40 %	96.5	93.5	92.0	78.6	90.8	96.6	93.2	92.5	79.8	92.4
41-60%	2.2	4.5	5.4	14.8	6.3	2.5	4.9	5.3	13.8	5.4
>60 %	1.2	1.9	2.6	6.6	2.9	1.0	1.9	2.2	6.4	2.3
สัดส่วนของเพื่อนที่รู้จักใช้สารเสพติดอื่น ๆ (ไม่รวมบุหรี่/สุรา)										
0-40 %	96.9	93.5	91.3	81.4	91.4	97.7	95.0	94.8	86.6	94.7
41-60%	2.0	4.2	6.2	12.3	5.8	1.5	3.6	3.6	9.2	3.7
>60 %	1.1	2.3	2.5	6.3	2.9	0.8	1.4	1.6	4.2	1.6

ภาพที่ 1 ความคิดเห็นต่อนโยบาย ระเบียบ กติกาของโรงเรียน (ร้อยละ)

นักเรียนชาย



นักเรียนหญิง



ตารางที่ 3 ความคิดเห็นต่อนโยบาย ระเบียบของโรงเรียน (ร้อยละ)

โรงเรียนทำ สิ่งต่อไปนี้...	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
ไม่ส่งเสริมและพยายามป้องกันการ ดื่มสุราของนักเรียน	52.1	52.7	50.4	47.1	50.8	56.2	55.2	54.4	49.3	54.6
ยอมให้ดื่มสุราได้ แต่พยายามไม่ให้ เด็กดื่มจนเมาหรือเป็นปัญหา	8.8	10.7	10.7	24.9	13.4	6.0	6.5	7.4	17.0	7.9
แนะนำให้ให้นักเรียนดื่มสุราแบบ ปลอดภัย	9.1	13.3	17.3	33.3	17.3	6.8	9.7	13.8	24.6	11.8
ไม่ค่อยทำอะไรเลยเกี่ยวกับการ ป้องกันการดื่มสุราของนักเรียน	10.4	12.6	15.2	17.4	13.5	5.2	7.4	8.4	10.6	7.4
มีนโยบายป้องกัน แก้ไขปัญหาสุรา สารเสพติด	75.0	73.4	75.2	70.2	73.5	82.1	82.4	82.1	78.5	81.7
บังคับใช้กฎระเบียบเกี่ยวกับการใช้ สุราและสารเสพติด	62.1	69.1	73.7	67.6	67.4	65.9	73.7	77.3	71.4	72.0
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน สุรา/สารเสพติดสม่ำเสมอ	53.1	51.1	51.7	53.9	52.5	57.2	56.1	56.3	61.6	57.2
ห้ามครู บุคลากรและนักเรียนดื่ม สุราโดยเด็ดขาดในบริเวณโรงเรียน	65.7	61.6	65.5	64.0	64.1	68.3	67.6	69.0	70.3	68.5

ตารางที่ 4 นักเรียนเคยเจอเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สุรา บุหรี่ สารเสพติด (ร้อยละ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
ถูกตรวจค้นว่ามีสุรา/บุหรี่/ ยาเสพติดขณะอยู่ในห้องเรียน	3.1	7.9	7.7	11.2	7.1	1.3	2.6	2.0	3.0	2.1
ถูกตรวจค้นว่ามีสุรา/บุหรี่/ ยาเสพติดขณะอยู่ในโรงเรียน	4.6	9.1	9.4	12.0	8.4	2.1	3.2	2.5	3.9	2.8
ถูกขอร่องให้เบาเสียงลง/อย่า รบกวนคนอื่นขณะที่ดื่มสุรากัน	4.8	11.4	16.2	27.5	13.9	2.8	6.0	7.6	13.9	6.4
งานรื่นเริงในโรงเรียนถูกสั่งปิด เพราะมีนักเรียนดื่มสุรา	3.5	6.3	7.0	8.6	6.1	3.1	6.0	5.6	5.2	4.9
นักเรียนถูกตักเตือนเรื่องการดื่ม สุรา*	9.5	18.2	20.4	19.6	16.7	6.8	12.5	10.0	10.1	9.8
นักเรียนถูกตักเตือนเรื่องการสูบ บุหรี่*	14.0	26.9	29.3	30.1	24.4	2.5	5.2	4.5	6.6	4.4
นักเรียนถูกปรับ/ลงโทษเพราะใช้ สุรา/บุหรี่/สารเสพติด	4.9	10.2	11.2	9.8	8.8	2.4	4.1	2.5	2.7	3.0
นักเรียนถูกส่งต่อไปบำบัดเรื่องการ ใช้สุรา/บุหรี่/สารเสพติด*	2.2	4.5	4.8	5.5	4.2	0.4	1.1	1.7	1.8	1.2

*ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติด

3.2 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน

ในบทนี้เป็นผลการศึกษาในด้านพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย พฤติกรรมด้านความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง ความรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย และพฤติกรรมด้านเพศสัมพันธ์ นักเรียนมัธยมศึกษาของไทยในปีการศึกษา 2552 นี้ยังมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยเฉพาะด้านความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์และรถยนต์ เห็นได้จากข้อมูลในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 18.4 กับ 19.6 ไม่เคยสวมหมวกกันน็อคเวลาขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ และร้อยละ 21.3 กับ 20.4 ไม่เคยคาดเข็มขัดนิรภัยเวลาขับขี่หรือนั่งในรถยนต์ด้านหน้าข้างคนขับ นักเรียนชายทุกระดับชั้นมีอัตราพฤติกรรมการขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ หลังจากที่ได้ฟังคำแนะนำจากครูหรือนักเรียนหญิงทุกระดับชั้น (ร้อยละ 21.2 กับร้อยละ 7.2) อัตราการพกพาอาวุธ การชกต่อย ทะเลาะวิวาท ค่อนข้างต่ำในนักเรียนทุกชั้นปี โดยนักเรียนชายร้อยละ 19.8 นักเรียนหญิงร้อยละ 6.9 เคยพกพา มีด ปืน หรือไม้กระบองหรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้เป็นอาวุธ และนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ 15 เคยชกต่อย ตบตี ต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่นจนได้รับบาดเจ็บต้องได้รับการดูแลรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาล หรือเคยถูกแฟนตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ ใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ทั้งชายและหญิงมีอัตราการมีพฤติกรรมเหล่านี้สูงกว่านักเรียนชั้นอื่นๆ (ตารางที่ 5) เมื่อเปรียบเทียบกับผลสำรวจในปี 2550 พบว่า อัตราของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนในทั้งสองปี มีค่าใกล้เคียงกัน

อย่างไรก็ตาม พบว่า อัตราการมีความรู้สึกซึมเศร้าของนักเรียนในปีนี้สูงกว่าอัตราดังกล่าวของนักเรียนในปี 2550 เล็กน้อย (ร้อยละ 12.7 และร้อยละ 13.2 ในนักเรียนชายและหญิงในปี 2550) ส่วนอัตราการมีความคิดอยากฆ่าตัวตาย การวางแผนฆ่าตัวตาย หรือการพยายามฆ่าตัวตายก็ใกล้เคียงกับผลการศึกษาในปีการศึกษา 2550 โดยนักเรียนประมาณร้อยละ 4-5 เคยคิดฆ่าตัวตาย และพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ (ตารางที่ 6)

ในด้านพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ นักเรียนชายร้อยละ 19.3 และหญิงร้อยละ 8.6 เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว อัตราดังกล่าวนี้สูงกว่าอัตราของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 อย่างชัดเจน (ร้อยละ 15.8 ในนักเรียนชายและร้อยละ 7 ในนักเรียนหญิงของปี 2550) แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของการเพิ่มขึ้นของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรในเยาวชนไทย ซึ่งเป็นพฤติกรรมเสี่ยงที่ควรเฝ้าระวังเป็นพิเศษ เพราะอาจจะทำให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพอย่างอื่นตามมา ในจำนวนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว นักเรียนชายมีอัตราการมีเพศสัมพันธ์กับคนมากกว่า 1 คนสูงกว่านักเรียนหญิง (ร้อยละ 60.2 และร้อยละ 39.5) นักเรียนชายดื่มสุราหรือใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายสูงกว่านักเรียนหญิง (ร้อยละ 20.5 ร้อยละ 11.7) นักเรียนชั้น ปวช.2 มีอัตราการเคยมีเพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนสายสามัญ นักเรียนส่วนใหญ่ซึ่งเป็นสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับในปี 2550 (นักเรียนชายร้อยละ 71.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 82.5) เคยได้รับคำสอนเกี่ยวกับเรื่องเอดส์หรือเอชไอวีในโรงเรียน (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 5 นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ร้อยละ)

พฤติกรรมเสี่ยง	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
สวมหมวกกันน็อค เวลาที่ขี่หรือซ้อนท้ายรถมอเตอร์ไซด์*										
ไม่เคยเลย	25.8	19.1	12.1	12.8	18.4	24.5	21.0	14.3	16.9	19.6
คาดเข็มขัดนิรภัย เวลาที่ขับรถหรือนั่งในรถยนต์ด้านหน้าข้างคนขับ*										
ไม่เคยเลย	25.5	21.0	17.1	19.2	21.3	21.6	20.4	17.1	25.0	20.4
ขี่จักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์ หรือยานพาหนะอื่น หลังจากเพิ่งดื่มสุรามา										
เคย	6.3	16.4	27.3	42.9	21.2	2.6	6.4	8.6	17.3	7.2
พกพา มีด ปืน หรือไม้กระบอง หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้เป็นอาวุธ										
เคย	13.6	20.5	20.7	26.8	19.8	5.2	7.2	7.5	9.4	6.9
ถูกข่มขู่ หรือทำร้ายร่างกายด้วยอาวุธ เช่นมีด ปืน หรือไม้กระบอง หรืออาวุธอื่นๆ										
เคย	6.1	8.7	11.4	17.9	10.5	1.3	1.4	1.7	3.4	1.7
ชกต่อย ตบตี ต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่น โดยไม่ได้รับบาดเจ็บ										
เคย	30.0	32.1	29.6	34.1	31.5	9.5	11.0	8.9	13.3	10.3
ชกต่อย ตบตี ต่อสู้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่นจนได้รับบาดเจ็บ ต้องได้รับการดูแลรักษาโดยแพทย์หรือพยาบาล										
เคย	8.2	10.2	11.3	17.9	11.5	1.6	2.4	2.1	5.5	2.5
ถูกแฟนตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ**										
ยังไม่มีแฟน	(4,371)	(2,971)	(1,593)	(1,692)	(10,627)	(5,344)	(4,201)	(3,253)	(742)	(13,540)
เคย	10.1	11.7	13.5	12.8	12.1	3.6	8.0	8.2	10.1	7.8

*ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยขี่/ซ้อน/นั่งรถ **ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่มีแฟน

ตารางที่ 6 นักเรียนที่มีความรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย ใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ร้อยละ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
เคยรู้สึกซึมเศร้า หมดหวัง หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ติดต่อกัน จนไม่สามารถดำเนินกิจกรรมประจำวันได้ตามปกติ										
เคย	9.8	15.4	19.3	17.9	14.9	11.4	16.5	17.8	21.6	15.9
เคยคิดจะฆ่าตัวตายอย่างจริงจัง										
เคย	3.0	4.8	4.7	4.8	4.2	3.9	6.2	4.7	7.9	5.3
เคยวางแผนวิธีการที่จะฆ่าตัวตาย										
เคย	2.8	5.0	5.2	4.9	4.3	4.1	7.2	5.7	7.6	5.9
เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ										
เคย	3.1	5.0	4.6	5.2	4.4	3.6	5.6	4.2	7.0	4.8
จำนวนครั้งที่เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ *										
1-2 ครั้ง	79.8	71.7	78.8	76.2	76.2	81.9	82.0	84.5	84.4	83.0
3-5 ครั้ง	9.9	12.9	8.2	4.8	9.1	13.4	13.4	12.3	10.7	12.6
> 5 ครั้ง	10.3	15.4	12.9	19.0	14.8	4.7	4.6	3.3	4.9	4.4
เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ จนทำให้ได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจนต้องได้รับการดูแลรักษาจากแพทย์ *										
เคย	15.4	24.4	17.1	34.0	23.6	15.0	17.7	17.0	27.8	18.8

* ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงๆ

ตารางที่ 7 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ)

พฤติกรรม	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
การมีเพศสัมพันธ์										
เคยมี	3.8	12.7	23.7	44.0	19.3	0.8	5.6	9.0	33.2	8.6
อายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก										
mean±sd	12.0±1.7	13.6±1.5	15.1±1.6	15.1±1.6	14.7±1.8	12.8±0.6	14.1±0.9	15.6±1.2	15.9±1.2	15.4±1.4
median (พิสัย)	13 (4-14)	14 (7-16)	15 (6-19)	15 (6-20)	15 (4-20)	13 (12-14)	14 (9-16)	16 (9-18)	16 (9-20)	16 (9-20)
จำนวนคนตอบ	104	485	699	1655	2943	39	323	526	816	1704
ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา คุณเคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ*										
เคย	12.7	16.1	8.9	12.3	12.2	21.8	19.7	20.9	21.1	20.8
จำนวนคนที่นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วย*										
มากกว่า 1 คน	37.2	54	61.1	64.4	60.2	31.9	44.3	37.8	36.9	38.5
ดื่มแอลกอฮอล์/ใช้สารเสพติดเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้าย*										
เคย	15.0	16.7	19.8	22.5	20.5	13.0	17.8	9.9	10.4	11.7
วิธีการคุมกำเนิดที่นักเรียน หรือคู่ของนักเรียนเคยใช้*										
ไม่ใช้วิธีการใดๆ	32.7	20.6	17.5	16.3	18.3	24.1	21.8	19.0	21.9	21.1
ยาเม็ดคุมกำเนิด	4.5	2.6	4.6	7.2	5.6	11.1	8.6	9.8	14.4	11.8
ถุงยางอนามัย	44.8	52.8	54.8	55.2	54.1	38.9	36.1	38.2	34.9	36.2
ยาฉีดคุมกำเนิด	1.4	0.8	0.9	0.4	0.6	0.0	1.6	0.7	1.9	1.5
ห่วงภายใน	5.4	12.8	13.9	10.4	11.3	5.6	18.1	23.0	17.7	19.0
ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน	0.5	1.4	3.3	3.1	2.7	9.3	6.7	4.5	4.9	5.3
วิธีการอื่นๆ	1.8	0.8	1.4	1.4	1.3	1.9	1.6	1.1	1.4	1.4
ไม่แน่ใจ	9.0	8.3	3.6	6.0	6.0	9.3	5.4	3.8	2.9	3.8
การตั้งครรภ์หรือทำให้คนอื่นตั้งครรภ์*										
เคย	7.1	8.4	9.3	11.0	9.9	5.8	7.2	4.7	9.1	7.3
ได้รับการสอนเรื่องเอดส์ในโรงเรียน										
ไม่เคย	28.6	17.7	12.4	21.2	21.0	15.5	8.3	6.4	13.8	10.6
ไม่แน่ใจ	9.9	8.2	4.3	5.7	7.4	11.0	6.8	3.7	4.8	6.9

*ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์

3.3 ประสิทธิภาพด้านการดื่มสุรา

นักเรียนชายประมาณเกือบครึ่งหนึ่งและนักเรียนหญิงประมาณหนึ่งในสี่เคยมีประสบการณ์ดื่มสุรอย่างน้อยหนึ่งแก้วมาแล้ว ในชีวิต อายุน้อยที่สุดที่นักเรียนเริ่มดื่มสุราเป็นครั้งแรกคือ 2 และ 3 ขวบ นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งเริ่มดื่มสุราตั้งแต่อายุ 14 ปี นักเรียนชายและหญิงที่ดื่มสุราร้อยละ 41 และร้อยละ 23 ดื่มครั้งสุดท้ายภายในสัปดาห์ที่ผ่านมา นักเรียนที่ดื่มสุราใน 30 วัน ก่อนการสำรวจส่วนใหญ่ดื่มเพียง 1-2 ครั้งและครั้งละ 1-2 หน่วยเท่านั้น ถึงแม้ว่าอัตราการเคยดื่มสุรา การดื่มในหนึ่งปีและใน 30 วันก่อนการสำรวจ รวมทั้งอัตราการดื่มหนักและดื่มจนเมาของนักเรียนในปีนี้จะสูงกว่าอัตราดังกล่าวของนักเรียนในปี 2550 แต่รูปแบบต่างๆ ยังคงคล้ายคลึงกัน คือ นักเรียนชายดื่มมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชั้นโตกว่ามีประสบการณ์ มากกว่านักเรียนชั้นเล็กกว่า นักเรียนอาชีวศึกษาดื่มมากกว่านักเรียนชั้น ม. 5 และส่วนใหญ่ของนักเรียนที่ดื่มก็จะดื่มเพียง 1-2 ครั้ง และครั้งละ 1-2 หน่วยเท่านั้น (ตารางที่ 8)

เมื่อดูสถานที่ที่นักเรียนมักจะดื่มสุรา จะเห็นว่าการดื่มในโรงเรียน ในหอพัก และในร้านรอบโรงเรียนภายในรัศมีไม่เกิน 500 เมตรลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับปี 2550 สถานที่ที่นักเรียนในปีนี้มีดื่มสุรามากที่สุด ได้แก่ บ้านเพื่อนและบ้านตนเอง ส่วนอัตราการไปซื้อสุราด้วยตนเองโดยผู้ขายไม่ตรวจบัตรประจำตัวยังคงใกล้เคียงกับอัตราดังกล่าวในปี 2550 คือประมาณ ร้อยละ 21 ในนักเรียนชายและร้อยละ 10 ในนักเรียนหญิง เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการซื้อสุรามีค่าสูงกว่าระยะเวลาในปี 2550 เพียงเล็กน้อย คือประมาณ 13.2-15.8 นาที (ตารางที่ 9) ส่วนอัตราการมีประสบการณ์ต่างๆ เนื่องจากการดื่มสุราของตนเอง หรือของนักเรียนคนอื่นก็มีค่าใกล้เคียงกับอัตราดังกล่าวในปี 2550 โดยประสบการณ์ที่นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุดเคยมี คือ คลื่นไส้อาเจียน (ร้อยละ 45 ในนักเรียนชายและร้อยละ 39 ในนักเรียนหญิง) รองลงมาคือขาดเรียน เมาค้าง และขับขีรถหลัง ดื่มสุรา อัตราเหล่านี้ในนักเรียนชายสูงกว่าในนักเรียนหญิง และนักเรียนส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ต่างๆ เหล่านี้เพียงครั้ง เดียว ซึ่งเป็นแบบแผนที่พบในปี 2550 เช่นกัน (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 8 พฤติกรรมการดื่มสุรา (ร้อยละ)

พฤติกรรม	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
การเคยดื่มสุรา (Lifetime drinking)										
จำนวน นร. ที่เคยดื่ม	1,285	2,239	1,966	3,328	8,818	856	1,855	2,292	1,374	6,377
ร้อยละ	19.7	40.8	53.5	69.8	43.1	11.9	26.7	34.4	46.9	26.9
อายุเมื่อดื่มสุราครั้งแรก										
mean±sd	11.±1.9	12.7±1.9	14.2±2.0	14.2±2.0	13.4±2.3	11.5±1.5	13.1±1.6	14.7±1.6	14.9±1.7	13.9±2.0
median (พิสัย)	12(3-15)	13(4-18)	15(3-19)	15(4-21)	14(3-21)	12(4-14)	13(2-16)	15(5-18)	15(5-20)	14(2-20)
จำนวนนักเรียนที่ตอบ	1143	2043	1860	3009	8055	787	1754	2188	1292	6021
ครั้งสุดท้ายที่ดื่มสุรา (คิดร้อยละจากจำนวนนักเรียนที่ตอบว่า 'เคยดื่มสุรา')										
ภายใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา	26.0	35.6	37.2	53.2	41.4	25.8	21.4	19.3	29.8	23.0
ภายใน 30 วันที่ผ่านมา	42.5	40.0	38.2	35.7	38.3	45.4	47.3	39.9	40.6	42.9
ภายใน 12 เดือนที่ผ่านมา	14.3	14.5	15.9	6.3	11.7	15.8	19.9	25.1	17.5	20.7
มากกว่า 12 เดือน	17.2	10.0	8.7	4.7	8.6	13.1	11.5	15.8	12.1	13.4
การดื่มสุราใน 30 วันที่ผ่านมา * (Current drinking)										
จำนวน นร. ที่ดื่มใน 30 วัน	750	1,581	1,422	2,805	6,558	555	1,213	1,306	922	3,996
ร้อยละ	68.5	75.5	75.4	89.0	79.7	71.2	68.7	59.2	70.4	65.9
จำนวนครั้งที่ดื่มสุรา ใน 30 วันที่ผ่านมา **										
1-2 ครั้ง	65.4	59.2	59.9	49.5	55.8	68.7	72.7	76.8	67.1	72.2
3-5 ครั้ง	19.2	21.8	22.0	20.6	21.1	22.7	17.9	16.0	19.7	18.4
6-9 ครั้ง	7.0	6.7	6.4	10.3	8.2	5.9	4.7	4.1	6.0	5.0
10-19 ครั้ง	2.7	4.6	5.2	8.4	6.2	2.0	2.2	2.1	2.8	2.3
20 ครั้ง ขึ้นไป	5.8	7.7	6.5	11.2	8.8	0.6	2.5	1.0	4.5	2.2
จำนวนหน่วยที่ดื่มสุราในแต่ละครั้ง ใน 30 วันที่ผ่านมา **										
1-2 หน่วย	64.1	41.6	32.9	33.0	38.0	64.9	54.9	47.8	45.2	51.6
3-5 หน่วย	22.9	24.5	25.5	23.9	24.3	21.8	26.9	30.1	29.8	28.0
6-8 หน่วย	5.7	9.8	9.7	10.7	9.8	8.7	7.2	7.0	8.2	7.6
9 หน่วย ขึ้นไป	7.4	24.1	31.9	32.5	27.9	4.6	11.0	15.1	16.8	12.9
จำนวนครั้งที่ดื่มสุราจนเมา ใน 30 วันที่ผ่านมา **										
ไม่เคยเลย	59.6	42.7	40.6	28.3	38.0	63.1	51.5	52.4	39.8	50.7
1-2 ครั้ง	29.5	37.5	37.8	42.2	38.7	31.5	37.7	40.1	46.2	39.6
3-5 ครั้ง	5.6	9.7	11.5	12.6	10.8	3.5	7.0	4.5	8.4	6.0
6-9 ครั้ง	2.3	3.7	3.5	5.1	4.1	0.8	2.0	1.7	2.0	1.7
10-19 ครั้ง	1.1	2.3	3.1	6.4	4.1	1.0	0.9	0.9	1.9	1.1
20 ครั้ง ขึ้นไป	1.9	4.1	3.6	5.5	4.4	0.2	0.9	0.3	1.7	0.8

* ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่ตอบว่า เคยดื่มสุรา

** ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่ดื่มใน 30 วันที่ผ่านมา (Current drinking)

ตารางที่ 9 สถานที่ดื่ม และแหล่งที่เคยได้สุรา มา (ร้อยละ)

พฤติกรรม	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
	(6,567)	(5,514)	(3,689)	(4,792)	(20,562)	(7,191)	(6,957)	(6,671)	(2,937)	(23,756)
สถานที่ที่มักดื่มสุรา *										
ในโรงเรียน	2.5	1.8	0.8	1.0	1.3	2.4	1.2	0.7	0.7	1.1
หอพัก	2.6	2.9	4.3	11.8	6.8	1.3	3.0	5.2	12.3	5.6
บ้านตัวเอง	30.4	25.2	24.2	28.0	26.7	47.3	38.8	34.6	27.0	35.8
บ้านคนอื่น	44.8	47.7	42.5	37.1	41.9	36.2	42.7	35.4	34.4	37.4
ร้านรอบโรงเรียน รัศมี < 500 เมตร	2.1	3.5	3.3	4.2	3.6	1.6	1.7	2.4	4.3	2.5
ร้านรอบโรงเรียน รัศมี > 500 เมตร	3.8	9.0	17.1	11.2	11.2	3.6	7.6	16.3	16.7	12.2
สวน/ไร่ นา	5.2	4.0	3.3	2.7	3.5	1.2	0.4	0.5	1.0	0.7
ที่อื่นๆ สวนสาธารณะ งานเลี้ยง	8.5	5.9	4.5	4.0	5.1	6.5	4.6	5.0	3.6	4.8
แหล่งที่เคยได้สุราใน 30 วันที่ผ่านมา****										
ได้จากคนอื่นที่อายุต่ำกว่า 20 ปี	7.5	18.6	26.1	38.3	21.0	4.7	12.1	13.8	23.0	11.7
ซื้อเองโดยใช้บัตรฯของผู้อื่น	3.1	6.0	8.4	17.6	8.2	0.8	2.0	2.4	7.5	2.4
ได้จากคนอื่นที่อายุมากกว่า 20 ปี	8.9	20.3	30.8	43.6	24.0	5.3	12.5	14.7	24.6	12.5
ซื้อเองโดยผู้ขายไม่ตรวจบัตรฯ	7.3	17.5	26.1	40.9	21.3	4.7	10.8	11.7	21.2	10.5
เอามาจากบ้าน	5.9	10.7	14.7	22.2	12.6	4.4	8.5	8.8	11.6	7.8
ร้านรอบโรงเรียนรัศมี < 500 เมตร	4.8	10.6	16.1	28.2	13.9	2.3	5.8	6.6	15.3	6.1
เวลาเฉลี่ยในการซื้อ/หาสุรา										
mean±sd	13.2±13.5	13.4±13.3	13.6±12.9	14.2±12.3	13.6±13.0	14.4±13.4	14.1±11.8	15.8±12.8	14.8±11.0	14.8±12.4
median (พิสัย)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-90)	10(0-65)	10(0-90)

* ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยดื่มสุรา (Lifetime drinking)

**** ร้อยละ คิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

ตารางที่ 10 ประสบการณ์ ที่เคยเกิดขึ้นใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ เนื่องจากการดื่มสุราของตนเอง (ร้อยละ)

ประสบการณ์	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (1,285)	ม. 3 (2,239)	ม. 5 (1,966)	ปวช. 2 (3,328)	รวม (8,818)	ม. 1 (856)	ม. 3 (1,855)	ม. 5 (2,292)	ปวช. 2 (1,374)	รวม (6,377)
อาการเมาค้าง	18.2	34.2	41.2	55.1	41.4	18.1	30.1	31.8	42.1	31.7
ทำข้อสอบ/งานได้ไม่ดีเรียนไม่ทัน	35.0	36.4	43.9	43.0	40.4	29.3	36.8	32.5	40.1	35.0
มีปัญหาเกี่ยวกับตำรวจ ครู หรือผู้ใหญ่	16.4	19.1	20.5	21.4	19.9	12.6	18.3	14.2	16.9	15.8
ทำของเสียหาย หรือเพลิงไหม้	11.8	11.0	8.7	10.8	10.5	6.1	6.3	6.0	7.3	6.4
ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย	35.9	34.3	26.7	30.2	31.3	17.6	19.7	12.3	17.7	16.3
คลื่นไส้ อาเจียน	36.3	41.9	46.7	49.5	45.0	33.2	39.3	36.6	47.4	39.3
ขับซิ่ง หลังดื่มสุรา	18.0	34.1	42.3	50.9	40.0	12.1	21.7	22.3	31.1	22.7
ขาดเรียน	43.9	40.7	39.8	47.6	43.6	32.2	37.5	30.1	44.3	35.6
ถูกตำหนิต่อว่าจากคนรู้จัก	34.1	38.3	42.7	40.7	39.6	35.1	39.7	35.0	38.2	37.1
คิดว่าตนเองจะมีปัญหาจากสุรา	15.4	19.4	18.1	26.3	21.1	12.7	13.4	11.5	15.9	13.2
ทำของสำคัญหรือเงินหาย	43.2	37.4	35.3	37.6	37.9	38.4	38.6	27.7	37.7	34.5
ทำบางอย่างแล้วเสียใจภายหลัง	30.7	33.9	36.9	37.4	35.4	32.0	37.0	33.8	39.6	35.7
ถูกจับเพราะขับซิ่งขณะเมาสุรา	7.3	7.3	4.6	9.3	7.4	1.4	2.3	1.8	3.5	2.2
ถูกลงนาม/เพศสัมพันธ์ไม่ตั้งใจ	6.2	9.2	8.2	13.2	10.0	4.1	5.3	3.4	7.4	4.9
ลงนามผู้อื่น	7.8	10.5	9.3	14.4	11.3	3.4	4.0	2.4	5.0	3.6
พยายามที่จะเลิกดื่มแต่ไม่สำเร็จ	17.2	22.4	20.8	31.2	24.6	14.0	15.7	11.8	19.5	14.9
คิดอยากฆ่าตัวตายอย่างรุนแรง	5.9	6.0	4.2	7.2	6.1	5.7	6.7	3.3	5.9	5.2
พยายามที่จะฆ่าตัวตาย	7.2	7.0	4.2	7.7	6.7	7.0	7.4	4.6	7.0	6.3
บาดเจ็บหรือได้รับอุบัติเหตุ	35.8	31.2	25.5	32.2	31.0	26.9	26.8	17.9	25.7	23.4
ต้องรับการรักษาเพราะเมาสุรา	6.3	6.1	3.5	8.9	6.6	1.8	2.7	1.7	3.7	2.4

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยดื่มสุรา

จำนวนนักเรียนที่ไม่ตอบคำถามแต่ละข้อ ชาย 85-110 คน หญิง 37-55 คน

ตารางที่ 11 ประสบการณ์ที่เคยเกิดขึ้นใน 12 เดือนก่อนการสำรวจเนื่องจากการตีสุราของนักเรียนคนอื่น(ร้อยละ)

ประสบการณ์	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
ถูกรังแก/ดูถูก/ตำหนิ ต่อว่า	24.3	21.4	18.8	21.3	21.8	18.4	17.2	15.9	20.4	17.6
ทะเลาะวิวาทได้เถียงอย่างรุนแรง	17.2	20.8	18.8	23.5	19.9	11.1	13.6	12.6	17.3	13.0
ถูกตบตีผลัก ทำร้ายร่างกาย ต่อสู้	15.8	15.3	12.9	17.3	15.5	5.7	7.5	6.0	9.7	6.8
ข้าวของเสียหาย หรือเพลิงไหม้	4.3	5.6	4.8	8.1	5.6	1.9	2.6	3.2	4.0	2.7
ต้องดูแลนักเรียนที่เมาสุรา	6.6	15.5	24.1	29.6	17.5	6.2	12.4	16.9	21.4	12.9
ถูกรบกวนเวลาอ่านหนังสือ/นอน	22.2	23.6	23.5	28.0	24.2	22.7	25.3	23.7	29.5	24.6
ถูกจับ/เกี่ยวโดยที่ไม่ต้องการ	10.9	14.9	15.4	20.4	15.0	10.8	15.3	16.1	21.9	15.0
ถูกลวนลาม หรือข่มขืน	2.5	4.1	3.8	8.1	4.5	1.1	1.6	1.5	3.4	1.6

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

3.4 การสัมผัสโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

นักเรียนชายร้อยละ 84.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 89.7 เคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสื่อต่างๆ ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าอัตราในปี 2550 (ร้อยละ 77.1 และ 82.2 ในนักเรียนชายและหญิงตามลำดับ) อัตราการเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาของนักเรียนแต่ละชั้นปีมีค่าใกล้เคียงกัน นักเรียนหญิงมีแนวโน้มที่จะสัมผัสโฆษณามากกว่านักเรียนชายในการสำรวจทั้งสองปี สื่อที่นักเรียนเคยเห็นโฆษณามากที่สุดได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมาคือ แผ่นป้ายโฆษณา (cutout) อินเทอร์เน็ตและหนังสือพิมพ์ นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 72-80 เคยเห็นโฆษณาสุราในโทรทัศน์ภายใน 24 ชั่วโมงก่อนการสำรวจ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาในสื่อแต่ละชนิดระหว่างการสำรวจปีการศึกษา 2552 กับในปี 2550 พบว่าอัตราการสัมผัสโฆษณาสุราในสื่อแต่ละประเภทของนักเรียนปีการศึกษา 2552 สูงกว่านักเรียนในปี 2550 อย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแผ่นป้ายโฆษณาและสื่ออินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 57 และ 61 เคยเห็นโฆษณาในสุราในสื่ออินเทอร์เน็ตใน 24 ชั่วโมงก่อนการสำรวจ ในขณะที่อัตราดังกล่าวในปี 2550 เท่ากับร้อยละ 38 ทั้งในนักเรียนชายและหญิง นักเรียนส่วนใหญ่ที่เคยเห็นโฆษณาในสื่อแต่ละชนิดมักจะตอบว่าเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเหล่านี้หลายครั้งใน 24 ชั่วโมงก่อนการสำรวจ ซึ่งเป็นลักษณะที่คล้ายคลึงกับข้อค้นพบในปี 2550 เช่นกัน (ตารางที่ 12 และภาพที่ 2)

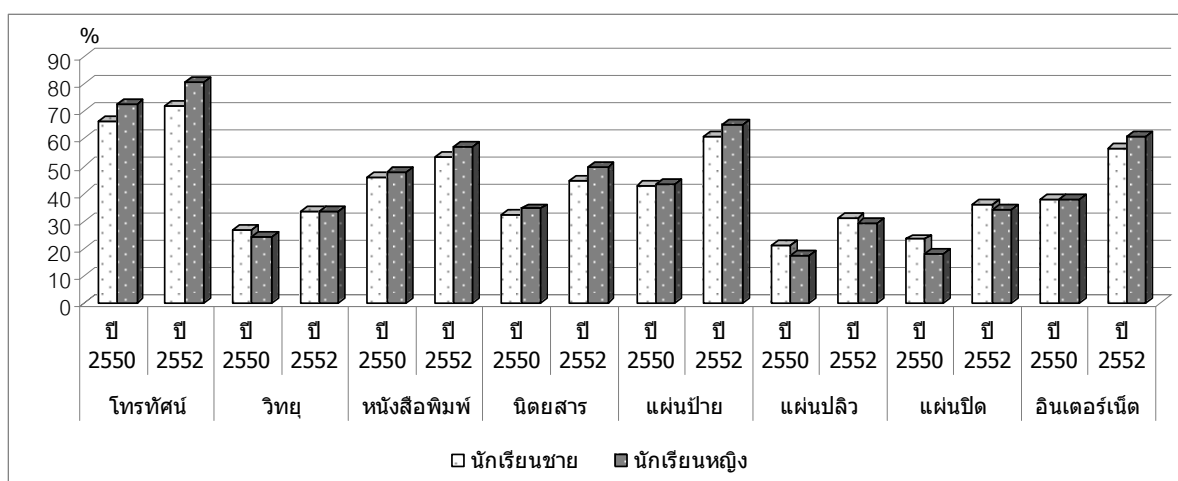
ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 54.8 สามารถจดจำชื่อยี่ห้อสุราได้ ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าอัตราในปีการศึกษา 2550 (ร้อยละ 52.9 และ 53.2 ในนักเรียนชายและหญิงตามลำดับ) ยี่ห้อสุราที่นักเรียนทั้งชายและหญิงจดจำหรือชอบโฆษณามากที่สุดในปีการศึกษา 2552 ยังคงเป็น ช้าง รีเจนซี่ และ ลีโอ ส่วนยี่ห้อที่นักเรียนชายและหญิงอยากลองดื่มมากที่สุดยังคงเป็น จอห์นนี่วอล์คเกอร์ และสปายไวน์คูลเลอร์ เช่นเดียวกับในปี 2550

ตารางที่ 12 ชนิดของสื่อที่เคยเห็น/ได้ยินโฆษณา (ร้อยละ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
	(6,567)	(5,514)	(3,689)	(4,792)	(20,562)	(7,191)	(6,957)	(6,671)	(2,937)	(23,756)
เคยเห็น/ได้ยิน โฆษณา	82.2	84.7	87.5	86.6	84.9	86.5	90.1	92.3	90.6	89.7
จำชื่อยี่ห้อเครื่องดื่มฯได้*	46.0	55.8	66.1	55.9	54.8	44.6	56.4	64.7	50.6	54.8
โฆษณาที่ชอบเป็นอันดับ 1										
ข้าง	29.9	23.2	18.4	18.6	22.7	24.8	18.7	15.6	20.5	19.2
รีเจนท์	12.1	17.6	24.8	16.7	17.6	24.6	35.8	46.2	31.9	36.4
ลิโอ	20.9	15.0	13.7	18.4	17.0	17.6	11.8	7.0	11.7	11.4
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อยากลองหรืออยากดื่ม มากที่สุด										
จอห์นนี่วอล์คเกอร์	5.5	16.4	26.5	21.6	18.3	2.5	9.2	16.1	16.9	11.8
ลิโอ	19.6	11.2	7.2	8.2	11.0	11.8	7.0	4.5	7.3	6.9
รีเจนท์	6.7	9.9	9.5	12.0	9.8	6.7	11.3	14.3	20.0	12.9
ข้าง	14.3	9.4	5.2	6.3	8.4	9.0	5.9	3.7	4.1	5.4
สไปรไวน์ คูลเลอร์	10.9	6.5	5.6	1.1	5.5	30.3	21.8	16.5	8.9	19.4

*ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเครื่องดื่มฯ ในสื่อ

ภาพที่ 2 อัตราการเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสื่อต่างๆภายใน 24 ชั่วโมง เปรียบเทียบปี 2550 และ 2552



3.5 ประสบการณ์การใช้สารเสพติด สารเสพติดที่รู้จักและเคยเห็นของจริง

นักเรียนชายร้อยละ 26 และนักเรียนหญิงร้อยละ 6 เคยสูบบุหรี่จนหมดมวนในตลอดชีวิตที่ผ่านมา นักเรียนชายร้อยละ 11.4 และนักเรียนหญิงร้อยละ 1.8 เท่านั้นที่ยังสูบบุหรี่ใน 30 วันก่อนการสำรวจ โดยที่นักเรียนชายเพียงร้อยละ 9.0 และนักเรียนหญิงร้อยละ 0.8 เท่านั้นที่สูบบุหรี่เป็นประจำสัปดาห์ละหลายครั้งหรือทุกวันใน 1 ปีก่อนการสำรวจ นักเรียนสายอาชีพมีอัตราการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์สูงกว่านักเรียนสายสามัญ

ในปีการศึกษา 2552 นอกจากบุหรี่ยาสูบแล้ว พบว่า สารเสพติดที่นักเรียนทั้งชายและหญิงทุกระดับชั้นรู้จักมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งคือ ยาบ้า รองลงมา คือ กัญชาและฝิ่น แต่ที่เคยเห็นของจริงมากที่สุดสามลำดับแรกในนักเรียนชายและหญิง คือ กัญชา กระเทียม สารระเหย และยาบ้า (ตารางที่ 13) นักเรียนชายร้อยละ 11.1 และนักเรียนหญิงร้อยละ 2.0 เคยใช้สารเสพติดตัวใดตัวหนึ่งในชีวิต (ไม่รวม บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาแก้ไอ ยานอนหลับ และยากล่อมประสาท) นอกจากบุหรี่ยาสูบแล้วสารเสพติดที่นักเรียนชายเคยใช้มากที่สุดทั้งในชีวิตและในหนึ่งปีก่อนการสำรวจ ได้แก่ กัญชา รองลงมา ได้แก่ ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลมและกระเทียมหรือสารผสมกระเทียม ส่วนในนักเรียนหญิงได้แก่ ยานอนหลับ และยาแก้ไอกับยากล่อมประสาท (ตารางที่ 14 และ 15) นักเรียนชายร้อยละ 8.6 และ 3.2 นักเรียนหญิงร้อยละ 1.5 และ 0.6 เคยใช้สารเสพติดตัวใดตัวหนึ่ง (ไม่รวม บุหรี่ แอลกอฮอล์ และยารักษาโรค) ในหนึ่งปีและใน 30 วันก่อนการสำรวจ นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งที่รายงานว่ามีประสบการณ์ใช้สารเสพติดแต่ละตัวในหนึ่งปียังคงใช้สารตัวนั้นอยู่ใน 30 วันก่อนการสำรวจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนชายที่ใช้บุหรี่ยาสูบและผงขาวหรือเฮโรอีนร้อยละ 67 และร้อยละ 61 ยังคงใช้สารนี้อยู่ในปัจจุบัน อัตราการเคยใช้สารเสพติดสูงมากขึ้นตามชั้นปี นักเรียนสายอาชีพมีประสบการณ์เคยใช้สารเสพติดมากกว่านักเรียนสายสามัญ และนักเรียนชายมีประสบการณ์ใช้มากกว่านักเรียนหญิงชั้นปีเดียวกัน

เป็นที่น่าสังเกตว่าชนิดของสารเสพติดที่นักเรียนรู้จัก เคยเห็นของจริง หรือเคยใช้มากที่สุดในปี 2552 นี้ก็เป็นสารประเภทเดียวกันกับที่นักเรียนในปี 2550 รายงาน จึงแสดงว่า ยาบ้า กัญชา กระเทียม ยาแก้ไอ ยานอนหลับ/กล่อมประสาทก็ยังคงเป็นสารที่นักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทยคุ้นเคยหรืออาจจะมีประสบการณ์ใช้เองมากที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบอัตราการเคยใช้สารเสพติดแต่ละตัวในชีวิต ระหว่างนักเรียนในปี 2550 กับ 2552 พบว่าอัตราการใช้สารทุกตัวเพิ่มขึ้นในปีนี้ ยกเว้น การใช้ยานอนหลับและยากล่อมประสาทที่มีอัตราลดลงเล็กน้อย โดยอัตราการเคยใช้กัญชาในนักเรียนชายเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 7.2 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 8.7 ในปี 2552 แต่อัตราการเคยใช้ยานอนหลับในนักเรียนหญิงลดลงจากร้อยละ 6.8 เป็นร้อยละ 4.6

ตารางที่ 13 ชนิดของสารเสพติดที่รู้จัก และเคยเห็นของจริง (ไม่รวมบุหรี และสุรา) (ร้อยละ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
สารที่รู้จักเป็นอันดับ 1										
ยาบ้า	36.4	35.8	36.7	26.1	33.9	42.8	45.8	41.4	27.1	41.4
กัญชา	36.2	35.1	34.2	24.2	32.8	42.2	45.1	39.6	24.3	40.1
ฝิ่น	28.4	27.3	24.0	13.5	23.8	35.6	38.5	32.4	15.4	33.1
กระท่อม	20.1	17.9	16.9	9.9	16.7	24.4	25.2	21.6	12.9	22.4
สารที่เคยเห็นของจริงเป็นอันดับ 1										
กัญชา	7.9	9.9	13.9	12.1	10.5	5.6	7.5	7.7	9.1	7.2
ยาบ้า	4.3	7.3	11.2	11.0	7.9	4.1	6.1	7.5	9.5	6.3
กระท่อม	5.6	5.4	6.1	4.7	5.4	5.9	6.7	7.2	6.1	6.5
สารระเหย	4.1	4.7	6.3	3.5	4.5	5.0	6.9	7.8	4.1	6.3

ตารางที่ 14 ชนิดของสารเสพติดที่เคยใช้ในชีวิต (ร้อยละ)

ชนิดสาร	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
a. บุหรี	13.0	24.7	28.8	43.7	26.1	2.7	6.4	6.0	13.7	6.1
b. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม	3.4	4.7	5.2	7.8	5.1	1.4	1.7	1.8	3.6	1.9
c. ยากล่อมประสาท/ยากลายเครียด	1.1	2.1	2.3	4.0	2.2	0.5	1.2	1.6	2.6	1.3
d. ยานอนหลับ	3.0	4.3	4.8	6.5	4.5	2.2	5.1	5.4	7.8	4.6
e. กระท่อม หรือสารผสมกระท่อม เช่น 4X100	2.2	4.6	5.4	9.1	5.0	0.5	0.9	0.9	2.3	0.9
f. กัญชา	2.4	7.1	10.3	17.9	8.7	0.3	0.8	1.0	3.2	1.0
g. ฝิ่น	0.9	1.6	1.4	2.7	1.6	0.1	0.2	0.2	0.8	0.2
h. ยาอี/ยาเลิฟ	0.7	1.5	1.0	3.0	1.5	0.1	0.2	0.2	0.9	0.3
i. ยาเค (เคตามีน)	0.7	1.3	0.6	2.1	1.2	0.1	0.1	0.1	0.8	0.2
j. โคเคน	0.6	1.2	0.6	2.1	1.1	0.1	0.1	0.2	0.9	0.2
k. ผงขาว/เฮโรอีน	0.8	1.3	0.9	2.4	1.3	0.1	0.2	0.2	0.7	0.2
l. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	1.1	2.6	2.1	4.1	2.4	0.5	0.6	0.4	1.1	0.6
m. ยาบ้า	1.0	2.8	4.1	8.8	3.8	0.1	0.5	0.5	2.1	0.6
n. ไอซ์	0.8	1.6	1.7	4.4	2.0	0.2	0.3	0.4	1.7	0.5

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

ตารางที่ 15 ชนิดของสารเสพติดที่เคยใช้ใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ (ร้อยละ)

ชนิดสาร	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
a. บุหรี่	11.7	21.5	24.5	38.8	22.9	2.3	5.3	4.4	10.1	4.7
b. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม	2.4	3.7	3.5	5.6	3.7	1.1	1.3	1.3	2.7	1.4
c. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม/ยาคลายเครียด	0.7	1.7	2.0	3.0	1.7	0.3	0.8	1.2	1.2	0.8
d. ยานอนหลับ	2.2	3.3	3.6	4.3	3.2	1.8	3.8	3.6	5.2	3.3
e. กระท่อม หรือสารผสมกระท่อม เช่น 4X100	1.7	3.9	3.9	5.6	3.6	0.4	0.8	0.6	1.5	0.7
f. กัญชา	1.8	5.6	7.5	13.2	6.5	0.2	0.6	0.8	1.8	0.7
g. ฟีน	0.7	1.3	0.9	1.8	1.1	0.1	0.1	0.1	0.4	0.1
h. ยาอี/ยาเลิฟ	0.5	1.5	0.8	1.8	1.1	0.1	0.2	0.1	0.6	0.2
i. ยาเค (เคตามีน)	0.5	1.1	0.7	1.4	0.9	0.1	0.1	0.1	0.3	0.1
j. โคเคน	0.5	1.1	0.7	1.6	0.9	0.1	0.1	0.1	0.5	0.1
k. ผงขาว/เฮโรอีน	0.5	1.2	0.9	1.5	1.0	0.1	0.1	0.1	0.4	0.1
l. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	0.9	2.1	1.5	2.6	1.7	0.4	0.4	0.3	0.6	0.4
m. ยาบ้า	0.7	2.6	3.3	6.8	3.1	0.1	0.4	0.3	1.3	0.4
n. ไอซ์	0.6	1.4	1.3	3.2	1.5	0.2	0.3	0.2	1.1	0.3

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

ตารางที่ 16 ชนิดของสารเสพติดที่เคยใช้ใน 30 วันก่อนการสำรวจ (ร้อยละ)

ชนิดสาร	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
a. บุหรี่	49.4	65.9	66.3	75.8	66.9	39.4	46.3	46.4	46.3	45.3
b. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม	42.5	45.8	32.6	44.2	42.2	47.8	38.0	47.0	32.7	41.6
c. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม/ยาคลายเครียด	53.3	47.7	42.3	44.4	46.1	70.0	44.7	42.6	39.3	46.2
d. ยานอนหลับ	41.7	45.1	41.8	42.4	42.9	52.4	40.2	40.2	29.6	40.3
e. กระท่อม หรือสารผสมกระท่อม เช่น 4X100	40.7	45.2	38.6	42.9	42.4	42.9	45.2	46.9	40.0	43.9
f. กัญชา	53.7	54.8	40.0	44.7	47.1	60.0	35.5	36.6	41.7	39.8
g. ฟีน	51.6	62.5	66.7	33.3	51.9	80.0	42.9	60.0	50.0	57.1
h. ยาอี/ยาเลิฟ	55.0	54.4	61.1	31.0	48.2	71.4	70.0	50.0	55.6	62.5
i. ยาเค (เคตามีน)	52.4	52.5	60.0	33.3	48.0	60.0	66.7	75.0	57.1	63.2
j. โคเคน	50.0	62.2	58.3	42.4	52.9	60.0	66.7	60.0	62.5	61.9
k. ผงขาว/เฮโรอีน	52.4	66.7	77.8	48.5	60.5	75.0	50.0	50.0	66.7	59.1
l. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	51.2	55.0	51.5	45.8	50.9	75.0	62.5	85.7	40.0	68.1
m. ยาบ้า	46.4	57.0	49.4	49.0	50.9	50.0	68.2	47.4	47.8	54.3
n. ไอซ์	53.9	55.8	65.4	48.2	53.5	50.0	60.0	50.0	36.0	46.6

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่เคยใช้ใน 12 เดือน (ในตารางที่ 15)

3.6 ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ และใช้สารเสพติดของบุคคลในครอบครัว

ในปีการศึกษา 2552 พบว่า นักเรียนทั้งชายและหญิงประมาณเกือบครึ่งหนึ่งมีบุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาจากการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้ยาเสพติด ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2550 ทั้งในนักเรียนชายและหญิง (ร้อยละ 39.6 และ 41.8 ในปี 2550) เมื่อพิจารณาการใช้สารเสพติดแต่ละชนิดของบุคคลในครอบครัว พบว่า บุคคลที่มีปัญหาจากการดื่มสุราส่วนใหญ่เป็นพ่อ ญาติฝ่ายพ่อ และญาติฝ่ายแม่ ส่วนบุคคลที่มีปัญหาจากการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่เป็นพ่อ และญาติฝ่ายพ่อ และบุคคลที่มีปัญหาจากการใช้สิ่งเสพติดส่วนใหญ่เป็นแฟน รองลงมาเป็นพ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง ในนักเรียนชาย และเป็นพี่น้องในนักเรียนหญิง (ตารางที่ 17) ซึ่งคล้ายคลึงกับผลการสำรวจในปีการศึกษา 2550

ตารางที่ 17 ประวัติบุคคลในครอบครัวที่เคยมีปัญหาจากการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติด (ร้อยละ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาจากการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือ ใช้สิ่งเสพติด										
ไม่มี	51.0	57.3	63.4	57.0	56.4	48.5	54.2	59.1	54.1	53.9
มี	49.0	42.7	36.6	43.0	43.6	51.5	45.8	41.0	45.9	46.1
บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาจากการดื่มสุรา*										
แม่	67.9	71.0	58.5	67.6	67.3	73.3	65.5	58.3	61.3	65.7
พ่อ	75.0	77.7	75.1	74.0	75.5	75.8	76.4	76.1	74.9	75.9
แม่เลี้ยง	39.3	33.1	25.3	44.8	37.3	37.0	26.1	15.1	30.7	26.8
พ่อเลี้ยง	45.5	43.5	36.1	53.6	45.6	50.0	39.3	33.2	36.4	40.3
พี่น้อง	58.9	68.8	68.3	72.3	66.5	66.7	63.5	64.2	70.7	65.7
ปู่/ย่า	56.7	59.8	44.3	57.2	55.9	56.4	49.6	41.1	42.9	49.2
ตา/ยาย	56.4	58.5	50.0	56.7	56.1	54.8	50.0	45.4	42.8	49.7
ญาติฝ่ายพ่อ	74.0	81.0	77.1	76.8	77.1	79.6	78.5	77.2	78.5	78.5
ญาติฝ่ายแม่	72.3	79.7	74.8	77.5	76.0	77.6	76.4	76.1	78.1	76.9
แฟน	39.0	52.1	44.8	62.5	50.8	59.5	66.7	64.7	71.3	65.9
บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาจากการสูบบุหรี่*										
แม่	14.4	14.3	12.1	20.4	15.4	12.1	11.4	11.9	12.8	12.0
พ่อ	50.7	47.8	54.6	51.4	50.7	54.5	54.2	54.0	57.6	54.6
แม่เลี้ยง	14.3	17.2	7.4	21.5	15.7	5.8	5.3	5.5	6.6	5.7
พ่อเลี้ยง	21.0	29.0	26.1	33.7	26.7	32.5	30.4	23.0	27.8	28.5
พี่น้อง	42.8	43.4	40.0	42.2	42.4	43.1	46.7	41.7	43.4	43.8
ปู่/ย่า	41.2	37.3	36.9	40.3	39.4	38.9	33.0	31.8	30.7	34.5
ตา/ยาย	39.0	41.5	36.1	40.7	39.6	38.9	36.0	31.6	31.7	35.4
ญาติฝ่ายพ่อ	47.3	47.8	51.0	48.9	48.3	51.5	51.7	49.2	54.3	51.3
ญาติฝ่ายแม่	39.7	45.6	45.0	43.1	43.0	44.8	46.4	43.8	45.1	45.1
แฟน	12.9	23.8	13.5	22.3	18.8	34.7	47.3	40.7	52.2	44.3

ตารางที่ 17 ประวัติบุคคลในครอบครัวที่เคยมีปัญหาจากการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติด (ร้อยละ) (ต่อ)

	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
บุคคลในครอบครัวที่มีปัญหาจากการใช้สิ่งเสพติด*										
แม่	2.5	3.8	4.8	8.5	4.6	1.2	2.1	1.5	3.3	1.8
พ่อ	1.7	2.2	1.8	2.8	2.1	0.8	0.7	0.7	1.3	0.8
แม่เลี้ยง	4.0	9.7	9.5	14.7	8.6	1.0	2.9	2.3	5.1	2.6
พ่อเลี้ยง	5.8	9.3	6.7	12.8	8.4	1.3	1.7	1.8	2.9	1.8
พี่น้อง	4.7	7.1	7.5	8.9	6.9	4.4	5.4	3.9	7.2	5.0
ปู่/ย่า	1.8	3.8	5.2	6.6	3.8	0.8	3.0	2.5	2.1	2.0
ตา/ยาย	2.4	4.0	4.1	5.8	3.7	0.9	2.4	1.7	2.1	1.7
ญาติฝ่ายพ่อ	1.6	2.2	2.8	4.7	2.6	1.7	2.8	2.4	3.0	2.3
ญาติฝ่ายแม่	2.0	3.3	3.3	5.1	3.2	2.2	2.5	2.4	2.7	2.4
แฟน	4.6	13.1	9.8	12.0	10.0	5.8	11.2	8.4	8.9	8.9

*ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนที่ตอบว่า มีบุคคลในครอบครัวที่มีปัญหา จากการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือ ใช้สิ่งเสพติด (ไม่รวม missing)

3.7 ทศนคติต่อการใช้สารเสพติด

การสำรวจการรับรู้ของนักเรียนต่อการใช้สารเสพติดแต่ละตัว ในประเด็นที่เกี่ยวกับผลเสียต่อสุขภาพ การรังเกียจหรือการยอมรับของเพื่อนต่อการใช้สารเสพติด และความยากง่ายในการซื้อหาสารเสพติด เป็นเสมือนมาตรวัดบรรทัดฐานสังคมต่อการใช้สารเสพติดของเยาวชน ซึ่งอาจจะเปลี่ยนแปลงขึ้นลงไปตามเวลา หากนักเรียนส่วนใหญ่มองว่าสารใดมีผลเสียต่อสุขภาพ หากใช้แล้วเพื่อนฝูงจะรังเกียจ หรือสามารถจะหาสารตัวนั้นมาได้ยาก ก็มักจะบ่งชี้ว่าเยาวชนในรุ่นนั้นในระยะเวลา นั้นตระหนักว่าสารตัวนั้นเป็นสารอันตราย เป็นที่น่ากลัว หรือน่ารังเกียจ การสำรวจทัศนคติต่อการใช้สารเสพติดในประเด็นดังกล่าวจึงควรได้ทำในทุกครั้งของการสำรวจ และแปลผลเปรียบเทียบกันในแต่ละปี

สำหรับในปีการศึกษา 2552 อัตราการรับรู้ผลเสียต่อสุขภาพจากการใช้สารเสพติดแต่ละตัวเพียงหนึ่งถึงสองครั้งมีค่าตั้งแต่ร้อยละ 63.7 ถึง 76.7 ในนักเรียนชาย และร้อยละ 73.9 ถึงร้อยละ 88.9 ในนักเรียนหญิง โดยสารเสพติดที่มีนักเรียนจำนวนน้อยที่สุดคิดว่ามีผลเสียต่อสุขภาพ ได้แก่ ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม ส่วนยาเสพติดที่นักเรียนจำนวนมากที่สุดคิดว่ามีผลเสียต่อสุขภาพ ได้แก่ ยาบ้า นักเรียนหญิงมีสัดส่วนการรับรู้ผลเสียต่อสุขภาพจากการใช้สารเสพติดแต่ละตัวสูงกว่านักเรียนชาย ซึ่งเป็นแบบแผนที่คล้ายคลึงกับผลการสำรวจในปีการศึกษา 2550 นอกจากนี้ จะเห็นว่านักเรียนทั้งชายและหญิงมองว่าการใช้สารเสพติดผิดกฎหมาย เช่น กระท่อม กัญชา ฝิ่น ยาอี/ยาเลิฟ ยาเค โคเคน ผงขาว/เฮโรอีน สารระเหย ยาบ้า และไอซ์ มีผลเสียต่อสุขภาพมากกว่าการใช้สารเสพติดถูกกฎหมาย ซึ่งรวมถึง บุหรี่ สุรา ยาแก้ไอ ยานอนหลับและยากล่อมประสาท (ตารางที่ 18)

อัตราการคิดว่าเพื่อนจะรังเกียจ ถ้านักเรียนใช้สารเสพติดเพียงหนึ่งหรือสองครั้ง ในปีการศึกษา 2552 มีค่าตั้งแต่ร้อยละ 40.2 ถึงร้อยละ 66.1 ในนักเรียนชาย และร้อยละ 48.1 ถึงร้อยละ 79.4 ในนักเรียนหญิง สุราเป็นสารที่นักเรียนทั้งชายและหญิงจำนวนน้อยที่สุดคิดว่าน่ารังเกียจในปีนี้ ซึ่งแตกต่างจากในปี 2550 ที่มียานอนหลับเป็นสารที่น่ารังเกียจน้อยที่สุดทั้งในนักเรียนชายและหญิง ส่วนยาบ้ายังคงเป็นสารที่น่ารังเกียจมากที่สุดทั้งในปีนี้และปี 2550 เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนชายและหญิงระดับ ปวช. 2 เพียงร้อยละ 21.6 และร้อยละ 35.3 เท่านั้นคิดว่าเพื่อนจะรังเกียจถ้านักเรียนใช้สุรา อัตรานี้ในนักเรียนชายใกล้เคียงกับในปีการศึกษา 2550 (ร้อยละ 21.3) (ตารางที่ 19)

สารที่นักเรียนชายและหญิงมากกว่าร้อยละ 50 คิดว่าหาหากต้องการใช้ ได้แก่ ฝิ่น ยาอี/ยาเลิฟ ยาเค โคเคน ผงขาว/เฮโรอีน และไอซ์ นักเรียนชายและหญิงน้อยกว่าครึ่ง (ร้อยละ 47.1 และร้อยละ 48.8) คิดว่าจะหา ยาบ้า กระท่อม และกัญชา ได้ยากหากต้องการ ซึ่งเป็นลักษณะที่คล้ายคลึงกับผลการสำรวจในปี 2550 แสดงว่าถึงแม้ว่าสารเหล่านี้จะเป็นสารผิดกฎหมาย และเป็นสารเสพติดหลักที่ถูกควบคุม ปราบปรามในปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่กลับมองว่าสามารถหาได้ง่ายกว่าสารตัวอื่นๆ บางตัว ซึ่งอาจจะบ่งถึงความคุ้นเคยของนักเรียนต่อสารเหล่านี้ก็ได้ นักเรียนทั้งชายและหญิงน้อยกว่าร้อยละ 10 คิดว่าบุหรี่ยี่ห้อและเหล่าเป็นสารเสพติดที่หาหากต้องการใช้ ซึ่งเป็นอัตราที่ใกล้เคียงกับในปี 2550 (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 18 นักเรียนคิดว่าการใช้สารต่อไปนี้ เพียงหนึ่งหรือสองครั้งจะมีผลเสียต่อสุขภาพ (ร้อยละ)

ชนิดสาร	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
	(6,567)	(5,514)	(3,689)	(4,792)	(20,562)	(7,191)	(6,957)	(6,671)	(2,937)	(23,756)
a. บุหรี่	70.2	70.2	72.9	63.9	69.2	81.6	81.0	81.6	75.7	80.7
b. สุรา – เบียร์/ไวน์/เหล้า/สาโท	71.8	69.7	70.5	64.6	69.4	82.1	81.0	78.8	76.7	80.2
c. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม	65.4	63.6	66.7	58.9	63.7	74.5	73.7	74.9	70.2	73.9
d. ยาแก้ปวด/ยาลดกรด/ยาคลายเครียด	69.8	70.6	73.7	64.4	69.5	81.4	83.0	84.8	79.6	82.6
e. ยานอนหลับ	66.9	66.9	69.4	60.8	66.0	76.8	76.3	77.2	73.7	76.4
f. กระท่อม หรือ 4X100	72.2	75.6	80.8	68.5	73.8	84.3	87.1	89.9	83.2	86.6
g. กัญชา	74.1	76.7	82.0	70.4	75.4	86.2	88.4	90.7	84.6	87.9
h. ฟีน	73.9	76.7	82.5	71.1	75.6	85.9	88.5	91.1	85.0	88.0
i. ยาอี/ยาเลิฟ	73.8	76.6	83.1	71.4	75.7	86.1	88.6	91.4	85.7	88.3
j. ยาเค (เคตามีน)	73.4	76.6	83.3	71.5	75.6	85.5	88.4	91.5	85.5	88.1
k. โคเคน	73.4	76.7	83.3	72.0	75.8	85.2	88.3	91.7	85.5	87.9
l. ผงขาว/เฮโรอีน	73.4	76.7	83.4	71.8	75.8	85.2	88.5	91.7	85.5	88.0
m. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	72.7	75.7	82.6	71.8	75.1	84.3	87.7	90.5	85.3	87.2
n. ยาบ้า	74.9	77.6	84.1	72.6	76.7	86.7	89.2	92.1	85.9	88.9
o. ไอซ์	73.7	76.7	83.2	72.1	75.8	85.9	88.4	91.7	85.5	88.2

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

ตารางที่ 19 นักเรียนคิดว่าเพื่อนจะรังเกียจ ถ้านักเรียนใช้สารเสพติดต่อไปนี้ แม้เพียงหนึ่งหรือสองครั้ง (ร้อยละ)

ชนิดสาร	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
	(6,567)	(5,514)	(3,689)	(4,792)	(20,562)	(7,191)	(6,957)	(6,671)	(2,937)	(23,756)
a. บุหรี่	59.6	45.2	42.7	27.8	45.3	67.9	58.8	55.2	46.4	59.0
b. สุรา – เบียร์/ไวน์/เหล้า/สาโท	58.8	40.0	31.4	21.6	40.2	63.4	47.3	38.0	35.3	48.1
c. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม	60.2	47.6	43.8	35.2	48.1	64.1	55.9	51.9	47.0	56.2
d. ยาแก้ปวด/ยาลดกรด/ยาคลายเครียด	63.7	52.5	48.3	40.0	52.4	68.2	61.4	57.0	55.4	61.5
e. ยานอนหลับ	59.1	46.7	42.7	35.8	47.4	61.0	50.7	45.6	45.6	51.7
f. กระท่อม หรือ 4X100	70.4	62.4	62.7	45.6	61.1	78.3	76.3	75.9	66.0	75.5
g. กัญชา	71.7	63.7	64.1	46.5	62.3	80.1	77.8	78.3	68.8	77.5
h. ฟีน	72.5	65.6	67.7	51.3	64.9	80.2	78.6	79.3	70.8	78.3
i. ยาอี/ยาเลิฟ	72.3	65.9	68.4	51.8	65.1	80.2	78.7	79.9	71.7	78.6
j. ยาเค (เคตามีน)	72.4	66.0	69.4	52.3	65.5	80.1	79.0	80.3	71.8	78.8
k. โคเคน	72.2	66.4	69.7	52.8	65.7	80.0	78.9	80.3	71.6	78.7
l. ผงขาว/เฮโรอีน	72.3	66.5	69.8	53.0	65.8	79.9	78.8	80.4	71.8	78.7
m. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	71.5	66.2	69.2	54.0	65.6	79.2	78.3	79.6	71.7	78.1
n. ยาบ้า	73.2	66.9	69.8	52.3	66.1	81.1	79.3	81.1	71.8	79.4
o. ไอซ์	72.5	66.4	68.6	52.0	65.4	80.2	78.6	80.1	71.3	78.6

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

ตารางที่ 20 นักเรียนคิดว่าน่าจะหาสารเสพติดต่อไปได้ยาก หากนักเรียนต้องการใช้ (ร้อยละ)

ชนิดสาร	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1 (6,567)	ม. 3 (5,514)	ม. 5 (3,689)	ปวช. 2 (4,792)	รวม (20,562)	ม. 1 (7,191)	ม. 3 (6,957)	ม. 5 (6,671)	ปวช. 2 (2,937)	รวม (23,756)
a. บุหรี่	8.1	5.1	3.9	5.8	6.0	5.7	4.4	3.1	4.2	4.4
b. สุรา - เบียร์/ไวน์/เหล้า/สาโท	10.6	6.5	4.8	6.3	7.5	7.2	5.1	3.5	4.6	5.2
c. ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม	23.4	19.9	16.0	17.7	19.8	19.3	17.3	14.3	13.6	16.6
d. ยาแก้ปวดประสาท/ยากคลายเครียด	35.0	30.9	29.8	30.0	31.8	31.4	30.6	28.1	28.2	29.8
e. ยานอนหลับ	28.5	24.4	22.7	24.3	25.4	21.7	18.1	17.5	17.7	19.0
f. กระเทียม หรือ 4X100	44.8	45.7	48.1	39.5	44.4	42.6	46.9	49.2	38.7	45.2
g. กัญชา	47.0	45.9	48.1	38.7	45.0	44.9	48.2	51.7	39.4	47.1
h. ฝิ่น	51.0	52.1	57.4	50.2	52.3	48.1	53.0	57.8	48.0	52.3
i. ยาอี/ยาเลิฟ	50.9	52.7	57.6	50.4	52.5	47.9	53.7	58.4	48.8	52.7
j. ยาเค (เคตามีน)	51.4	53.6	59.3	51.8	53.5	48.5	55.0	60.1	50.7	54.0
k. โคเคน	51.5	53.7	59.6	51.9	53.7	48.4	55.2	60.3	50.7	54.0
l. ผงขาว/เฮโรอีน	50.0	52.4	57.8	50.7	52.2	47.0	53.1	58.1	48.4	52.1
m. สารระเหย (ทินเนอร์ กาว เบนซิน)	42.6	41.4	45.1	39.6	42.0	38.6	42.0	45.6	40.6	41.8
n. ยาบ้า	48.9	48.3	51.2	39.8	47.1	45.2	50.3	54.1	41.8	48.8
o. ไอซ์	49.8	51.7	56.1	47.9	51.0	46.7	52.8	57.1	46.5	51.4

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

ทัศนคติทางบวกต่อผลจากการติ่มสุรา

อัตราของนักเรียนที่คิดว่าการติ่มสุรามีผลทางบวกต่างๆ ในปีการศึกษา 2552 มีค่าใกล้เคียงกับในปีการศึกษา 2550 โดยผลทางบวกของการติ่มสุราที่นักเรียนตอบมากที่สุดได้แก่ ช่วยทำให้คนสนุกสนานมากขึ้น (ร้อยละ 44.6 และ 38.4 ในนักเรียนชายและหญิง) ช่วยสร้างโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ 41.6 และ 39.5 ในนักเรียนชายและหญิง) และช่วยให้ไม่ประหม่าเก็บเงิน สร้างความสัมพันธ์กับคนอื่นได้ (ร้อยละ 38.3 และ 35.4 ในนักเรียนชายและหญิง) (ตารางที่ 21) ซึ่งเป็นแบบแผนที่คล้ายคลึงกับในปีการศึกษา 2550 แสดงว่าเยาวชนไทยในปัจจุบันยังมองว่าการติ่มสุราเป็นเครื่องมือที่ดีที่ช่วยในการเข้าสังคม

ตารางที่ 21 นักเรียนคิดว่าการติ่มสุราอาจทำให้เกิดผลต่อไปนี้ (ร้อยละ)

ผลจากการติ่มสุรา	นักเรียนชาย					นักเรียนหญิง				
	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม	ม. 1	ม. 3	ม. 5	ปวช. 2	รวม
	(6,567)	(5,514)	(3,689)	(4,792)	(20,562)	(7,191)	(6,957)	(6,671)	(2,937)	(23,756)
a. ไม่ประหม่าเก็บเงิน สัมพันธ์กับคนอื่นได้	26.7	35.2	46.1	51.8	38.3	28.3	33.4	41.7	42.9	35.4
b. ช่วยทำให้เข้าสังคมได้ดีขึ้น	15.9	26.9	39.9	45.6	30.0	9.6	19.1	29.9	28.9	20.5
c. ทำให้จัดการความเครียดได้ดีขึ้น	18.3	29.5	37.8	47.4	31.5	12.9	23.0	28.1	33.8	22.7
d. ช่วยให้คบเพื่อนได้ง่ายขึ้น	14.6	28.0	39.0	48.9	30.5	8.7	15.7	23.2	28.3	17.3
e. ช่วยทำให้คนมีเรื่องที่จะคุยกันได้	18.1	34.2	46.2	55.6	36.2	12.7	23.9	33.2	35.4	24.5
f. ทำให้เพื่อนผู้ชายสนิทกันได้เร็วขึ้น	19.7	35.9	49.5	57.2	38.1	15.1	26.9	35.3	34.3	26.6
g. ทำให้เพื่อนผู้หญิงสนิทกันได้เร็วขึ้น	13.7	23.1	32.4	43.9	26.6	10.7	18.9	25.5	30.4	19.7
h. ทำให้คนสนุกสนานมากขึ้น	24.3	44.5	56.8	63.5	44.6	22.3	40.1	49.0	49.4	38.4
i. ช่วยให้คนมีอะไรจะทำ	17.0	28.4	35.4	45.4	29.9	11.4	18.7	22.5	26.7	18.6
j. ทำให้กินอาหารได้ร่อยมากขึ้น	14.2	22.5	27.0	36.8	24.0	9.3	13.6	16.6	20.3	14.0
k. ทำให้ผู้หญิงดูเซ็กซี่ขึ้น	15.2	24.1	31.2	40.1	26.2	11.9	17.2	19.0	23.5	16.9
l. ทำให้ผู้ชายดูเซ็กซี่ขึ้น	10.4	16.3	21.2	28.8	18.2	9.0	14.0	15.5	19.9	13.6
m. ทำให้ฉันดูเซ็กซี่ขึ้น	10.0	15.0	19.0	27.5	17.0	6.7	10.1	11.1	15.6	10.0
n. ช่วยสร้างโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์	27.1	41.9	51.5	53.6	41.6	32.8	42.0	43.9	39.6	39.5

ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ตอบ (ไม่รวม missing)

4. ผลการศึกษา 2

เปรียบเทียบผลการศึกษา: การสำรวจในปีการศึกษา 2550 และ 2552

4.1 อัตราความชุกของการดื่มสุรา

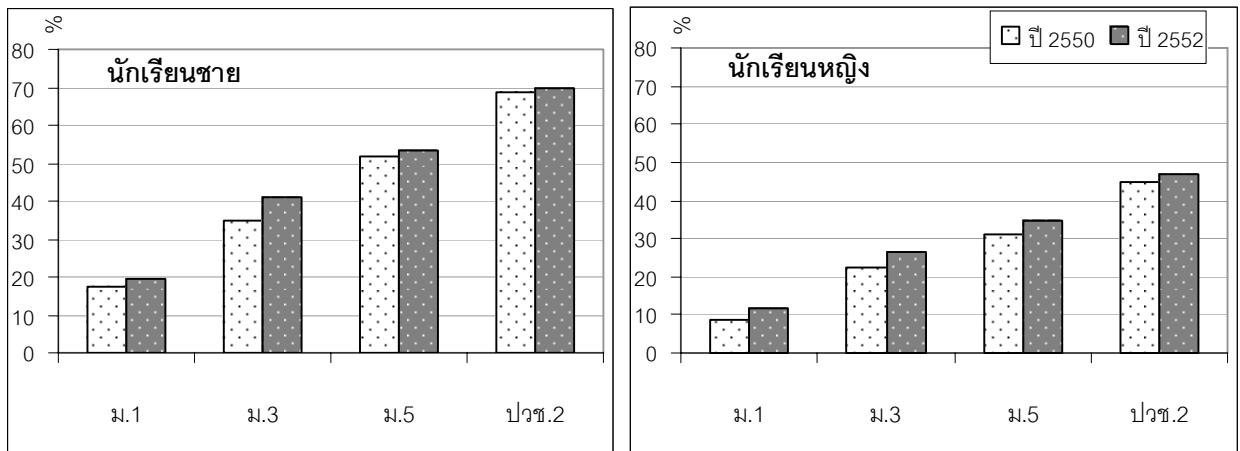
ตารางที่ 22 และภาพที่ 3 ถึง 8 แสดงอัตราความชุกของการดื่มสุราลักษณะต่างๆ จำแนกตามเพศและชั้นปีของนักเรียน เปรียบเทียบระหว่างผลการสำรวจในปีการศึกษา 2550 กับปีการศึกษา 2552 ได้แก่ การเคยดื่มสุราน้อยหนึ่งครั้งในชีวิต (ภาพที่ 3) การดื่มในหนึ่งปีก่อนการสำรวจ (ภาพที่ 4) การดื่มใน 30 วันก่อนการสำรวจ (ภาพที่ 5) การดื่มบ่อยใน 30 วันก่อนการสำรวจ (มากกว่า 3 ครั้งต่อเดือน - ภาพที่ 6) การดื่มหนักใน 30 วันก่อนการสำรวจ (มากกว่า 5 หน่วยมาตรฐานต่อวัน - ภาพที่ 7) และการดื่มจนเมาใน 30 วันก่อนการสำรวจ (ภาพที่ 8)

จะเห็นว่าเมื่อดูภาพรวมนักเรียนทั้งหมดโดยไม่แยกชั้นปี (ตารางที่ 22) อัตราความชุกของการดื่มสุราในลักษณะต่างๆ ของนักเรียนในปีการศึกษา 2552 เพิ่มมากขึ้นจากอัตราดังกล่าวในนักเรียนของปีการศึกษา 2550 แสดงว่านักเรียนรุ่นใหม่กว่ามีแนวโน้มการดื่มสุราสูงกว่านักเรียนรุ่นเก่ากว่า แต่เมื่อพิจารณาแยกรายชั้นปีอัตราความชุกของการเคยดื่มสุราในชีวิตเกือบจะไม่แตกต่างกันระหว่างการสำรวจสองครั้ง ทั้งในนักเรียนชายและหญิง (ภาพที่ 3) แต่อัตราความชุกของการดื่มสุราในหนึ่งปี และ 30 วันก่อนการสำรวจ เพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจนในนักเรียนทุกชั้นปีทั้งชายและหญิงของปีการศึกษา 2552 เมื่อเทียบกับนักเรียนของปีการศึกษา 2550 (ภาพที่ 4 และ 5) อย่างไรก็ตาม อัตราการดื่มบ่อยครั้ง ดื่มหนักและดื่มจนเมาใน 30 วันก่อนการสำรวจในนักเรียนทุกชั้นปีของการสำรวจสองครั้งไม่ได้เพิ่มขึ้นมากนักหรือเกือบเท่าเดิมในบางชั้นปี (ภาพที่ 6, 7 และ 8) แสดงว่าถึงแม้ว่าจะมีจำนวนนักเรียนของปีการศึกษา 2552 ที่ดื่มสุรามากกว่านักเรียนของปีการศึกษา 2550 แต่นักเรียนที่ดื่มแบบเสี่ยงซึ่งหมายถึงดื่มบ่อยๆ ดื่มอย่างหนัก หรือดื่มจนเมาไม่ได้เพิ่มมากขึ้นนัก

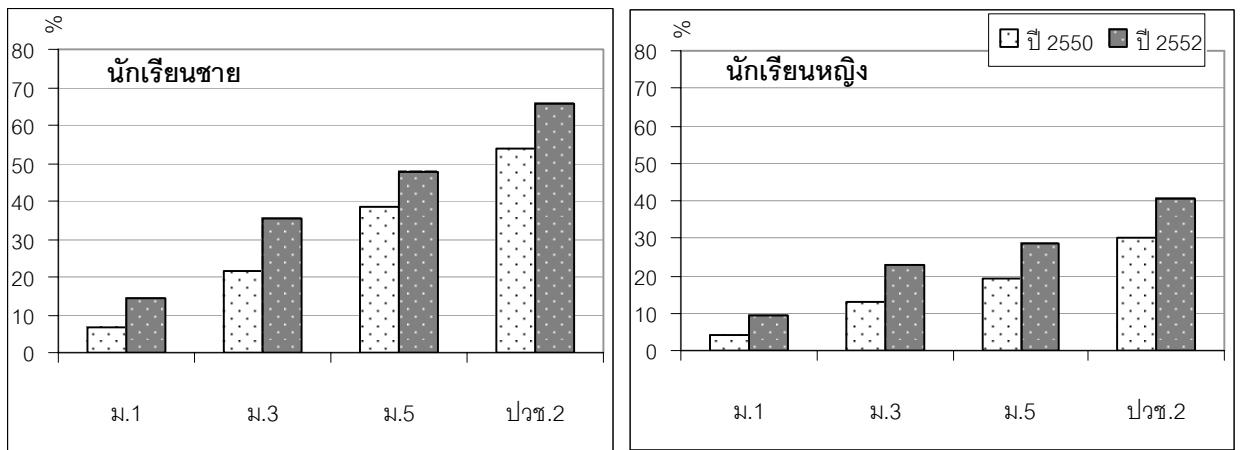
ตารางที่ 22 อัตราความชุกของการดื่มสุราลักษณะต่างๆ เปรียบเทียบปีการศึกษา 2550 ละ 2552 (ร้อยละ)

อัตราความชุกของการดื่มสุรา	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	ปี 2550	ปี 2552	ปี 2550	ปี 2552
เคยดื่มในชีวิต	39.8	43.1	24.5	26.9
ดื่มในหนึ่งปีก่อนการสำรวจ	26.8	37.9	14.6	22.5
ดื่มใน 30 วันก่อนการสำรวจ	20.8	33.1	10.2	17.1
ดื่มบ่อยมากกว่า 3 ครั้งใน 30 วันก่อนการสำรวจ	12.6	13.5	3.8	4.3
ดื่มหนักมากกว่า 5 หน่วยใน 30 วันก่อนการสำรวจ	8.6	11.2	3.1	3.3
ดื่มจนเมาใน 30 วันก่อนการสำรวจ	17.5	20.1	7.2	8.3

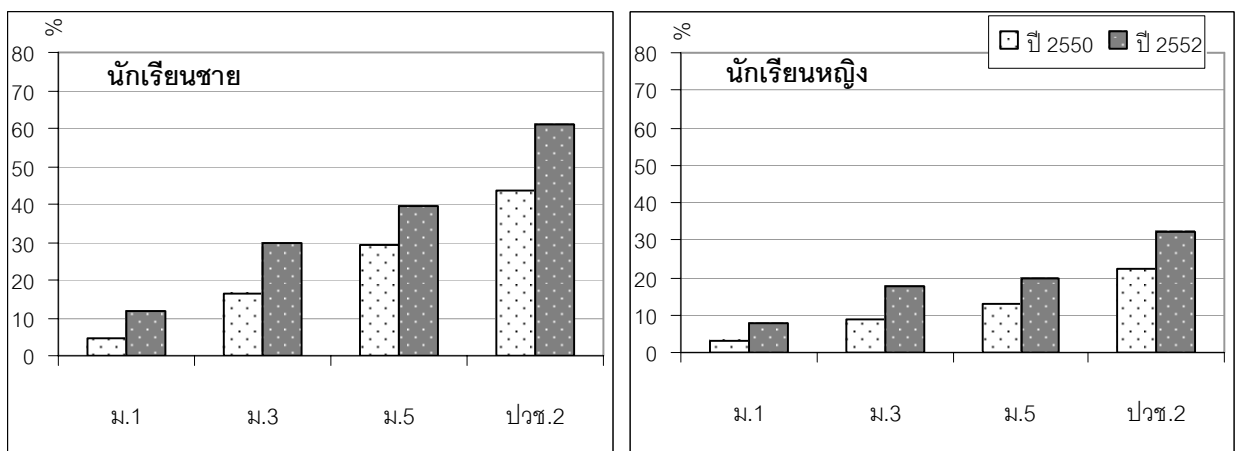
ภาพที่ 3 อัตราความชุกของการเคยดื่มสุราในชีวิต จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 และ 2552



ภาพที่ 4 อัตราความชุกของการดื่มสุราใน 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 และ 2552

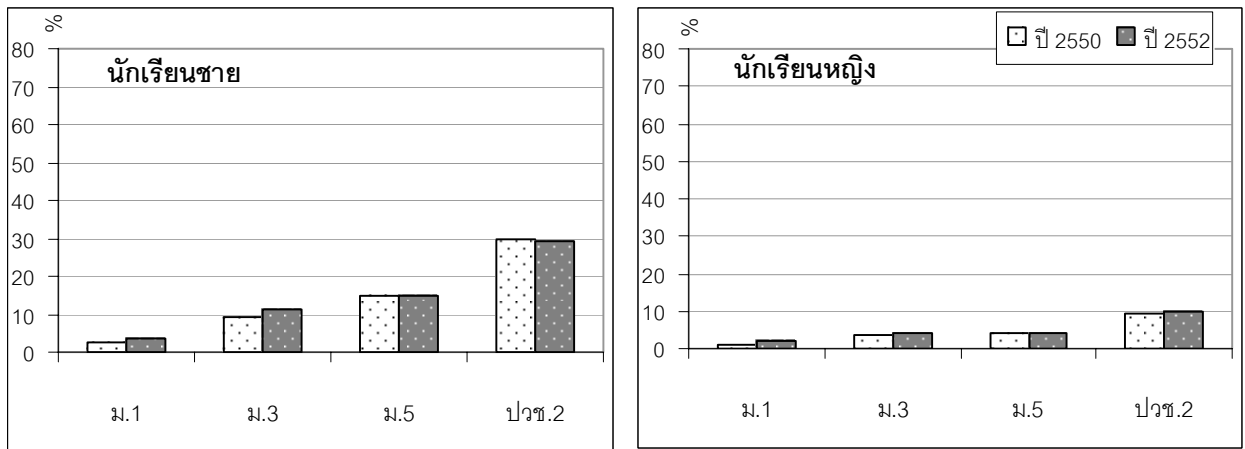


ภาพที่ 5 อัตราความชุกของการดื่มสุราใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550 และ 2552

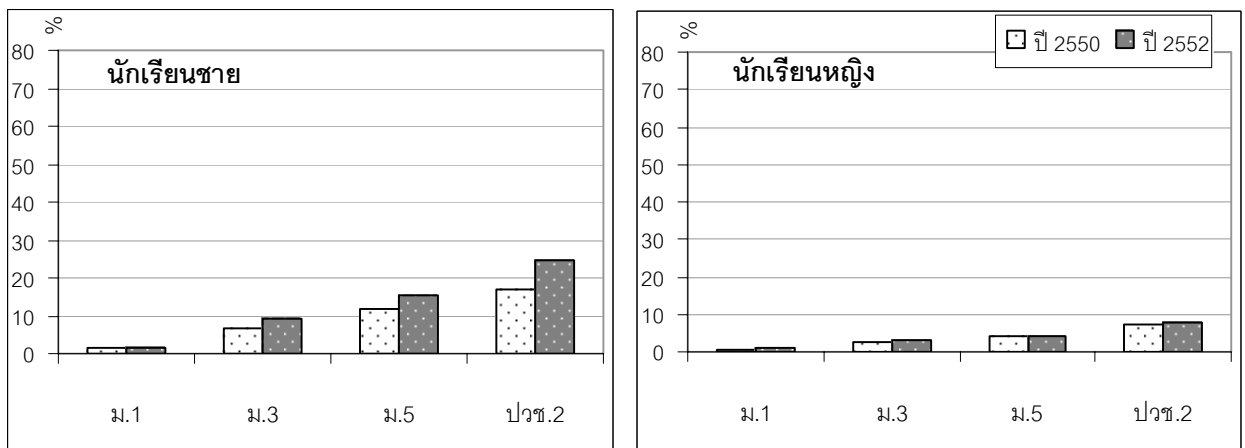


หมายเหตุ: ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปีที่เคยดื่มสุรา

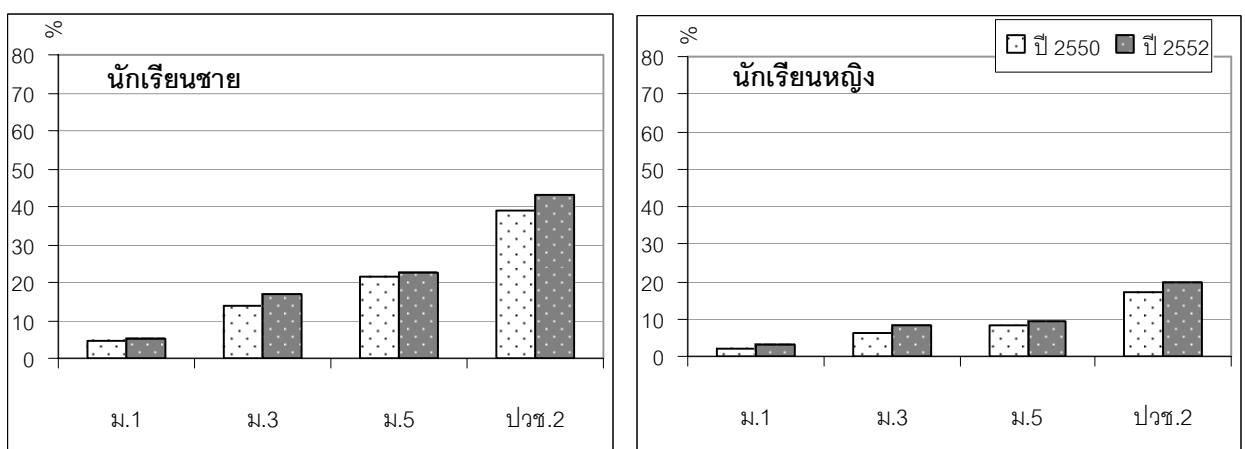
ภาพที่ 6 อัตราความชุกของการดื่มสุราบ่อยๆ ใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550, 2552



ภาพที่ 7 อัตราความชุกของการดื่มสุราหนัก ใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550, 2552



ภาพที่ 8 อัตราความชุกของการดื่มสุราจนเมาใน 30 วันก่อนการสำรวจ จำแนกตามชั้นปีและเพศ ปีการศึกษา 2550, 2552

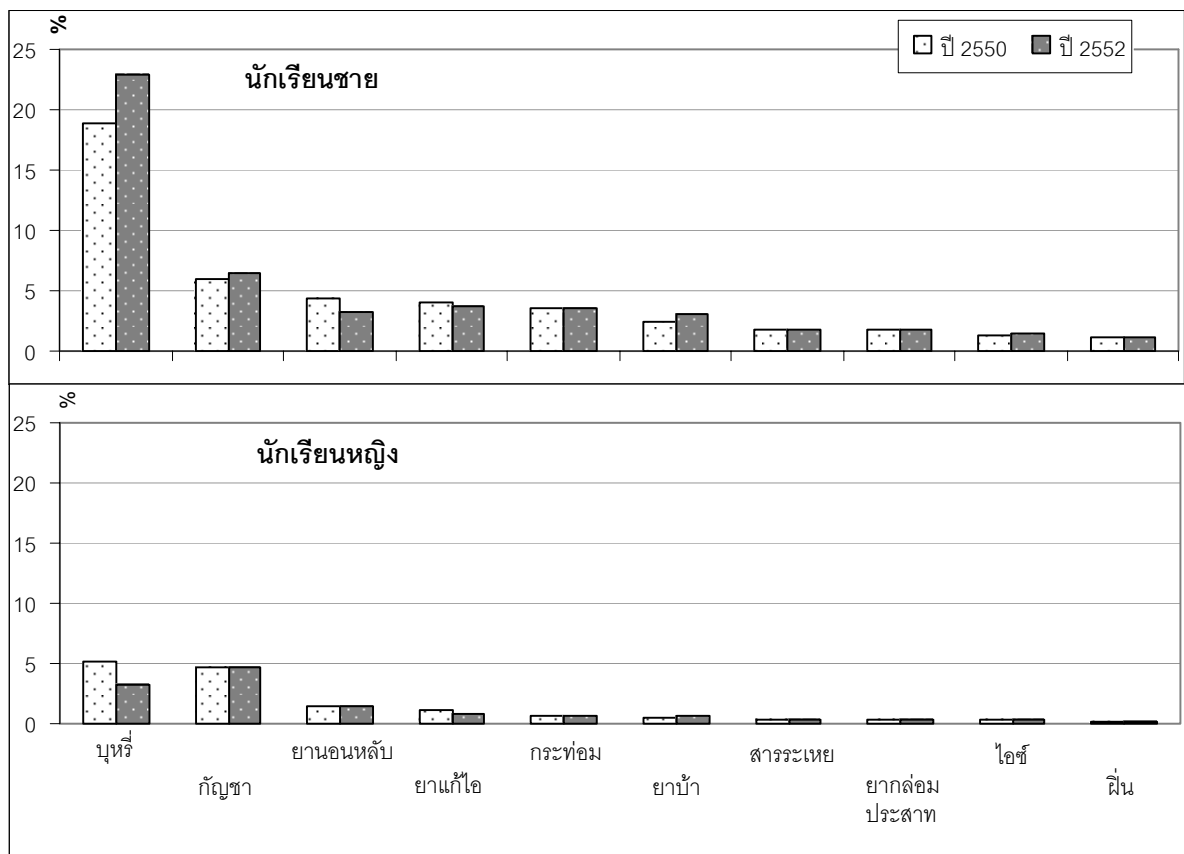


หมายเหตุ: ร้อยละคิดจากจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นปีที่เคยดื่มสุรา

4.2 ประสิทธิภาพด้านการใช้สารเสพติด

อัตราความชุกของการสูบบุหรี่ใน 1 ปีก่อนการสำรวจ ในนักเรียนชายเพิ่มสูงขึ้นมากถึงเกือบร้อยละ 5 ในปีการศึกษา 2552 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2550 และคงเป็นสารเสพติดที่นักเรียนชายเคยใช้มากที่สุดในทั้งสองปีการสำรวจ แต่อัตราการใช้สารเสพติดตัวอื่นๆ ในทั้งสองปีในนักเรียนชายไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงมากนัก ทั้งนี้เพราะเป็นอัตราที่ต่ำมากอยู่แล้วในสองปี ส่วนในนักเรียนหญิง จะเห็นว่าในปีการศึกษา 2550 ยานอนหลับเป็นสารเสพติดที่นักเรียนหญิงเคยมีประสบการณ์ใช้มากที่สุด โดยสูงกว่าบุหรี่เพียงเล็กน้อย แต่ในปีการศึกษา 2552 บุหรี่กลับเป็นสารที่นักเรียนหญิงใช้มากที่สุดในหนึ่งปีก่อนการสำรวจ ส่วนอัตราการใช้สารเสพติดตัวอื่นๆ ก็ไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก เพราะเป็นอัตราที่ต่ำมากอยู่แล้ว จึงไม่ค่อยเห็นการเปลี่ยนแปลงชัดเจน (ภาพที่ 9)

ภาพที่ 9 อัตราความชุกของการใช้สารเสพติดใน 1 ปีก่อนการสำรวจ 10 อันดับแรก ปีการศึกษา 2550 และ 2552



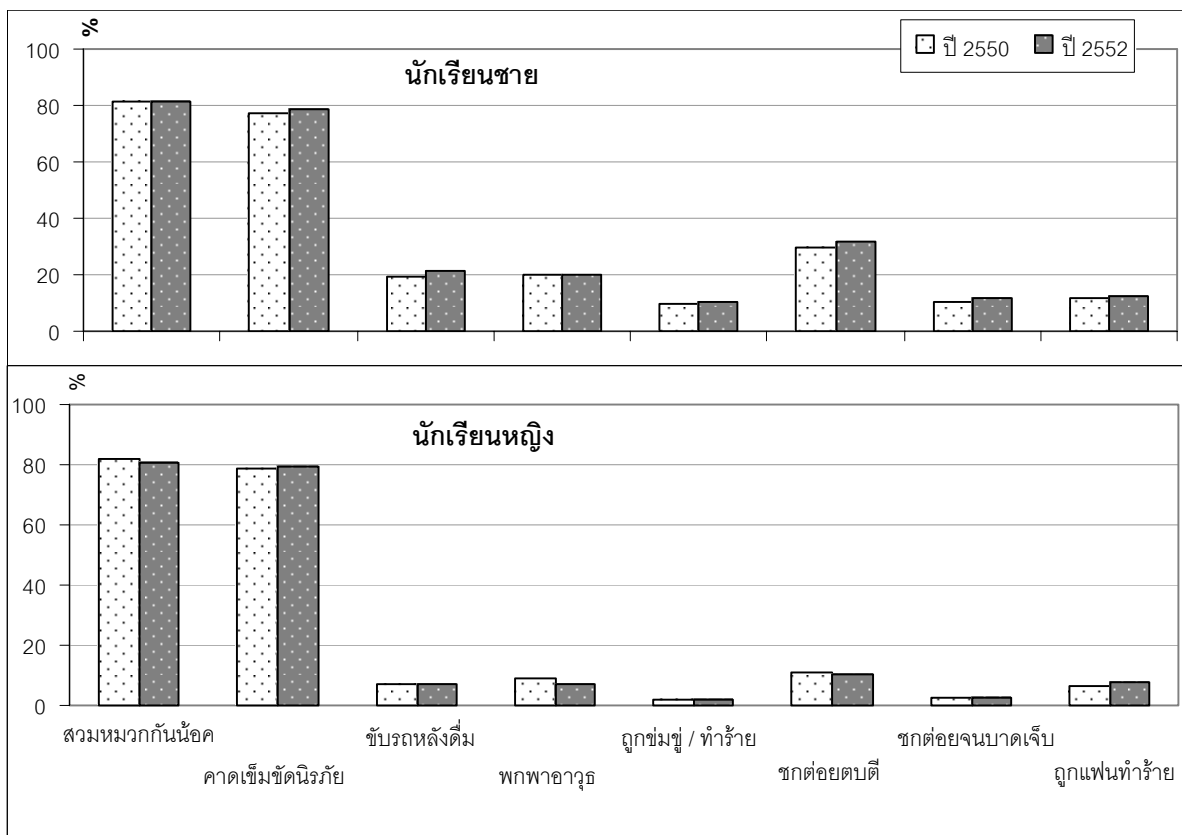
4.3 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ซึ่งเก็บข้อมูลในทั้งสองปี ได้แก่ การไม่สวมหมวกกันน็อคเวลาขับขี่มอเตอร์ไซด์ การไม่คาดเข็มขัดนิรภัยเวลาขับ/นั่งในรถยนต์ การขับรถหลังดื่มสุรา การพกพาอาวุธ การถูกข่มขู่ทำร้าย การชกต่อยตบตีทะเลาะวิวาททั้งจนได้รับหรือไม่ได้รับบาดเจ็บ และการถูกแฟนทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ อัตราความชุกของพฤติกรรมเหล่านี้ของนักเรียนในปีการศึกษา 2550 และ 2552 เกือบไม่แตกต่างกันเลย ทั้งในนักเรียนชายและหญิง (ภาพที่ 10)

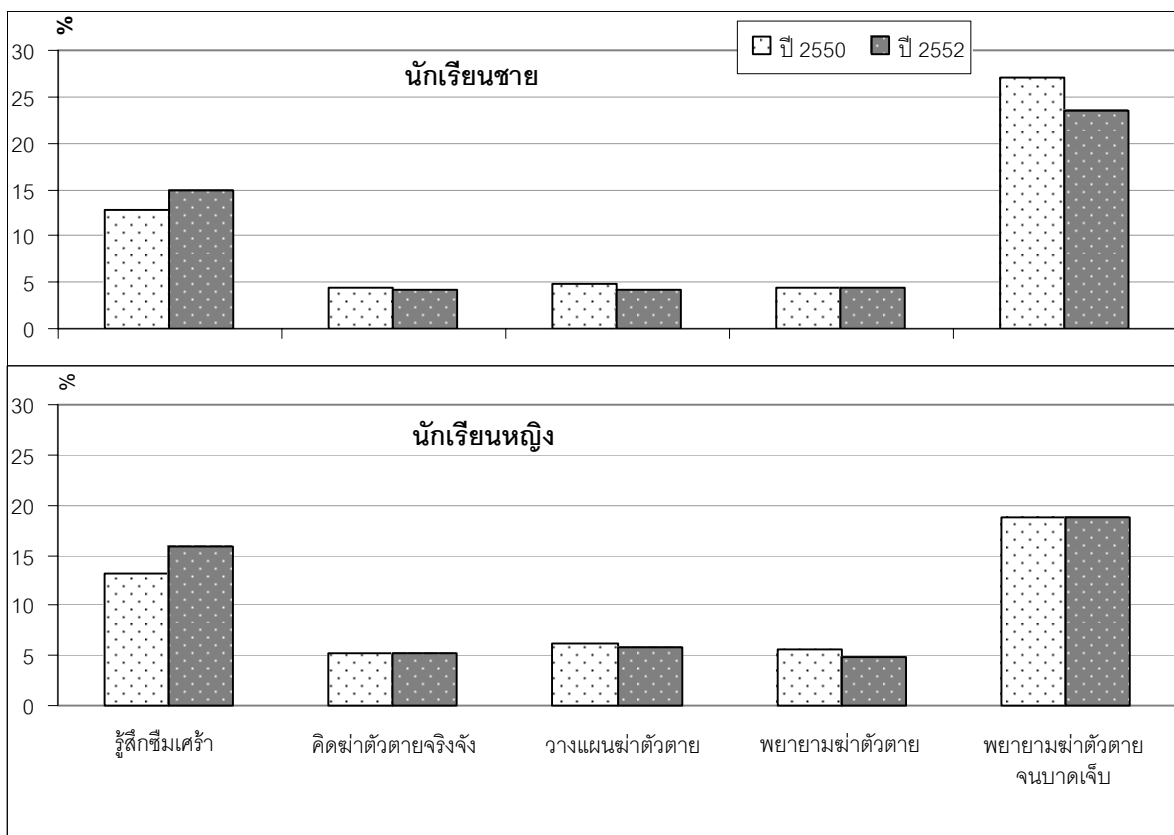
อัตราการมีอารมณ์ซึมเศร้าเพิ่มสูงขึ้นทั้งในนักเรียนชายและหญิงของปีการศึกษา 2552 เมื่อเทียบกับในนักเรียนปีการศึกษา 2550 อย่างไรก็ตาม อัตราการมีความคิดฆ่าตัวตายและการพยายามฆ่าตัวตายเกือบไม่แตกต่างกันนักในทั้งสองปี ยกเว้นอัตราการพยายามฆ่าตัวตายจนได้รับบาดเจ็บจนต้องไปพบแพทย์ พยาบาลในนักเรียนชายลดลงในปีการศึกษา 2552 ประมาณร้อยละ 3 ส่วนในนักเรียนหญิงอัตราดังกล่าวยังคงเดิม (ภาพที่ 11)

นักเรียนในปีการศึกษา 2552 เคยมีเพศสัมพันธ์ในสัดส่วนที่มากกว่านักเรียนในปีการศึกษา 2550 ทั้งชายและหญิง แต่อัตราการเคยดื่มสุรา/ใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรรภ์หรือทำให้คนอื่นตั้งครรรภ์ลดลงเล็กน้อย (ภาพที่ 12)

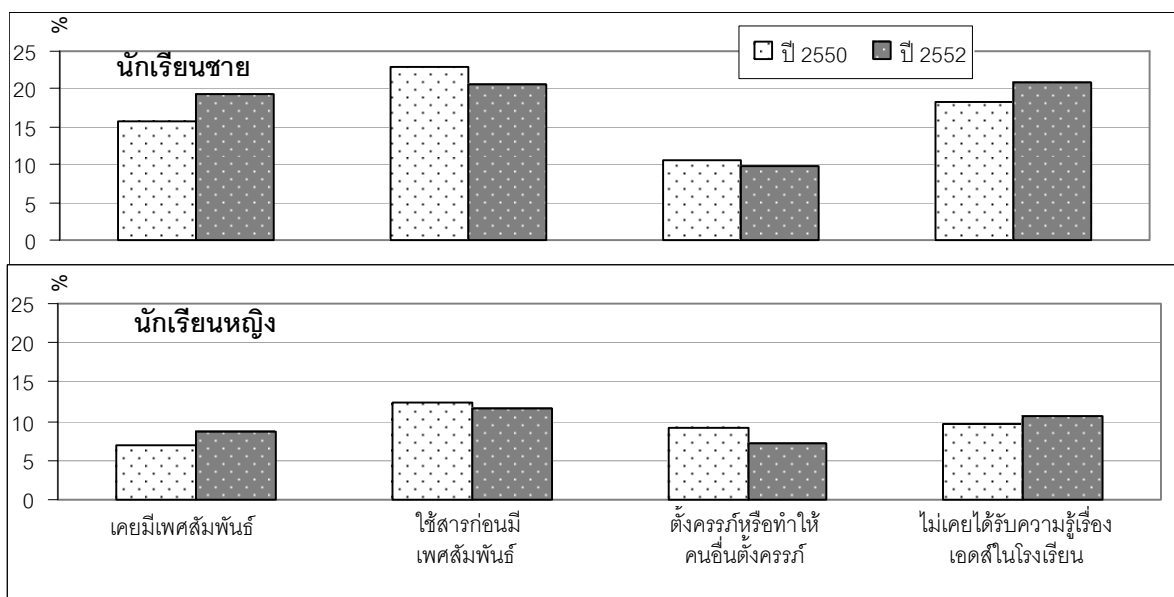
ภาพที่ 10 อัตราความชุกของพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ในนักเรียนปีการศึกษา 2550, 2552



ภาพที่ 11 อัตราความชุกของความรู้สึกซึมเศร้าและการพยายามฆ่าตัวตาย ใน 12 เดือนก่อนการสำรวจ
 ในนักเรียนปีการศึกษา 2550 และ 2552



ภาพที่ 12 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ในนักเรียนปีการศึกษา 2550 และ 2552

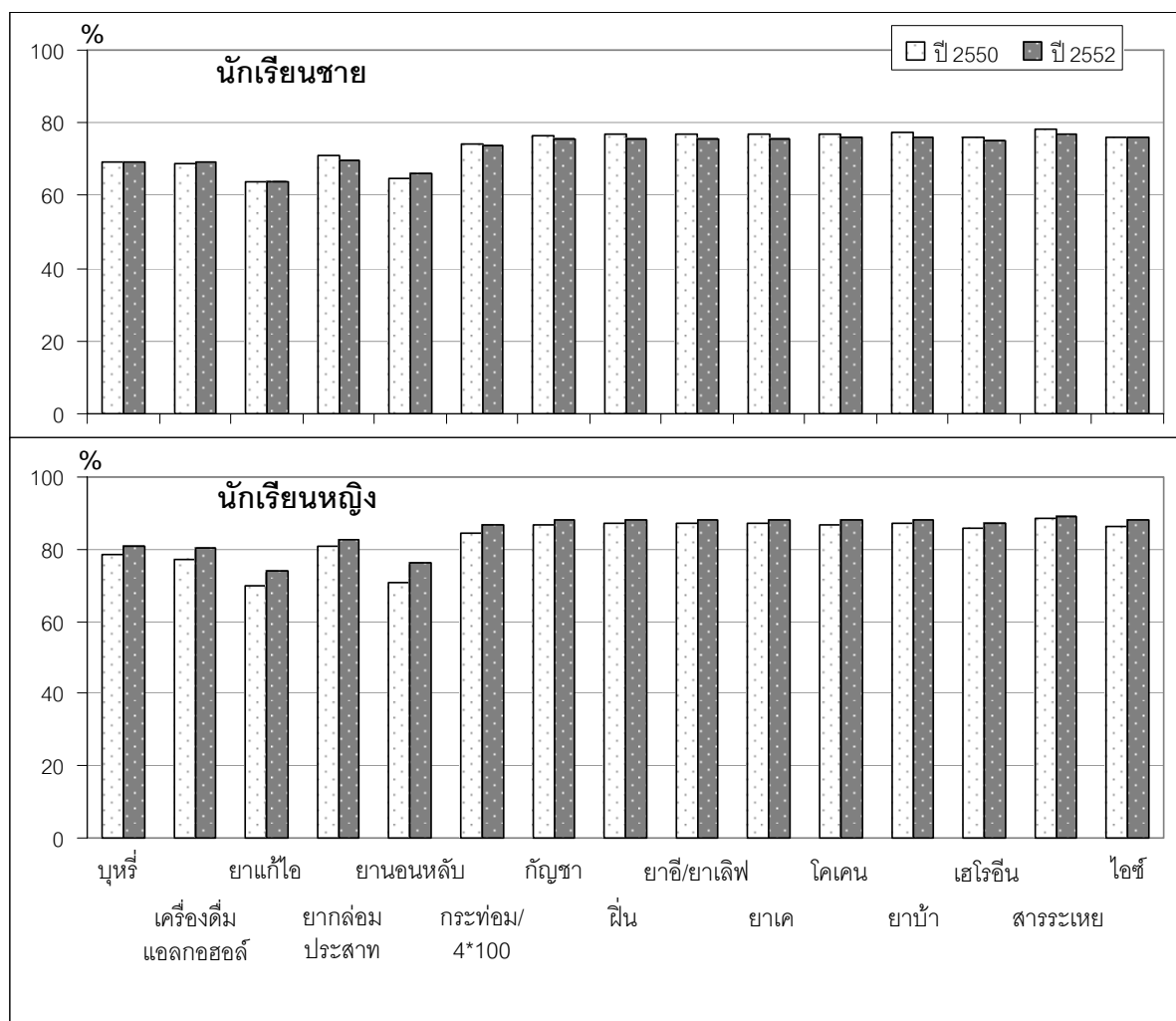


4.4 ทักษะติดต่อการใช้สารเสพติด

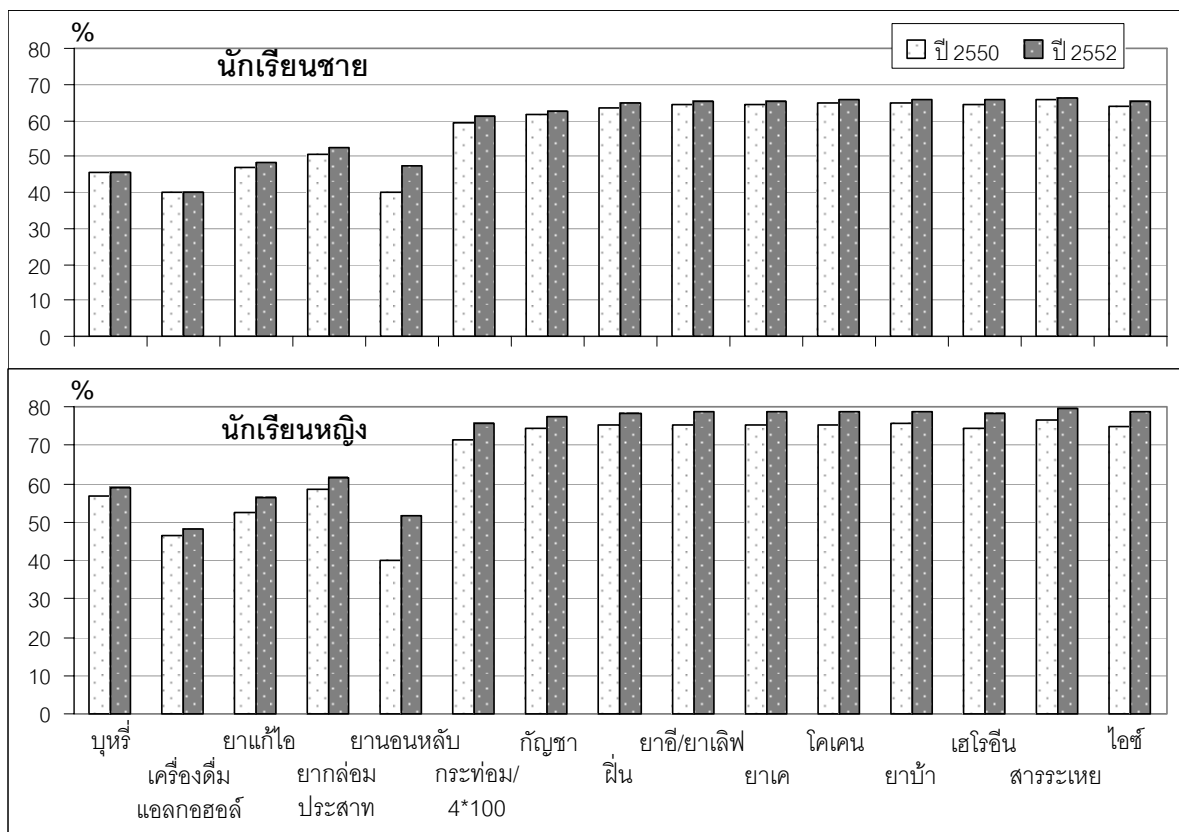
อัตราของนักเรียนหญิงของปีการศึกษา 2552 ที่คิดว่าจะเกิดผลเสียต่อสุขภาพหากใช้สารเสพติดต่างๆ แม้เพียงหนึ่งหรือสองครั้งเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับนักเรียนหญิงของปีการศึกษา 2550 ในขณะที่อัตราดังกล่าวในนักเรียนชายปีการศึกษา 2552 ลดลงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับนักเรียนชายปีการศึกษา 2550 (ภาพที่ 13)

อัตราของนักเรียนที่คิดว่าเพื่อนจะรังเกียจ ถ้านักเรียนใช้สารเสพติดต่างๆ แม้เพียงหนึ่งหรือสองครั้งเพิ่มขึ้นทั้งในนักเรียนชายและหญิงของปีการศึกษา 2552 เมื่อเทียบกับในนักเรียนปีการศึกษา 2550 และสังเกตเห็นได้ว่า อัตราของนักเรียนที่คิดว่าเพื่อนจะรังเกียจถ้าใช้ยานอนหลับสูงขึ้น เมื่อเทียบกับการสำรวจในปีการศึกษา 2550 ทั้งชายและหญิงอย่างเห็นได้ชัด (ภาพที่ 14)

ภาพที่ 13 อัตราของนักเรียนที่คิดว่าจะเกิดผลเสียต่อสุขภาพ หากใช้สารต่อไปนี้แม้เพียงหนึ่งหรือสองครั้ง



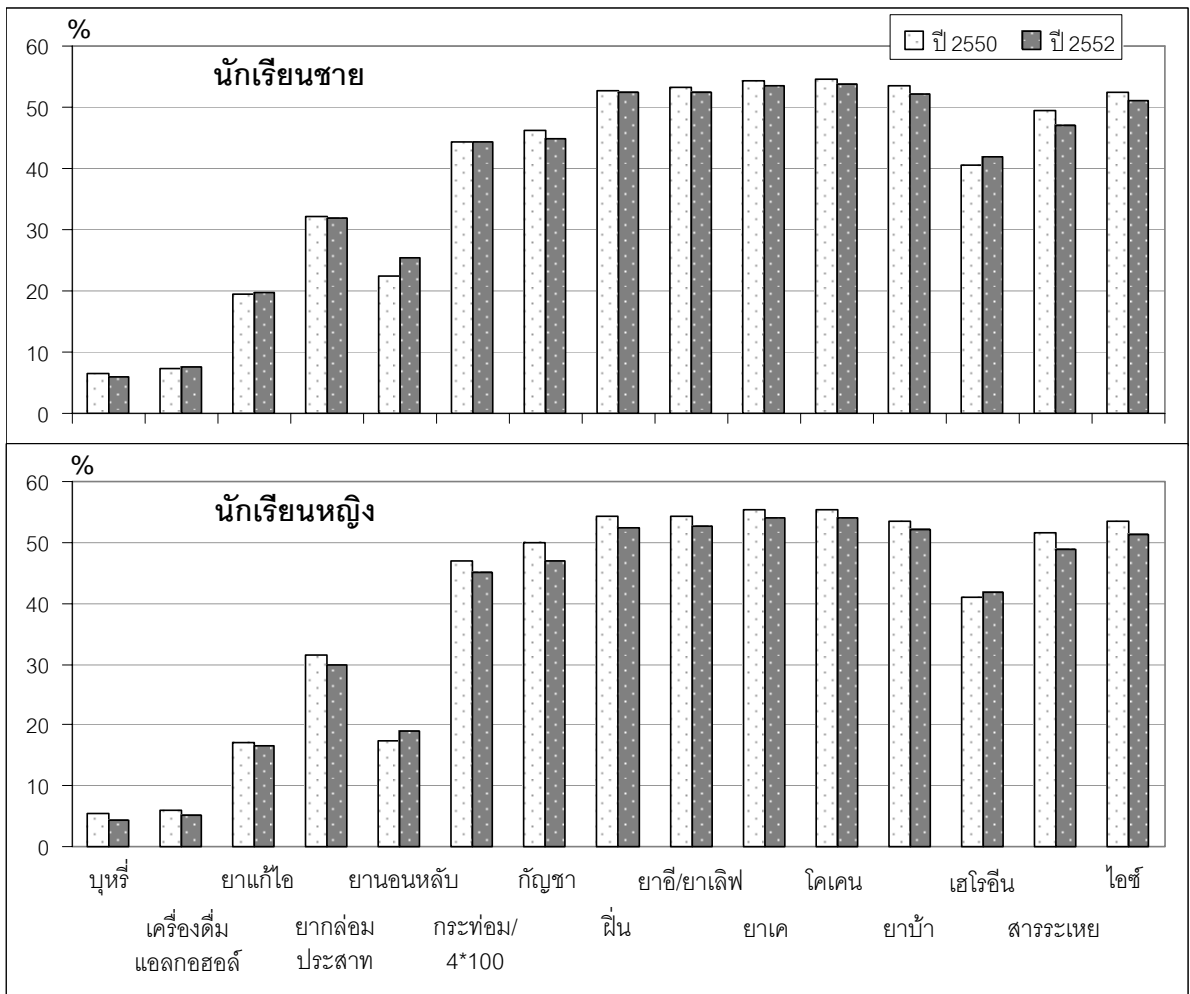
ภาพที่ 14 อัตราของนักเรียนที่คิดว่าเพื่อนจะรังเกียจ ถ้านักเรียนใช้สารต่อไปนี้แม้เพียงหนึ่งหรือสองครั้ง



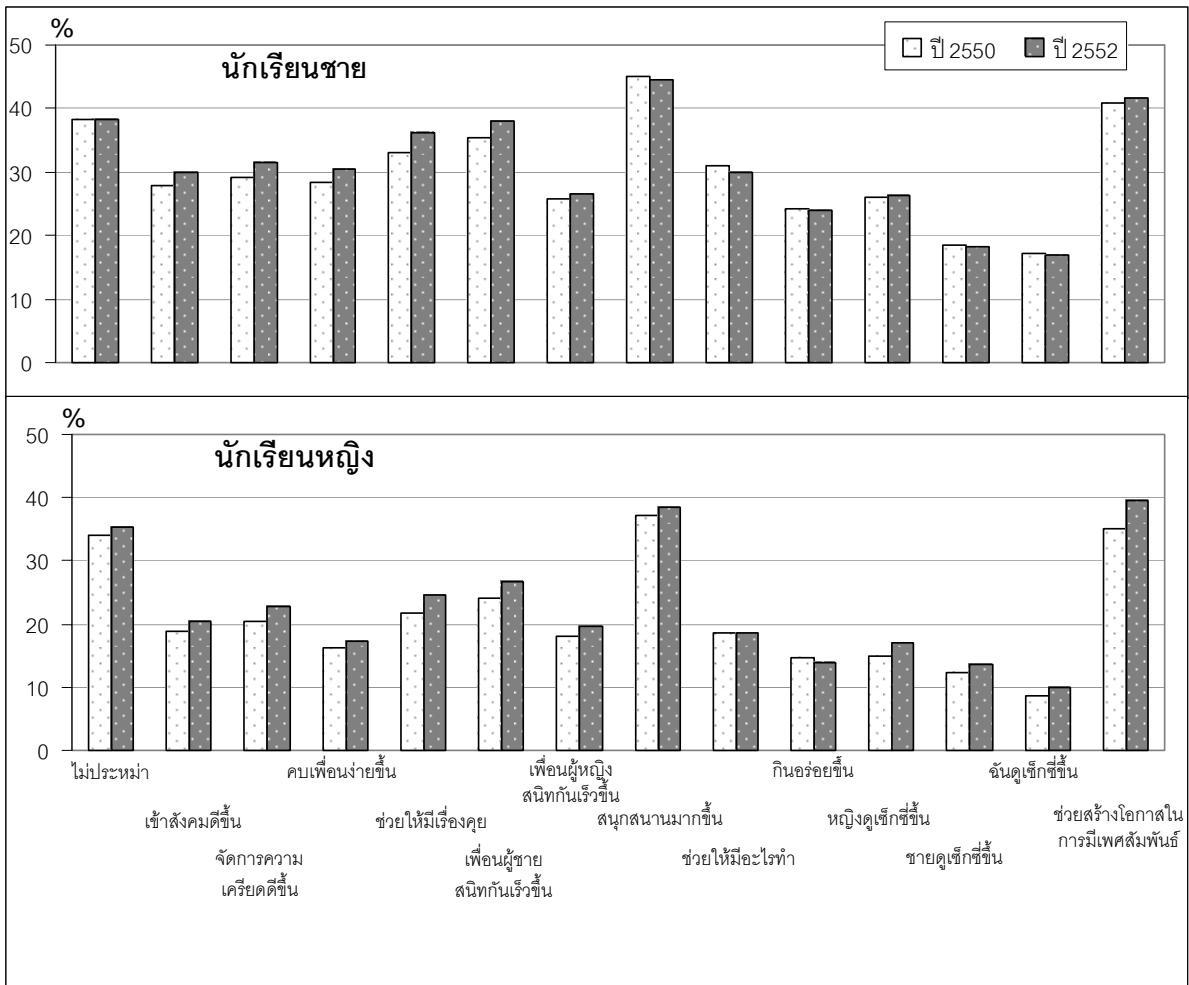
อัตราของนักเรียนที่คิดว่าจะหาสารเสพติดแต่ละชนิดได้ยากหากต้องการใช้นั้น ลดลงเล็กน้อยในนักเรียนปีการศึกษา 2552 ยกเว้น ผงขาว/เฮโรอีน และยานอนหลับซึ่งมีอัตราที่เพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยทั้งในนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เมื่อเทียบกับการสำรวจนักเรียนในปีการศึกษา 2550 (ภาพที่ 15)

ทัศนคติของนักเรียนทั้งชายและหญิงในปีการศึกษา 2552 ที่คิดว่าการดื่มสุราอาจทำให้เกิดผลในเชิงบวกนั้นสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับในการสำรวจปีการศึกษา 2550 ทั้งในด้านทำให้ไม่ประหม่า เก๋อกิน ช่วยทำให้เข้าสังคมได้ดีขึ้น ทำให้จัดการกับความเครียดหรือปัญหาต่างๆ ได้ดีขึ้น ช่วยให้คบเพื่อนได้ง่ายขึ้น ช่วยทำให้คนมีเรื่องที่จะคุยกันได้ ทำให้เพื่อนสนิทกันได้เร็วขึ้น ทำให้ผู้หญิงดูเซ็กซี่ขึ้น และช่วยสร้างโอกาสในการมีเพศสัมพันธ์ (ภาพที่ 16)

ภาพที่ 15 อัตราของนักเรียนที่คิดว่าน่าจะหาสารเสพติดต่อไปนี้ได้ยากหาก นักเรียนต้องการใช้



ภาพที่ 16 อัตราของนักเรียนที่คิดว่าการตีสุราอาจทำให้เกิดผลเชิงบวกในด้านต่างๆ



5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 บรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อม นโยบาย และระเบียบของโรงเรียน

นักเรียนทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่รับรู้ว่ามีนโยบายป้องกันแก้ไขปัญหาค่าดั้มสุราและใช้สารเสพติด มีการบังคับใช้กฎระเบียบเหล่านี้ อีกทั้งห้ามครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนดื่มสุราโดยเด็ดขาดในบริเวณโรงเรียน และนักเรียนมากกว่าครึ่งได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันสุราและสารเสพติดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งยังมองว่าโรงเรียนไม่ส่งเสริมและพยายามหาทางป้องกันนักเรียนทุกคนไม่ให้ดื่มสุรา แต่นักเรียนหญิงค่อนข้างจะมองเห็นว่าโรงเรียนมีนโยบายและการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องนี้มากกว่านักเรียนชาย และที่น่าสังเกตคือ นักเรียนชายและหญิงระดับ ปวช.2 สัดส่วนมากกว่านักเรียนระดับชั้นอื่นๆ คิดว่าโรงเรียนยอมให้เด็กนักเรียนดื่มสุราได้ เพียงแต่ให้ดื่มอย่างปลอดภัย ไม่ให้ดื่มจนเมาหรือเกิดปัญหา

ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่เคยถูกตรวจค้นหรือตักเตือนจากโรงเรียนเกี่ยวกับการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติด โดยนักเรียนชายร้อยละ 7.1 นักเรียนหญิงร้อยละ 2.1 เคยถูกตรวจค้นพบว่ามี สุรา บุหรี่ หรือยาเสพติด ขณะกำลังอยู่ในห้องเรียนของตนเอง นักเรียนชายประมาณร้อยละ 6 และหญิงประมาณร้อยละ 5 เคยถูกสั่งปิดงานรื่นเริงในโรงเรียนเนื่องจากพบว่าในงานนั้นมีนักเรียนดื่มสุรา นักเรียนชายร้อยละ 8.8 นักเรียนหญิงร้อยละ 3.0 เคยถูกปรับหรือลงโทษเพราะว่าดื่มสุรา สูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติด และมีนักเรียนชายและหญิง ร้อยละ 4.2 และ 1.2 ที่ดื่มสุรา สูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติด ถูกส่งต่อไปรับการบำบัด นักเรียนชายสายสามัญระดับชั้น ม.5 และ นักเรียนชายระดับชั้น ปวช.2 ถูกตักเตือนเรื่องการสูบบุหรี่ในระดับใกล้เคียงกัน คือ ประมาณร้อยละ 30

เมื่อให้นักเรียนประมาณว่านักเรียนในโรงเรียนและเพื่อนของตนเองสัดส่วนเท่าไรที่ดื่มสุราจนเป็นปัญหา ทั้งนักเรียนชายและหญิงประมาณค่าดังกล่าวต่ำลงมาก คือ ร้อยละ 11.9 และร้อยละ 6.6 ในนักเรียนชาย ร้อยละ 17.1 และร้อยละ 14.2 ในนักเรียนหญิง นักเรียนมองว่ามีนักเรียนในโรงเรียนของตนสูบบุหรี่เป็นจำนวนมากที่ดื่มสุรา แต่มีเพื่อนที่รู้จักสูบบุหรี่ ในจำนวนต่ำกว่าที่ดื่มสุราเพียงเล็กน้อย นอกจากนี้ยังมีสัดส่วนของการใช้สารเสพติดต่ำกว่ามาก

นักเรียนชายหญิงมากกว่าครึ่งหนึ่งคิดว่านักเรียนในโรงเรียนของตนมีปัญหาการทำร้ายร่างกาย/ถูกทำร้าย/ทำร้ายคนอื่น ยกพวกตีกัน และทะเลาะวิวาท แต่ส่วนใหญ่คิดว่ามีปัญหาลักษณะนี้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น นักเรียนชายประมาณหนึ่งในสามคิดว่านักเรียนในโรงเรียนมีปัญหาการใช้ยาเสพติด

5.2 พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน

ในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ นักเรียนประมาณร้อยละ 80 สวมหมวกกันน็อคเวลาขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ และคาดเข็มขัดนิรภัยเวลานั่งในรถยนต์ด้านหน้าข้างคนขับ โดยทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีอัตราเหล่านี้พอกัน นักเรียนชายทุกระดับชั้นมีอัตราการขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ หลังจากที่ได้ฟังดื่มสุรามากกว่านักเรียนหญิงทุกระดับชั้น (ร้อยละ 21.2-7.2) และนักเรียนชายร้อยละ 19.8 นักเรียนหญิงร้อยละ 6.9 เคยพกพา มีด ปืน หรือไม้กระบองหรือสิ่งอื่นๆ เพื่อใช้เป็น

อาวรุ สำหรับ การชกตอ่ย ตบตี ตอสูั้ทะเลาะวิวาทกับคนอื่นจนไดั้รับบาดเจ็บตอ้งไดั้รับการดูแลรักษาโดยแพทยัหรือพยายาล เคยถูกแพนตบตีหรือทำร้ายร่างกายโดยตั้งใจ และเคยถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่เต็มใจ โดยนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ทั้ง ชายและหญิงมีอัตราการมีพฤติกรรมดังกล่าวสูงกว่านักเรียนชั้นอื่นๆ

5.3 ความรู้สึกซึมเศร้าและพยายามฆ่าตัวตาย

นักเรียนชายและหญิงประมาณร้อยละ 15 และ 16 เคยมีอาการซึมเศร้า หมดอาลัยในชีวิตเกือบทุกวันติดต่อกันเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าปีการศึกษา 2550 นักเรียนหญิงมีอัตราการเคยคิดจะ ฆ่าตัวตายอย่างจริงจังและวางแผนวิธีการฆ่าตัวตาย รวมทั้งเคยพยายามฆ่าตัวตายจริงสูงกว่านักเรียนชาย ในจำนวนนักเรียน ที่เคยฆ่าตัวตายจริงๆ มีนักเรียนชายร้อยละ 14.8 และนักเรียนหญิงร้อยละ 4.4 ที่เคยพยายามฆ่าตัวตายมากกว่า 5 ครั้ง และนักเรียนชายร้อยละ 23.6 นักเรียนหญิงร้อยละ 18.8 ที่เคยพยายามฆ่าตัวตายจริงจนได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจนต้อง ได้รับการดูแลรักษาจากแพทย์ ซึ่งน้อยกว่าปีการศึกษา 2550

5.4 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์

นักเรียนชายร้อยละ 19.3 และหญิงร้อยละ 8.6 เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าปีการศึกษา 2550 โดยอายุ เฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของนักเรียนชาย 14.8 ปี และนักเรียนหญิง 15.4 ปี ในจำนวนนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ มาแล้ว นักเรียนชายมีอัตราการมีเพศสัมพันธ์กับคนมากกว่า 1 คนสูงกว่านักเรียนหญิง (ร้อยละ 60.2 และร้อยละ 39.5) นักเรียนชายดื่มสุราหรือใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งสุดท้ายสูงกว่านักเรียนหญิง(ร้อยละ 20.5 ร้อยละ 11.7) นักเรียน ชายและนักเรียนหญิงนิยมใช้วิธีการคุมกำเนิดด้วยการใช้ถุงยางอนามัยมากที่สุด อัตราการเคยตั้งครรรภ์หรือเคยทำให้คนอื่น ตั้งครรรภ์สูงใกล้เคียงกันระหว่างนักเรียนชายและหญิง (ร้อยละ 9.9 และร้อยละ 7.3) นักเรียนชั้น ปวช.2 มีอัตราการเคยมี เพศสัมพันธ์สูงกว่านักเรียนสายสามัญ ที่น่าเป็นห่วงคือ นักเรียนระดับชั้น ม.1 ทั้งชายและหญิงก็เคยตั้งครรรภ์หรือเคยทำให้คน อื่นตั้งครรรภ์มาแล้ว และอัตราดังกล่าวก็ค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ อย่างไรก็ตาม นักเรียนร้อยละ 71.6 และนักเรียนหญิงร้อยละ 82.5 เคยได้รับคำสอนเกี่ยวกับเรื่องเอดส์หรือเอชไอวีในโรงเรียน

5.5 ประสพการณ์ด้านการดื่มสุรา

นักเรียนชายประมาณเกือบครึ่งหนึ่งและนักเรียนหญิงประมาณหนึ่งในสี่เคยมีประสพการณ์ดื่มสุราอย่างน้อยหนึ่งแก้วมาแล้ว ในชีวิต อายุน้อยที่สุดที่นักเรียนเริ่มดื่มสุราเป็นครั้งแรกคือ 2 และ 3 ขวบ นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งเริ่มดื่มสุราตั้งแต่อายุ 14 ปี นักเรียนชายและหญิงที่ดื่มสุราร้อยละ 41 และร้อยละ 23 ดื่มครั้งสุดท้ายภายใน 1 สัปดาห์ก่อนการสำรวจ นักเรียนที่ดื่มสุรา ภายใน 30 วันก่อนการสำรวจ ส่วนใหญ่ดื่มเพียง 1-2 ครั้ง และครั้งละ 1-2 หน่วยเท่านั้น ถึงแม้ว่าอัตราการเคยดื่มสุรา การดื่ม ในหนึ่งปีและใน 30 วันก่อนการสำรวจ รวมทั้งอัตราการดื่มหนักและดื่มจนเมาของนักเรียนในปีนี้จะสูงกว่าอัตราดังกล่าวของ นักเรียนในปี 2550 แต่รูปแบบต่างๆ ยังคงคล้ายคลึงกัน คือ นักเรียนชายดื่มมากกว่านักเรียนหญิง นักเรียนชั้นโตกว่ามี ประสพการณ์มากกว่านักเรียนชั้นเล็กกว่า นักเรียนอาชีวศึกษาดื่มมากกว่านักเรียนชั้น ม. 5 และส่วนใหญ่ของนักเรียนที่ดื่มก็จะ ดื่มเพียง 1-2 ครั้งและครั้งละ 1-2 หน่วยเท่านั้น

การดื่มสุราในโรงเรียน หอพัก และร้านอาหารโรงเรียนภายในรัศมีไม่เกิน 500 เมตร ลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับปี 2550 ในปีนี้นักเรียนมักดื่มสุราที่บ้านเพื่อนและบ้านตนเอง ส่วนอัตราการไปซื้อสุราด้วยตนเองโดยผู้ขายไม่ตรวจบัตรประจำตัวยังคงใกล้เคียงกับปี 2550 คือประมาณร้อยละ 21 ในนักเรียนชายและร้อยละ 10 ในนักเรียนหญิง ประสบการณ์ต่างๆ เนื่องจากการดื่มสุราที่นักเรียนสัดส่วนมากที่สุดเคยมี คือ คลื่นไส้อาเจียน รองลงมา คือ ขาดเรียน เมาค้าง และขับขีรถหลังดื่มสุรา อัตราเหล่านี้ในนักเรียนชายสูงกว่าในนักเรียนหญิง และนักเรียนส่วนใหญ่เคยมีประสบการณ์ต่างๆ เหล่านี้เพียงครั้งเดียว ซึ่งเป็นแบบแผนที่พบในปี 2550 เช่นกัน

5.6 ทักษะคิดต่อการโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

นักเรียนชายร้อยละ 84.9 และนักเรียนหญิงร้อยละ 89.7 เคยเห็น/ได้ยินโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสื่อต่างๆ ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าอัตราในปี 2550 (ร้อยละ 77.1 และ 82.2 ในนักเรียนชายและหญิงตามลำดับ) อัตราการเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาของนักเรียนแต่ละชั้นปีมีค่าใกล้เคียงกัน นักเรียนหญิงมีแนวโน้มที่จะสัมผัสโฆษณาสูรามากกว่านักเรียนชายในการสำรวจทั้งสองปี สื่อที่นักเรียนเคยเห็นโฆษณาสูรามากที่สุดได้แก่ โทรทัศน์ รองลงมาคือ แผ่นป้ายโฆษณา (cutout) อินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเคยเห็น/ได้ยินโฆษณาในสื่อแต่ละชนิดระหว่างการศึกษาปีการศึกษา 2552 กับในปี 2550 พบว่าอัตราการสัมผัสโฆษณาสูราในสื่อแต่ละประเภทของนักเรียนปีการศึกษา 2552 สูงกว่านักเรียนในปี 2550 อย่างชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากแผ่นป้ายโฆษณา และสื่ออินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนชายและหญิงร้อยละ 54.2 สามารถจดจำชื่อยี่ห้อสุราได้ ซึ่งเป็นอัตราที่สูงกว่าอัตราในปีการศึกษา 2550 ยี่ห้อสุราที่นักเรียนทั้งชายและหญิงจดจำหรือชอบโฆษณามากที่สุดในปีการศึกษา 2552 ยังคงเป็น ช้าง วิจินตี และลีโอ ส่วนยี่ห้อที่นักเรียนชายและหญิงอยากลองดื่มมากที่สุดยังคงเป็นจอห์นนี่วอล์คเกอร์ และสปายไวน์คูลเลอร์ เช่นเดียวกับในปี 2550

5.7 ประสบการณ์การใช้สารเสพติด สารเสพติดที่รู้จักและเคยเห็นของจริง

ในปีการศึกษา 2552 พบว่า สารเสพติดที่นักเรียนทั้งชายและหญิงทุกระดับชั้นรู้จักมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่งนอกจากบุหรี่และสุรา คือ ยาบ้า รองลงมา คือ กัญชาและฝิ่น แต่ที่เคยเห็นของจริงมากที่สุดสามลำดับแรกในนักเรียนชายและหญิง คือ กัญชา กระท่อม สารระเหย และยาบ้า ซึ่งสถานที่นักเรียนส่วนใหญ่เคยเห็น ยาบ้า กัญชา และกระท่อม ครั้งสุดท้ายเป็นลำดับแรกคือ ร้านค้าทั่วไป และเห็นเพื่อนใช้

บุหรี่เป็นสารเสพติดที่นักเรียนชายเคยใช้มากที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนชั้นปวช.2 ทั้งเคยใช้ในชีวิต ในช่วง 12 เดือน และ 30 วัน ก่อนการสำรวจ เป็นที่น่าสังเกตว่าในช่วง 30 วัน ก่อนการสำรวจ สารเสพติดที่นักเรียนหญิงใช้มากที่สุด ชั้น ม.1 คือ ฝิ่น ชั้นม.3 คือ ยาอี/ยาเลิฟ ชั้นม.5 คือ สารระเหย ชั้นปวช.2 คือ ผงขาว/เฮโรอีน

5.8 ประวัติบุคคลในครอบครัวเกี่ยวกับการดื่มสุรา สูบบุหรี่ และใช้สารเสพติด

บุคคลในครอบครัวของนักเรียนทั้งชายและหญิงประมาณครึ่งหนึ่งมีปัญหาจากการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้ยาเสพติด ในปีการศึกษา 2552 สูงกว่า ปีการศึกษา 2550 ทั้งนักเรียนชายและหญิง (ร้อยละ 39.6 และ 41.8) เมื่อพิจารณาการใช้สารเสพติดแต่ละชนิดของบุคคลในครอบครัว พบว่า บุคคลที่มีปัญหาจากการดื่มสุราส่วนใหญ่ เป็นพ่อ ญาติฝ่ายพ่อ และญาติฝ่ายแม่

ส่วนบุคคลที่มีปัญหาจากการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่ เป็นพ่อ และญาติฝ่ายพ่อ และบุคคลที่มีปัญหาจากการใช้สิ่งเสพติดส่วนใหญ่ เป็นแฟน รองลงมาเป็นพ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง ในนักเรียนชาย และเป็นพี่น้องในนักเรียนหญิงซึ่งคล้ายคลึงกับปีการศึกษา 2550

5.9 ทักษะติดต่อการใช้สารเสพติด

นักเรียนชายมากกว่าร้อยละ 70 และนักเรียนหญิงมากกว่าร้อยละ 80 ระบุว่า การใช้ บุหรี่ สุรา กระพอม หรือ 4x100 กัญชา ผีน ยาอี/ยาเลิฟ ยาเค โคเคน ผงขาว/เฮโรอีน สารระเหย ยาบ้า ไอซ์ และยากล่อมประสาท/ยากลายเครียดเพียงหนึ่งหรือสองครั้ง จะมีผลเสียต่อสุขภาพ โดยยาเสพติดที่มีผลเสียต่อสุขภาพน้อยที่สุด ได้แก่ ยาแก้ไอผสมน้ำอัดลม ส่วนยาเสพติดที่มีผลเสียต่อสุขภาพมากที่สุด ได้แก่ ยาบ้า ซึ่งตรงกับปีการศึกษา 2550

นักเรียนทั้งชายและหญิงคิดว่าเพื่อนจะรังเกียจ ถ้านักเรียนใช้สารเสพติดเพียงหนึ่งหรือสองครั้ง โดยนักเรียนชายชั้น ม.1 มากกว่าร้อยละ 70 และนักเรียนหญิงชั้น ม.1 มากกว่าร้อยละ 80 ระบุว่าเพื่อนจะรังเกียจถ้านักเรียนใช้ กระพอม หรือ 4x100 กัญชา ผีน ยาอี/ยาเลิฟ ยาเค โคเคน ผงขาว/เฮโรอีน สารระเหย ยาบ้า และไอซ์ เป็นที่น่าสังเกตว่านักเรียนชาย (ร้อยละ 21.6 – 58.5) และนักเรียนหญิงชั้น ม. 5 และ ปวช.2 (ร้อยละ 38.0 และ 35.3) ซึ่งเป็นจำนวนน้อยที่สุดระบุว่าเพื่อนจะรังเกียจถ้า นักเรียนใช้สุรา โดยเฉพาะนักเรียนชายชั้น ปวช.2 (ร้อยละ 21.6) ซึ่งใกล้เคียงกับปีการศึกษา 2550 (ร้อยละ 21.3) แสดงว่าการ ใช้สุราเป็นที่ยอมรับกันมากในนักเรียนชายชั้น ปวช.2

นักเรียนทั้งชายและหญิง คิดว่า โคเคนเป็นสารเสพติดที่หายากที่สุด มีนักเรียนทั้งชายและหญิง น้อยกว่าร้อยละ 10 ที่คิดว่า บุหรี่และเหล้าเป็นสารเสพติดที่หายากหากต้องการใช้ เช่นเดียวกับผลการศึกษาในปีการศึกษา 2550 แต่ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนสามารถหาบุหรี่และเหล้าได้ง่ายกว่า

นักเรียนชายและหญิงเกือบครึ่งหนึ่งคิดว่าการดื่มสุราช่วยสร้างโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ นักเรียนชายชั้น ปวช.2 มากกว่าร้อยละ 50 คิดว่าการดื่มสุราอาจทำให้ สนุกสนานมากขึ้น ทำให้เพื่อนผู้ชายสนิทกันได้เร็วขึ้น ช่วยทำให้คนมีเรื่องที่จะคุยกันได้ ช่วยสร้างโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ และไม่ประหม่าก้อเงิน สร้างความสัมพันธ์กับคนอื่นได้ ซึ่งในปีการศึกษา 2550 นักเรียนชายและหญิงที่คิดว่าการดื่มสุราช่วยสร้างโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ มีจำนวนน้อยกว่า และนักเรียนชายชั้น ปวช.2 คิดว่าการ ดื่มสุรามีผลดีต่อการมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นในจำนวนที่น้อยกว่า

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งเสพติดที่วัยรุ่นใช้ส่วนใหญ่ยังคงเป็นสุรา และบุหรี่ ในปีการศึกษา 2552 นักเรียนสามารถหาบุหรี่และเหล้าได้ง่ายกว่า และมีทัศนคติทางบวกต่อสุรามากขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2550 ในปีที่นักเรียนมักดื่มสุราที่บ้าน เพื่อนและบ้านตนเองมากขึ้น ส่วนอัตราการไปซื้อสุราด้วยตนเองโดยผู้ขายไม่ตรวจบัตรประจำตัวยังคงใกล้เคียงกับปี 2550 ดังนั้น การวางแผนเพื่อป้องกันปัญหาการดื่มสุรา การใช้สารเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพในสถานศึกษา ผู้วางนโยบายควรจะ

1. มีโครงการป้องกันการใช้อาเสพติดในโรงเรียน โดย

- 1.1 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และเป็นแบบอย่างในการลด ละ เลิก ใช้สิ่งเสพติด โดยเฉพาะสุราและบุหรี่
- 1.2 ผู้บริหารของโรงเรียนและครูควรเป็นแบบอย่างในการลด ละ เลิก ใช้สิ่งเสพติด โดยเฉพาะสุราและบุหรี่
- 1.3 จัดหลักสูตรการสอนให้เห็นโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติด

2. มีโครงการป้องกันการใช้อาเสพติดในชุมชน โดย

- 2.1 กำหนดนโยบายสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการลด ละ เลิก ใช้สิ่งเสพติด
- 2.2 มีมาตรการให้ผู้ขายตรวจบัตรประจำตัวผู้ที่มาซื้อสุรา และสร้างจิตสำนึกของผู้ขายให้ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สุรา และบุหรี่ในวัยรุ่น

บรรณานุกรม

1. Assanangkornchai S, Pattanasattayawong U, Samangsri N, Muekthong A. Substance use among high-school students in Southern Thailand: trends over 3 years (2002-2004). *Drug Alcohol Depend.* 2007;12;86(2-3):167-74.
2. สาวิตรี อัมภางค์กรชัย, อุไรวรรณ พัฒนสัตยวงศ์, นิสานต์ สำอางศรี, อโนชา หมึกทอง. การศึกษาติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและการใช้สารเสพติดในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในภาคใต้ พ.ศ. 2548, รายงานวิจัย. สงขลา: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2549.
3. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. Underage drinking. *Alcohol Alert.* 2006;67:1-8.
4. Karam E, Kypri K, Salamoun M. Alcohol use among college students: an international perspective. *Curr Opin Psychiatry.* 2007;20(3):213-21.
5. Johnston L, O' Malley P, Bachman J, Schulenberg J. Monitoring the Future, National Survey Results on Drug Use, 1975-2004. Volume I: Secondary school students. NIH Pub. No. 05-5727. Bethesda, MD: National Institute on Drug Abuse; 2005.
6. National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion. Adolescent and school health: Youth Risk Behavior Surveillance System high school questionnaire, 2001. 2001 [cited 05/13/2002]; Available from: <http://www.cdc.gov/HealthyYouth/yrbs/index.htm>
7. DeJong W, Wechsler H. Preventing alcohol-related problems on campus: Methods for assessing student use of alcohol and other drugs. 1998 [cited 2007 15/1/2007]; Available from: <http://www.edc.org/hee/>

ภาคผนวก

ข้อมูลโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร

จำนวนตัวอย่างแยกตามเขตการศึกษาและระดับชั้นเรียน

เขตการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ม. 1 (n= 632)		ม. 3 (n= 596)		ม. 5 (n=586)		ปวช. 2 (n=700)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. เขตการศึกษา 1	4	98	39	95	58	67	66	110	30	563
2. เขตการศึกษา 2	4	116	116	84	133	82	134	223	88	976
3. เขตการศึกษา 3	4	49	214	28	198	55	182	148	101	975
รวม	12	263	369	207	389	204	382	481	219	2514

* ไม่ระบุเพศ 2 คน

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามเขตการศึกษา ชั้นปีและเพศ

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
โยธินบูรณะ	62	34	68	49	34	60	-	-	307
เสนตัมเกิ้ล	36	5	27	9	33	6	-	-	116
โยนออฟอาร์คบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	93	2	95
เทคนิควิทยา	-	-	-	-	-	-	17	28	45
รวมเขตการศึกษา 1	98	39	95	58	67	66	110	30	563
เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	52	47	34	46	42	70	-	-	291
มาเรียลัย	64	69	50	87	40	64	-	-	374
เซนต์จอห์นเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	78	77	155
เซนต์จอห์นโปลิเทคนิค	-	-	-	-	-	-	145	11	156
รวมเขตการศึกษา 2	116	116	84	133	82	134	223	88	976
จันทน์ประดิษฐารามวิทยาคม	49	62	28	52	55	67	-	-	313
ช่างตาคู้สคอนแวนท์	-	152	-	146	-	115	-	-	413
พาณิชยหมู่บ้านครู	-	-	-	-	-	-	35	94	129
เทคโนโลยีหมู่บ้านครู	-	-	-	-	-	-	113	7	120
รวมเขตการศึกษา 3	49	214	28	198	55	182	148	101	975

* ไม่ระบุเพศ 2 คน

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เขตการศึกษา 1 :									
ประเภท									
รัฐบาล	62	34	68	49	34	60	17	28	352
เอกชน	36	5	27	9	33	6	93	2	211
สายการเรียน									
สามัญ	98	39	95	58	67	66	-	-	423
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	110	30	140
เขตการศึกษา 2 :									
ประเภท									
รัฐบาล	52	47	34	46	42	70	-	-	291
เอกชน	64	69	50	87	40	64	223	88	685
สายการเรียน									
สามัญ	116	116	84	133	82	134	-	-	665
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	223	88	311
เขตการศึกษา 3 :									
ประเภท									
รัฐบาล	49	62	28	52	55	67	148	101	562
เอกชน	-	152	-	146	-	115	-	-	413
สายการเรียน									
สามัญ	49	214	28	198	55	182	-	-	726
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	148	101	249

* ไม่ระบุเพศ 2 คน

ข้อมูลโรงเรียนในเขตปริมณฑล

จำนวนตัวอย่างแยกตามจังหวัดและระดับชั้นเรียน

จังหวัดปริมณฑล	จำนวนโรงเรียน	ม. 1 (n=1106)		ม. 3 (n=1077)		ม. 5 (n=971)		ปวช. 2 (n=622)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. จังหวัดนนทบุรี	5	171	237	189	212	133	319	169	129	1,559
2. จังหวัดนครปฐม	5	170	194	153	196	113	169	113	49	1,157
3. จังหวัดสมุทรสาคร	4	148	186	121	206	75	162	78	84	1,060
รวม	14	489	617	463	614	321	650	360	262	3,776

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
นนทบุรีพิทยาคม	34	60	39	53	40	99	-	-	325
นวมินทราชินูทิศ หอวัง	74	94	70	90	50	91	-	-	469
ชลประทานวิทยา	63	83	80	69	43	129	-	-	467
วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์น้อย	-	-	-	-	-	-	94	5	99
พงษ์สวัสดิ์สดีพิชชการ	-	-	-	-	-	-	75	124	199
รวมจังหวัดนนทบุรี	171	237	189	212	133	319	169	129	1,559
โพรงมะเดื่อพิทยาคม	52	55	39	45	14	29	-	-	234
กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)	61	75	50	71	47	56	-	-	360
นาประสิทธิ์	57	64	64	80	52	84	-	-	401
วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	-	-	-	-	-	-	83	3	86
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	-	-	-	-	-	-	30	46	76
รวมจังหวัดนครปฐม	170	194	153	196	113	169	113	49	1,157
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีฯ สมุทรสาคร	51	50	45	52	22	54	-	-	274
กระทู้มแบน "วิเศษสมุทคุณ"	40	49	37	63	29	31	-	-	249
สมุทรสาครบูรณะ	57	87	39	91	24	77	-	-	375
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	78	84	162
รวมจังหวัดสมุทรสาคร	148	186	121	206	75	162	78	84	1,060

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

ตัวแปร	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดนนทบุรี :									
ในเขต	34	60	39	53	40	99	75	124	524
นอกเขต	137	177	150	159	93	220	94	5	1,035
ประเภท									
รัฐบาล	108	154	109	143	90	190	94	5	893
เอกชน	63	83	80	69	43	129	75	124	666
สายการเรียน									
สามัญ	171	237	189	212	133	319	-	-	1,261
อาชีพ	-	-	-	-	-	-	169	129	298
จังหวัดนครปฐม :									
ในเขต	52	55	39	45	14	29	30	46	310
นอกเขต	118	139	114	151	99	140	83	3	847
ประเภท									
รัฐบาล	113	130	89	116	61	85	113	49	756
เอกชน	57	64	64	80	52	84	-	-	401
สายการเรียน									
สามัญ	170	194	153	196	113	169	-	-	995
อาชีพ	-	-	-	-	-	-	113	49	162
จังหวัดสมุทรสาคร:									
ในเขต	108	137	84	143	46	131	78	84	811
นอกเขต	40	49	37	63	29	31	-	-	249
ประเภท									
รัฐบาล	148	186	121	206	75	162	78	84	1,060
เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สายการเรียน									
สามัญ	148	186	121	206	75	162	-	-	898
อาชีพ	-	-	-	-	-	-	78	84	162

ข้อมูลโรงเรียนในเขตภาคกลาง

จำนวนตัวอย่างแยกตามจังหวัดและระดับชั้นเรียน

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ม. 1 (n=2146)		ม. 3 (n=2209)		ม. 5 (n=1742)		ปวช. 2 (n=1363)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. อ่างทอง	5	111	136	98	95	44	61	138	17	700
2. ลพบุรี	5	179	235	142	200	183	116	105	91	1,251
3. ชัยนาท	5	192	209	121	206	73	230	45	16	1,092
4. จันทบุรี	6	240	250	206	254	123	275	123	78	1,549
5. ตราด	5	193	177	164	185	121	119	113	38	1,110
6. ฉะเชิงเทรา	5	168	141	167	160	117	178	321	52	1,304
7. ปราจีนบุรี	5	270	268	216	255	102	252	116	93	1,572
8. ราชบุรี	5	151	245	149	236	158	269	120	181	1,509
9. กาญจนบุรี	5	174	158	146	180	84	117	55	218	1,132
10. เพชรบุรี	5	180	146	129	139	114	193	45	43	989
รวม	51	1,858	1,965	1,538	1,910	1,119	1,810	1,181	827	12,208

*ไม่ระบุเพศ 14 คน

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จำปาหล่อพิทยาคม	12	16	10	8	6	15	-	-	67
ป่าโมกษวิทยาคม	61	74	63	43	31	39	-	-	311
วรดิตถ์วิทยาประสูตน์	38	46	25	44	7	7	-	-	167
วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	-	-	-	-	-	-	136	2	138
วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	-	-	-	-	-	-	2	15	17
รวมจังหวัดอ่างทอง	111	136	98	95	44	61	138	17	700
เทศบาล 4	54	70	46	74	42	48	-	-	334
จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย	67	95	46	60	38	61	-	-	367
นารายณ์วิทยา	58	70	50	66	103	7	-	-	354
เทคโนโลยีละโว้	-	-	-	-	-	-	81	-	81
อาชีวศึกษาลพบุรี	-	-	-	-	-	-	24	91	115
รวมจังหวัดลพบุรี	179	235	142	200	183	116	105	91	1,251
ชัยนาทพิทยาคม	75	74	55	76	36	114	-	-	430
หันคาพิทยาคม	47	67	24	59	15	83	-	-	295
อูลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์	70	68	42	71	22	33	-	-	306
วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	-	-	-	-	-	-	32	-	32
วิทยาลัยพาณิชยการชัยนาท	-	-	-	-	-	-	13	16	29
รวมจังหวัดชัยนาท	192	209	121	206	73	230	45	16	1,092

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เบญจมาชุกีต (ชั้นมัธยมต้นเป็นชายล้วน)	133	-	146	-	59	65	-	-	403
ศรียานุสรณ์ (ชั้นมัธยมต้นเป็นหญิงล้วน)	-	147	-	137	15	119	-	-	418
ศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์	26	26	21	20	11	29	-	-	133
ลาซาลจันทบุรี (มารดาพิทักษ์)	81	77	39	97	38	62	-	-	394
วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	-	-	-	-	-	-	123	78	201
รวมจังหวัดจันทบุรี	240	250	206	254	123	275	123	78	1,549
ตราขจรการคุณ	82	66	73	69	74	54	-	-	418
บ่อไร่วิทยาคม	47	54	51	43	22	39	-	-	256
ตราดสรรเสริญวิทยาคม	64	57	40	73	25	26	-	-	285
วิทยาลัยเทคนิคตราด	-	-	-	-	-	-	104	12	116
วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่	-	-	-	-	-	-	9	26	35
รวมจังหวัดตราด	193	177	164	185	121	119	113	38	1,110
เบญจมาชรวงษ์วิทยากร	62	56	67	51	10	55	-	-	301
หนองแวงวิทยา	41	23	28	40	7	7	-	-	146
เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	65	62	72	69	100	116	-	-	484
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	-	-	-	-	-	-	315	13	328
วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	-	-	-	-	-	-	6	39	45
รวมจังหวัดฉะเชิงเทรา	168	141	167	160	117	178	321	52	1,304
ปราจีนกัลยาณี	61	70	41	63	10	74	-	-	319
เตรียมอุดมศึกษาอ้อมเกล้า กบินทร์บุรี	120	95	87	96	57	98	-	-	553
มารีวิทยากบินทร์บุรี	89	103	88	96	35	80	-	-	491
วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	-	-	-	-	-	-	100	-	100
วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี	-	-	-	-	-	-	16	93	109
รวมจังหวัดปราจีนบุรี	270	268	216	255	102	252	116	93	1,572
ราชโบริกานุเคราะห์	43	105	33	114	34	104	-	-	433
ครูราษฎร์รังสฤษดิ์	39	57	24	68	30	66	-	-	284
ครูมหาราชบุรี	69	83	92	54	94	99	-	-	491
ราชบุรีบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	88	47	135
วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	-	-	-	-	-	-	32	134	166
รวมจังหวัดราชบุรี	151	245	149	236	158	269	120	181	1,509
เทพมงคลรังษี	66	67	30	58	39	64	-	-	324
พระแท่นดงรังวิทยา	58	52	76	83	32	42	-	-	343
ครูมณฑลกาญจนบุรี	50	39	40	39	13	11	-	-	192
วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน	-	-	-	-	-	-	35	-	35
วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	-	-	-	-	-	-	20	218	238
รวมจังหวัดกาญจนบุรี	174	158	146	180	84	117	55	218	1,132
คงคาราม	81	52	41	67	34	69	-	-	344
บ้านลาดวิทยา	55	47	49	33	36	48	-	-	268
อรุณประดิษฐ์	44	47	39	39	44	76	-	-	289
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	-	-	-	-	-	-	39	-	39
พาณิชย์การเพชรบุรี บริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	6	43	49
รวมจังหวัดเพชรบุรี	180	146	129	139	114	193	45	43	989

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดอ่างทอง :									
ในเขต	12	16	10	8	6	15	136	2	205
นอกเขต	99	120	88	87	38	46	2	15	495
ประเภท									
รัฐบาล	73	90	73	51	37	54	138	17	533
เอกชน	38	46	25	44	7	7	-	-	167
สายการเรียน									
สามัญ	111	136	98	95	44	61	-	-	545
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	138	17	155
จังหวัดลพบุรี :									
ในเขต	54	70	46	74	42	48	105	91	530
นอกเขต	125	165	96	126	141	68	-	-	721
ประเภท									
รัฐบาล	121	165	92	134	80	109	24	91	816
เอกชน	58	70	50	66	103	7	81	-	435
สายการเรียน									
สามัญ	179	235	142	200	183	116	-	-	1,055
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	105	91	196
จังหวัดชัยนาท :									
ในเขต	75	74	55	76	36	114	13	16	459
นอกเขต	117	135	66	130	37	116	32	-	633
ประเภท									
รัฐบาล	122	141	79	135	51	197	32	-	757
เอกชน	70	68	42	71	22	33	13	16	335
สายการเรียน									
สามัญ	192	209	121	206	73	230	-	-	1,031
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	45	16	61
จังหวัดจันทบุรี :									
ในเขต	214	224	185	234	112	246	123	78	1,416
นอกเขต	26	26	21	20	11	29	-	-	133
ประเภท									
รัฐบาล	159	173	167	157	85	213	123	78	1,155
เอกชน	81	77	39	97	38	62	-	-	394
สายการเรียน									
สามัญ	240	250	206	254	123	275	-	-	1,348
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	123	78	201
จังหวัดตราด :									
ในเขต	146	123	113	142	99	80	104	12	819
นอกเขต	47	54	51	43	22	39	9	26	291
ประเภท									
รัฐบาล	129	120	124	112	96	93	113	38	825
เอกชน	64	57	40	73	25	26	-	-	285
สายการเรียน									
สามัญ	193	177	164	185	121	119	-	-	959
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	113	38	151

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดฉะเชิงเทรา :									
ในเขต	127	118	139	120	110	171	315	13	1,113
นอกเขต	41	23	28	40	7	7	6	39	191
ประเภท									
รัฐบาล	103	79	95	91	17	62	321	52	820
เอกชน	65	62	72	69	100	116	-	-	484
สายการเรียน									
สามัญ	168	141	167	160	117	178	-	-	931
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	321	52	373
จังหวัดปราจีนบุรี :									
ในเขต	61	70	41	63	10	74	116	93	528
นอกเขต	209	198	175	192	92	178	-	-	1,044
ประเภท									
รัฐบาล	181	165	128	159	67	172	116	93	1,081
เอกชน	89	103	88	96	35	80	-	-	491
สายการเรียน									
สามัญ	270	268	216	255	102	252	-	-	1,363
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	116	93	209
จังหวัดราชบุรี :									
ในเขต	112	188	125	168	128	203	88	47	1,059
นอกเขต	39	57	24	68	30	66	32	134	450
ประเภท									
รัฐบาล	82	162	57	182	64	170	32	134	883
เอกชน	69	83	92	54	94	99	88	47	626
สายการเรียน									
สามัญ	151	245	149	236	158	269	-	-	1,208
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	120	181	301
จังหวัดกาญจนบุรี :									
ในเขต	116	106	70	97	52	75	20	218	754
นอกเขต	58	52	76	83	32	42	35	-	378
ประเภท									
รัฐบาล	124	119	106	141	71	106	55	218	940
เอกชน	50	39	40	39	13	11	-	-	192
สายการเรียน									
สามัญ	174	158	146	180	84	117	-	-	859
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	55	218	273
จังหวัดเพชรบุรี :									
ในเขต	125	99	80	106	78	145	45	43	721
นอกเขต	55	47	49	33	36	48	-	-	268
ประเภท									
รัฐบาล	136	99	90	100	70	117	39	-	651
เอกชน	44	47	39	39	44	76	6	43	338
สายการเรียน									
สามัญ	180	146	129	139	114	193	-	-	901
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	45	43	88

ข้อมูลโรงเรียนในเขตภาคเหนือ

จำนวนตัวอย่างแยกตามจังหวัดและระดับชั้นเรียน

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ม. 1 (n=3254)		ม. 3 (n=3143)		ม. 5 (n=2580)		ปวช. 2 (n=1544)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. จังหวัดเชียงใหม่	5	223	217	201	275	156	243	169	51	1,535
2. จังหวัดลำพูน	5	171	238	128	245	114	237	96	49	1,278
3. จังหวัดลำปาง	5	213	210	232	202	96	260	117	101	1,431
4. จังหวัดอุตรดิตถ์	5	111	307	121	253	135	252	169	42	1,390
5. จังหวัดแพร่	6	175	212	208	206	56	144	148	58	1,207
6. จังหวัดสุโขทัย	5	161	245	167	227	133	248	155	22	1,358
7. จังหวัดพิษณุโลก	5	307	139	265	120	180	125	77	100	1,313
8. จังหวัดพิจิตร	5	151	167	117	170	80	118	128	62	993
รวม	41	1,512	1,735	1,439	1,698	950	1,627	1,059	485	10,505

* ไม่ระบุเพศ 16 คน

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ยุพราชวิทยาลัย	71	91	63	81	64	86	-	-	456
หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	73	53	64	83	60	79	-	-	412
เทพดินทร์เชียงใหม่	79	73	74	111	32	78	-	-	447
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	-	-	-	-	-	-	89	11	100
วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	-	-	-	-	-	-	80	40	120
รวมจังหวัดเชียงใหม่	223	217	201	275	156	243	169	51	1,535
จักรคำคณาทร	58	82	51	82	65	59	-	-	397
ราชประชานุเคราะห์ 26	39	61	22	77	24	67	-	-	290
ส่วนบุญโญปถัมภ์	74	95	55	86	25	111	-	-	446
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	-	-	-	-	-	-	78	39	117
วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	-	-	-	-	-	-	18	10	28
รวมจังหวัดลำพูน	171	238	128	245	114	237	96	49	1,278
บุญวาทย์วิทยาลัย	62	75	76	90	31	120	-	-	454
แม่ทะวิทยา	55	73	65	65	8	54	-	-	320
อัสสัมชัญลำปาง	96	62	91	47	57	86	-	-	439
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	-	-	-	-	-	-	106	4	110
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	-	-	-	-	-	-	11	97	108
รวมจังหวัดลำปาง	213	210	232	202	96	260	117	101	1,431

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อุดรดิตต์ดุริณี	1	149		122	20	94	-	-	386
น้ำปาดชนูปถัมภ์	59	90	52	68	70	89	-	-	428
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าอุดรดิตต์	51	68	69	63	45	69	-	-	365
วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตต์	-	-	-	-	-	-	102	6	108
วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	-	-	-	-	-	-	67	36	103
รวมจังหวัดอุดรดิตต์	111	307	121	253	135	252	169	42	1,390
ถิ่นโอกาสวิทยา	58	65	80	80	25	47	-	-	355
สองพิทยาคม	50	91	65	65	16	78	-	-	365
เซนฟรังซิสซาเวียร์	4	4			12	14	-	-	34
เจริญราษฎร์	63	52	63	61	3	5	-	-	247
วิทยาลัยเทคนิคแพร่	-	-	-	-	-	-	100	1	101
วิทยาลัยการอาชีพสอง	-	-	-	-	-	-	48	57	105
รวมจังหวัดแพร่	175	212	208	206	56	144	148	58	1,207
สุโขทัยพิทยาคม	89	43	98	27	73	60	-	-	390
ศรีสำโรงชนูปถัมภ์	72	55	69	53	59	61	-	-	369
อุดมดุริณี (แทนเอกชน)		147		147	1	127	-	-	422
วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	-	-	-	-	-	-	126	1	127
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	-	-	-	-	-	-	29	21	50
รวมจังหวัดสุโขทัย	161	245	167	227	133	248	155	22	1,358
จ่านกร้อง	79	64	76	62	52	64	-	-	397
บางระกำวิทยศึกษาศาสตร์	58	75	40	57	28	51	-	-	309
พิษณุโลกพิทยาคม	170		149	1	100	10	-	-	430
วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	-	-	-	-	-	-	66	1	67
วิทยาลัยพัฒนชนการบึงพระพิษณุโลก	-	-	-	-	-	-	11	99	110
รวมจังหวัดพิษณุโลก	307	139	265	120	180	125	77	100	1,313
หัวดงรัฐชนูปถัมภ์	48	43	40	44	28	27	-	-	230
เขาทวายทับคล้อพิทยาคม	54	78	41	87	33	52	-	-	345
บัณฑิตศึกษาลัย	49	46	36	39	19	39	-	-	228
วิทยาลัยเทคนิคพิิจิตร	-	-	-	-	-	-	110	38	148
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิิจิตร	-	-	-	-	-	-	18	24	42
รวมจังหวัดพิิจิตร	151	167	117	170	80	118	128	62	993

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดเชียงใหม่ :									
ในเขต	150	164	137	192	96	164	-	-	903
นอกเขต	73	53	64	83	60	79	169	51	632
ประเภท									
รัฐบาล	144	144	127	164	124	165	169	51	1,088
เอกชน	79	73	74	111	32	78	-	-	447
สายการเรียน									
สามัญ	223	217	201	275	156	243	-	-	1,315
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	169	51	220
จังหวัดลำพูน:									
ในเขต	132	177	106	168	90	170	78	39	960
นอกเขต	39	61	22	77	24	67	18	10	318
ประเภท									
รัฐบาล	97	143	73	159	89	126	78	39	804
เอกชน	74	95	55	86	25	111	18	10	474
สายการเรียน									
สามัญ	171	238	128	245	114	237	-	-	1,133
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	96	49	145
จังหวัดลำปาง :									
ในเขต	158	137	167	137	88	206	117	101	1,111
นอกเขต	55	73	65	65	8	54	-	-	320
ประเภท									
รัฐบาล	117	148	141	155	39	174	117	101	992
เอกชน	96	62	91	47	57	86	-	-	439
สายการเรียน									
สามัญ	213	210	232	202	96	260	-	-	1,213
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	117	101	218
จังหวัดอุตรดิตถ์ :									
ในเขต	52	217	69	185	65	163	102	6	859
นอกเขต	59	90	52	68	70	89	67	36	531
ประเภท									
รัฐบาล	60	239	52	190	90	183	102	6	922
เอกชน	51	68	69	63	45	69	67	36	468
สายการเรียน									
สามัญ	111	307	121	253	135	252	-	-	1,179
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	169	42	211

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดแพร่ :									
ในเขต	125	121	143	141	40	66	100	1	737
นอกเขต	50	91	65	65	16	78	48	57	470
ประเภท									
รัฐบาล	108	156	145	145	41	125	100	1	821
เอกชน	67	56	63	61	15	19	48	57	386
สายการเรียน									
สามัญ	175	212	208	206	56	144	-	-	1,001
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	148	58	206
จังหวัดสุโขทัย :									
ในเขต	89	190	98	174	74	187	126	1	939
นอกเขต	72	55	69	53	59	61	29	21	419
ประเภท									
รัฐบาล	161	245	167	227	133	248	155	22	1,358
เอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	0
สายการเรียน									
สามัญ	161	245	167	227	133	248	-	-	1,181
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	155	22	177
จังหวัดพิษณุโลก :									
ในเขต	249	64	225	63	152	74	77	100	1,004
นอกเขต	58	75	40	57	28	51	-	-	309
ประเภท									
รัฐบาล	137	139	116	119	80	115	66	1	773
เอกชน	170	-	149	1	100	10	11	99	540
สายการเรียน									
สามัญ	307	139	265	120	180	125	-	-	1,136
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	77	100	177
จังหวัดพิจิตร :									
ในเขต	48	43	40	44	28	27	110	38	378
นอกเขต	103	124	77	126	52	91	18	24	615
ประเภท									
รัฐบาล	102	121	81	131	61	79	128	62	765
เอกชน	49	46	36	39	19	39	-	-	228
สายการเรียน									
สามัญ	151	167	117	170	80	118	-	-	803
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	128	62	190

ข้อมูลโรงเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนตัวอย่างแยกตามจังหวัดและระดับชั้นเรียน

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ม. 1 (n=2146)		ม. 3 (n=2209)		ม. 5 (n=1742)		ปวช. 2 (n=1363)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. จังหวัดบุรีรัมย์	5	177	226	120	223	77	153	206	100	1,282
2. จังหวัดสุรินทร์	5	159	67	110	72	74	64	341	22	909
3. จังหวัดอุบลราชธานี	5	182	250	113	191	71	192	159	22	1,180
4. จังหวัดยโสธร	5	120	127	96	116	65	71	27	154	776
5. จังหวัดขอนแก่น	5	170	207	164	179	66	191	76	26	1,079
6. จังหวัดอุดรธานี	5	227	151	218	133	97	151	302	64	1,343
7. จังหวัดร้อยเอ็ด	5	113	174	106	151	75	91	66	72	848
8. จังหวัดกาฬสินธุ์	5	83	98	59	106	53	67	122	83	671
9. จังหวัดเลย	5	133	130	103	126	53	96	89	53	783
รวม	34	1,364	1,430	1,089	1,297	631	1,076	1,388	596	8,871

*ไม่ระบุเพศ 17 คน

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
บุรีรัมย์พิทยาคม	65	71	57	72	47	77	-	-	389
ประโคนชัยพิทยาคม	64	88	32	81	26	59	-	-	350
นิภาศิริ	48	67	31	70	4	17	-	-	237
วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	-	-	-	-	-	-	191	9	200
วิทยาลัยการอาชีพสตึก	-	-	-	-	-	-	15	91	106
รวมจังหวัดบุรีรัมย์	177	226	120	223	77	153	206	100	1,282
สุวรรณวิทยาคาร	107	40	78	41	51	34	-	-	351
ช้างบุญวิทยา	13	16	17	25	12	29	-	-	112
ธรรมประยุตวิทยา	39	11	15	6	11	1	-	-	83
วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	-	-	-	-	-	-	289	-	289
วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์	-	-	-	-	-	-	52	22	74
รวมจังหวัดสุรินทร์	159	67	110	72	74	64	341	22	909
ปทุมพิทยาคม	45	86	44	75	30	74	-	-	354
สหาคูศึกษา	45	43	26	35	8	24	-	-	181
อาเวมารีอา	92	121	43	81	33	94	-	-	464
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	-	-	-	-	-	-	158	10	168
วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี	-	-	-	-	-	-	1	12	13
รวมจังหวัดอุบลราชธานี	182	250	113	191	71	192	159	22	1,180

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ศิวาลัยวิทยาลัย	45	38	35	43	2	12	-	-	175
มหาชนะชัยวิทยาคม	49	38	36	39	42	21	-	-	225
ศรีธรรมวิทยา	26	51	25	34	21	38	-	-	195
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร	-	-	-	-	-	-	13	-	13
วิทยาลัยการอาชีพเสิงสาง	-	-	-	-	-	-	14	154	168
รวมจังหวัดยโสธร	120	127	96	116	65	71	27	154	776
กัลยาณวัตร	55	91	42	93	28	85	-	-	394
โนนศิลาวิทยาคม (รังสรรค์วิทยาคม)	48	64	57	36	17	31	-	-	253
มหาไถ่ศึกษาคณะวันออกเฉียงเหนือ	67	52	65	50	21	75	-	-	330
วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่	-	-	-	-	-	-	74	7	81
วิทยาลัยสารพัดช่างขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	2	19	21
รวมจังหวัดขอนแก่น	170	207	164	179	66	191	76	26	1,079
อุดรพิชัยรักษ์พิทยา	68	63	51	45	33	71	-	-	331
ห้วยเก็งพิทยาคาร	40	56	39	30	23	57	-	-	245
ดอนบอสโกวิทยา	119	32	128	58	41	23	-	-	401
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	-	-	-	-	-	-	289	22	311
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี	-	-	-	-	-	-	13	42	55
รวมจังหวัดอุดรธานี	227	151	218	133	97	151	302	64	1,343
เลยพิทยาคม	55	108	63	86	57	77	-	-	446
เลยสว่างวิทยาคม	23	16	21	20	11	3	-	-	94
เซนต์จอห์นท่าบม	35	50	22	45	7	11	-	-	170
วิทยาลัยเทคนิคเลย	-	-	-	-	-	-	56	19	75
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	-	-	-	-	-	-	10	53	63
รวมจังหวัดเลย	113	174	106	151	75	91	66	72	848
พลาญชัยพิทยาคม	33	45	24	71	43	57	-	-	273
เมื่อน้อยวิทยาคม	21	19	11	19	3	1	-	-	74
เชื้อจรรยาวิทย์	29	34	24	16	7	9	-	-	119
วิทยาลัยร้อยเอ็ดเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	102	11	113
พรเพชรโพธิ์เทคนิค	-	-	-	-	-	-	20	72	92
รวมจังหวัดร้อยเอ็ด	83	98	59	106	53	67	122	83	671
กาฬสินธุ์พิทยาสรรค์	75	83	62	84	36	76	-	-	416
คำเจริญวิทยาคม	27	20	19	20	12	18	-	-	116
เพิ่มพูนวิทยาคม	31	27	22	22	5	2	-	-	109
วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	-	82	2	84
พาณิชย์การกาฬสินธุ์	-	-	-	-	-	-	7	51	58
รวมจังหวัดกาฬสินธุ์	133	130	103	126	53	96	89	53	783

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดบุรีรัมย์ :									
ในเขต	65	71	57	72	47	77	191	9	589
นอกเขต	112	155	63	151	30	76	15	91	693
ประเภท									
รัฐบาล	129	159	89	153	73	136	206	100	1,045
เอกชน	48	67	31	70	4	17	-	-	237
สายการเรียน									
สามัญ	177	226	120	223	77	153	-	-	976
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	206	100	306
จังหวัดสุรินทร์ :									
ในเขต	107	40	78	41	51	34	341	22	714
นอกเขต	52	27	32	31	23	30	-	-	195
ประเภท									
รัฐบาล	120	56	95	66	63	63	341	22	826
เอกชน	39	11	15	6	11	1	-	-	83
สายการเรียน									
สามัญ	159	67	110	72	74	64	-	-	546
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	341	22	363
จังหวัดอุบลราชธานี :									
ในเขต	137	207	87	156	63	168	159	22	999
นอกเขต	45	43	26	35	8	24	-	-	181
ประเภท									
รัฐบาล	90	129	70	110	38	98	159	22	716
เอกชน	92	121	43	81	33	94	-	-	464
สายการเรียน									
สามัญ	182	250	113	191	71	192	-	-	999
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	159	22	181
จังหวัดยโสธร									
ในเขต	71	89	60	77	23	50	-	-	370
นอกเขต	49	38	36	39	42	21	27	154	406
ประเภท									
รัฐบาล	94	76	71	82	44	33	27	154	581
เอกชน	26	51	25	34	21	38	-	-	195
สายการเรียน									
สามัญ	120	127	96	116	65	71	-	-	595
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	27	154	181

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดขอนแก่น :									
ในเขต	122	143	107	143	49	160	2	19	745
นอกเขต	48	64	57	36	17	31	74	7	334
ประเภท									
รัฐบาล	103	155	99	129	45	116	76	26	749
เอกชน	67	52	65	50	21	75	-	-	330
สายการเรียน									
สามัญ	170	207	164	179	66	191	-	-	977
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	76	26	102
จังหวัดอุดรธานี :									
ในเขต	187	95	179	103	74	94	289	22	1,043
นอกเขต	40	56	39	30	23	57	13	42	300
ประเภท									
รัฐบาล	108	119	90	75	56	128	302	64	942
เอกชน	119	32	128	58	41	23	-	-	401
สายการเรียน									
สามัญ	227	151	218	133	97	151	-	-	977
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	302	64	366
จังหวัดเลย :									
ในเขต	55	108	63	86	57	77	66	72	584
นอกเขต	58	66	43	65	18	14	-	-	264
ประเภท									
รัฐบาล	78	124	84	106	68	80	66	72	678
เอกชน	35	50	22	45	7	11	-	-	170
สายการเรียน									
สามัญ	113	174	106	151	75	91	-	-	710
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	66	72	138
จังหวัดร้อยเอ็ด :									
ในเขต	33	45	24	71	43	57	122	83	478
นอกเขต	50	53	35	35	10	10	-	-	193
ประเภท									
รัฐบาล	54	64	35	90	46	58	-	-	347
เอกชน	29	34	24	16	7	9	122	83	324
สายการเรียน									
สามัญ	83	98	59	106	53	67	-	-	466
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	122	83	205
จังหวัดกาฬสินธุ์ :									
ในเขต	75	83	62	84	36	76	89	53	558
นอกเขต	58	47	41	42	17	20	-	-	225
ประเภท									
รัฐบาล	102	103	81	104	48	94	82	2	616
เอกชน	31	27	22	22	5	2	7	51	167
สายการเรียน									
สามัญ	133	130	103	126	53	96	-	-	641
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	89	53	142

ข้อมูลโรงเรียนในเขตภาคใต้

จำนวนตัวอย่างแยกตามจังหวัดและระดับชั้นเรียน

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	ม. 1 (n=335)		ม. 3 (n=359)		ม. 5 (n=149)		ปวช. 2 (n=86)		รวม (คน)
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. จังหวัดพังงา	5	152	183	164	194	33	115	50	36	927
2. จังหวัดระนอง	5	128	134	95	148	97	184	54	42	882
3. จังหวัดกระบี่	5	221	182	110	199	100	236	16	130	1,194
4. จังหวัดสตูล	4	151	170	89	125	44	185	26	5	795
5. จังหวัดสงขลา	5	116	70	98	118	56	107	80	110	755
6. จังหวัดพัทลุง	5	187	130	102	127	80	162	71	143	1,002
7. จังหวัดปัตตานี	5	126	206	120	138	57	137	23	82	889
รวม	34	1,081	1,075	778	1,049	467	1,126	320	548	6,444

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
สตรีพังงา	62	80	63	93	15	81	-	-	394
ทุ่งมะพร้าววิทยา	44	49	50	48	7	19	-	-	217
ดาริสสลามวิทยา	46	54	51	53	11	15	-	-	230
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา	-	-	-	-	-	-	12	3	15
วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	-	-	-	-	-	-	38	33	71
รวมจังหวัดพังงา	152	183	164	194	33	115	50	36	927
สตรีระนอง	57	55	46	66	49	111	-	-	384
ราชประชานุเคราะห์	42	53	30	48	33	37	-	-	243
ดำรงศาสตร์วิทยา	29	26	19	34	15	36	-	-	159
วิทยาลัยเทคนิคระนอง	-	-	-	-	-	-	40	1	41
ระนองเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	14	41	55
รวมจังหวัดระนอง	128	134	95	148	97	184	54	42	882
เมืองกระบี่	45	54	34	54	42	131	-	-	360
อ่าวลึกประชาสรรค์	72	48	38	82	43	72	-	-	355
อุทยานศึกษากระบี่	104	80	38	63	15	33	-	-	333
วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	-	-	-	-	-	-	6	120	126
เทคนิคพาณิชยกรรมนครกระบี่	-	-	-	-	-	-	10	10	20
รวมจังหวัดกระบี่	221	182	110	199	100	236	16	130	1,194

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแยกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

โรงเรียน	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
พิมานพิทยาสรรค์	48	68	12	46	4	80	-	-	258
ท่าแพคงวิทย์	56	74	31	50	18	53	-	-	282
พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	47	28	46	29	19	52	-	-	221
วิทยาลัยการอาชีพละงู	-	-	-	-	-	-	29	5	34
รวมจังหวัดสตูล	151	170	89	125	41	185	29	5	795
เกาะแก้วพิทยาสรรค์	56	8	27	24	10	1	-	-	126
หาดใหญ่สมบูรณกุลกัญญา	46	44	34	46	36	52	-	-	258
กิตติวิทย์บ้านพรุ	14	18	37	48	10	54	-	-	181
บริหารธุรกิจวิทยาลัยสงขลา	-	-	-	-	-	-	11	70	81
สงขลาเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	69	40	109
รวมจังหวัดสงขลา	116	70	98	118	56	107	80	110	755
โรงเรียนพัทลุง	81	58	57	63	39	48	-	-	346
โรงเรียนควนขนุน	66	47	34	51	28	93	-	-	319
มุสลิมวิทยา	40	25	11	13	13	21	-	-	123
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	-	-	-	-	-	-	45		45
พาณิชย์การพัทลุง	-	-	-	-	-	-	26	143	169
รวมจังหวัดพัทลุง	187	130	102	127	80	162	71	143	1,002
เดชะปัตตานุกุล	58	59	60	62	28	32	-	-	299
สุวรรณไพบูลย์	32	69	18	18	11	22	-	-	170
สาริตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	36	78	42	58	18	83	-	-	315
วิทยาลัยกาญจนภิเษกปัตตานี	-	-	-	-	-	-	14	7	21
วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	-	-	-	-	-	-	9	75	84
รวมจังหวัดปัตตานี	126	206	120	138	57	137	23	82	889

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดพังงา :									
ในเขต	62	80	63	93	15	81	-	-	394
นอกเขต	90	103	101	101	18	34	50	36	533
ประเภท									
รัฐบาล	106	129	113	141	22	100	50	36	697
เอกชน	46	54	51	53	11	15	-	-	230
สายการเรียน									
สามัญ	152	183	164	194	33	115	-	-	841
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	50	36	86
จังหวัดระนอง:									
ในเขต	57	55	46	66	49	111	54	42	480
นอกเขต	71	79	49	82	48	73	-	-	402
ประเภท									
รัฐบาล	99	108	76	114	82	148	40	1	668
เอกชน	29	26	19	34	15	36	14	41	214
สายการเรียน									
สามัญ	128	134	95	148	97	184	-	-	786
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	54	42	96
จังหวัดกระบี่ :									
ในเขต	45	54	34	54	42	131	16	130	506
นอกเขต	176	128	76	145	58	105	-	-	688
ประเภท									
รัฐบาล	221	182	110	199	100	236	6	120	1,174
เอกชน	-	-	-	-	-	-	10	10	20
สายการเรียน									
สามัญ	221	182	110	199	100	236	-	-	1,048
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	16	130	146
จังหวัดสตูล									
ในเขต	95	96	58	75	23	132	-	-	479
นอกเขต	56	74	31	50	18	53	29	5	316
ประเภท									
รัฐบาล	104	142	43	96	22	133	29	5	574
เอกชน	47	28	46	29	19	52	-	-	221
สายการเรียน									
สามัญ	151	170	89	125	41	185	-	-	761
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	29	5	34

เขตที่ตั้ง ประเภทโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจังหวัด ชั้นปีและเพศ (ต่อ)

เขตที่ตั้ง	ม. 1		ม. 3		ม. 5		ปวช. 2		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
จังหวัดสงขลา :									
ในเขต	70	26	64	72	20	55	80	110	497
นอกเขต	46	44	34	46	36	52	-	-	258
ประเภท									
รัฐบาล	102	52	61	70	46	53	-	-	384
เอกชน	14	18	37	48	10	54	80	110	371
สายการเรียน									
สามัญ	116	70	98	118	56	107	-	-	565
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	80	110	190
จังหวัดพัทลุง:									
ในเขต	81	58	57	63	39	48	71	143	560
นอกเขต	106	72	45	64	41	114	-	-	442
ประเภท									
รัฐบาล	147	105	91	114	67	141	45	-	710
เอกชน	40	25	11	13	13	21	26	143	292
สายการเรียน									
สามัญ	187	130	102	127	80	162	-	-	788
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	71	143	214
จังหวัดปัตตานี:									
ในเขต	94	137	102	120	46	115	9	75	698
นอกเขต	32	69	18	18	11	22	14	7	191
ประเภท									
รัฐบาล	90	128	78	80	39	54	23	82	574
เอกชน	36	78	42	58	18	83	-	-	315
สายการเรียน									
สามัญ	126	206	120	138	57	137	-	-	784
อาชีวะ	-	-	-	-	-	-	23	82	105

สรุปแบบบันทึกข้อมูลโดยครู

หมวด A ข้อมูลครูผู้บันทึกข้อมูล

	กรุงเทพ (12 คน)	ปริมณฑล (14 คน)	ภาคกลาง (49 คน)	ภาคเหนือ (37 คน)	ภาคอีสาน (43 คน)	ภาคใต้ (34 คน)	รวม (189 คน)
ตำแหน่ง							
ผู้อำนวยการ	1(8.3)	0(0.0)	2(4.1)	2(5.4)	4(9.3)	4(11.8)	13(6.9)
รองผู้อำนวยการ	2(16.7)	1(7.1)	13(26.5)	7(18.9)	16(37.2)	8(23.5)	47(24.9)
ครูฝ่ายปกครอง	5(41.7)	5(35.7)	15(30.6)	17(46.0)	12(27.9)	9(26.5)	63(33.3)
ครูแนะแนว/ครูผู้สอน	4(33.3)	8(57.1)	19(38.8)	11(29.7)	11(25.6)	13(38.2)	66(34.9)
ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้							
mean±sd	16.1±10.4	13.1±10.8	12.3±9.6	14.3±11.7	13.5±11.2	12.4±9.5	13.3±10.4
เพศ							
ชาย	6(50.0)	5(35.7)	29(59.2)	30(81.1)	27(62.8)	21(61.8)	118(62.4)
หญิง	6(50.0)	9(64.3)	20(40.8)	7(18.9)	16(37.2)	13(38.2)	71(37.6)
อายุ							
mean±sd	44.9±11.5	43.2±10.3	44.9±7.9	45.2±10.4	47.2±8.9	41.8±11.5	44.8±9.8

หมายเหตุ : แบบบันทึกข้อมูลโดยครู 1 คนต่อ 1 โรงเรียน และไม่สามารถเก็บข้อมูลจากครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 2 โรงเรียนตัวอย่างในเขตภาคกลาง , 4 โรงเรียนตัวอย่างในเขตภาคเหนือ , และ 9 โรงเรียน ตัวอย่างในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

หมวด B ความคิดเห็นต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

	กรุงเทพ (12 คน)	ปริมณฑล (14 คน)	ภาคกลาง (49 คน)	ภาคเหนือ (37 คน)	ภาคอีสาน (43 คน)	ภาคใต้ (34 คน)	รวม (189 คน)
ในโรงเรียนมีปัญหาเหล่านี้มากน้อยเพียงไร							
ทำร้ายร่างกาย							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	8(66.7)	13(92.9)	40(81.6)	35(94.6)	35(81.4)	29(85.3)	160(84.7)
มีมาก	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
ใช้สารเสพติด							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	8(66.7)	13(92.9)	37(75.5)	30(81.1)	32(74.4)	29(85.3)	149(78.8)
มีมาก	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.7)	1(2.3)	3(8.8)	5(2.7)
ฆ่าตัวตาย							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	1(8.3)	2(14.3)	0(0.0)	2(5.4)	5(11.6)	1(2.9)	11(5.8)
มีมาก	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
ข่มขืนกระทำชำเรา							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	0(0.0)	1(7.1)	4(8.2)	5(13.5)	4(9.3)	5(14.7)	19(10.1)
มีมาก	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
ดื่มสุร่าอย่างหนัก							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	6(50.0)	10(71.4)	15(30.6)	19(51.4)	23(53.5)	14(41.2)	87(46.0)
มีมาก	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.7)	0(0.0)	1(2.9)	2(1.1)
ยกพวกตีกัน							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	6(50.0)	11(78.6)	27(55.1)	29(78.4)	23(53.5)	20(58.8)	116(61.4)
มีมาก	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.9)	1(0.5)

หมวด B ความคิดเห็นต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ต่อ)

	กรุงเทพ (12 คน)	ปริมณฑล (14 คน)	ภาคกลาง (49 คน)	ภาคเหนือ (37 คน)	ภาคอีสาน (43 คน)	ภาคใต้ (34 คน)	รวม (189 คน)
นักเรียนในโรงเรียนดื่มสุรามากน้อยเพียงไร							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	8(66.7)	12(85.7)	40(81.6)	31(83.8)	39(90.7)	24(70.6)	154(81.5)
มีมาก-มากที่สุด	2(16.7)	0(0.0)	0(0.0)	4(10.8)	0(0.0)	3(8.8)	9(4.8)
นักเรียนในโรงเรียนดื่มสุรานักหรือดื่มจนมีปัญหาเล็กน้อยเพียงไร							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	4(33.3)	7(50.0)	13(26.5)	21(56.8)	24(55.8)	9(26.5)	78(41.3)
มีมาก-มากที่สุด	1(8.3)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.3)	2(5.9)	4(2.1)
นักเรียนในโรงเรียนสูบบุหรี่มากน้อยเพียงไร							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	9(75.0)	13(92.9)	44(89.8)	29(78.4)	39(90.7)	26(76.5)	160(84.7)
มีมาก-มากที่สุด	1(8.3)	0(0.0)	3(6.1)	4(10.8)	2(4.7)	6(17.7)	16(8.5)
นักเรียนในโรงเรียนใช้สารเสพติดมากน้อยเพียงไร							
มีเล็กน้อย-ปานกลาง	7(58.3)	11(78.6)	34(69.4)	27(73.0)	25(58.1)	28(82.4)	132(69.8)
มีมาก-มากที่สุด	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	2(5.9)	2(1.1)
การจัดการกับการดื่มสุรา สูบบุหรี่ และใช้สารเสพติดของนักเรียนในโรงเรียน							
ไม่ส่งเสริมและพยายามหาทางป้องกัน							
นักเรียนทุกคนไม่ให้ดื่มสุรา	11(91.7)	10(71.4)	40(81.6)	30(81.1)	32(74.4)	26(76.5)	149(78.8)
ยอมให้ดื่มสุราได้ แต่พยายามหาทางป้องกันนักเรียนทุกคนไม่ให้ดื่มสุรา	0(0.0)	1(7.1)	9(18.4)	6(16.2)	11(25.6)	4(11.8)	31(16.4)
แนะนำให้นักเรียนดื่มสุราแบบปลอดภัย	0(0.0)	1(7.1)	12(24.5)	5(13.5)	13(30.2)	6(17.7)	37(19.6)
ไม่ค่อยทำอะไรเลยเกี่ยวกับการป้องกัน							
การดื่มสุราของนักเรียน	0(0.0)	0(0.0)	4(8.2)	0(0.0)	2(4.7)	1(2.9)	7(3.7)
โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการดื่มสุรา							
และการใช้สารเสพติด	11(91.7)	14(100.0)	43(87.8)	30(81.1)	36(83.7)	29(85.3)	163(86.2)
โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการดื่มสุรา							
และการใช้สารเสพติด	10(83.3)	12(85.7)	40(81.6)	27(73.0)	33(76.7)	24(70.6)	146(77.3)
ตัวท่านเองมักจะเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาสุราและสารเสพติดในโรงเรียนอย่างเต็มที่							
	12(100.0)	12(85.7)	46(93.9)	37(100.0)	40(93.0)	33(97.1)	180(95.2)
โรงเรียนของท่านห้ามทุกคนไม่ว่าจะเป็นครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนดื่มสุราโดยเด็ดขาดในบริเวณโรงเรียนหรือไม่							
	11(91.7)	12(85.7)	42(85.7)	25(67.6)	39(90.7)	28(82.4)	157(83.1)

หมวด B ความคิดเห็นต่อบรรทัดฐาน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ต่อ)

	กรุงเทพ (12 คน)	ปริมณฑล (14 คน)	ภาคกลาง (49 คน)	ภาคเหนือ (37 คน)	ภาคอีสาน (43 คน)	ภาคใต้ (34 คน)	รวม (189 คน)
ตั้งแต่เปิดเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา เคยมีเหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นกับนักเรียนของท่าน							
มีการตรวจค้นว่ามีสุรา บุหรี่หรือยาเสพติดของนักเรียนในห้องเรียนของท่าน	8(66.7)	9(64.3)	33(67.4)	24(64.9)	28(65.1)	29(85.3)	131(69.3)
มีการตรวจค้นว่ามีสุรา บุหรี่หรือยาเสพติดของนักเรียนขณะอยู่ในบริเวณโรงเรียน	8(66.7)	10(71.4)	40(81.6)	32(86.5)	32(74.4)	27(79.4)	149(78.8)
ขณะที่โรงเรียนมีงานรื่นเริงนั้น งานนี้ถูกสั่งปิดเนื่องจากพบว่านักเรียนดื่มสุรา	0(0.0)	0(0.0)	2(4.1)	0(0.0)	2(4.7)	2(5.9)	6(3.2)
ตั้งแต่เปิดเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนเคยทำสิ่งต่อไปนี้กับนักเรียน เนื่องจากการดื่มสุรา/ใช้สารเสพติดของนักเรียน							
นักเรียนถูกตักเตือนเรื่องการดื่มสุรา	4(33.3)	9(64.3)	26(53.1)	29(78.4)	32(74.4)	19(55.9)	119(63.0)
นักเรียนถูกตักเตือนเรื่องการสูบบุหรี่	9(75.0)	12(85.7)	44(89.8)	31(83.8)	37(86.1)	31(91.2)	164(86.8)
นักเรียนถูกปรับหรือลงโทษแบบอื่น ๆ เพราะที่ดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารฯ	7(58.3)	6(42.9)	21(42.9)	22(59.5)	18(41.9)	19(55.9)	93(49.2)
นักเรียนถูกส่งไปรับการบำบัดรักษาเรื่องการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือใช้สารเสพติด	6(50.0)	2(14.3)	17(34.7)	15(40.5)	4(9.3)	13(38.2)	57(30.2)

หมายเหตุ: จำนวนในแต่ละกลุ่มอาจไม่เท่ากับจำนวนรวมเนื่องจากมีบางคนที่ไม่ตอบในข้อนี้ (missing value)

**หมวด C ความเข้มงวดในเรื่องกฎระเบียบเกี่ยวกับการดื่มสุรา การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติด
ของนักเรียน**

	กรุงเทพ (12 คน)	ปริมณฑล (14 คน)	ภาคกลาง (49 คน)	ภาคเหนือ (37 คน)	ภาคอีสาน (43 คน)	ภาคใต้ (34 คน)	รวม (189 คน)
การดื่มสุรา							
มาก	10(83.3)	9(64.3)	42(85.7)	28(75.7)	33(76.7)	27(79.4)	149(78.8)
ปานกลาง	2(16.7)	3(21.4)	5(10.2)	6(16.2)	7(16.3)	3(8.8)	26(13.8)
น้อย-ไม่มีเลย	0(0.0)	2(14.3)	2(4.1)	3(8.1)	2(4.7)	4(11.8)	13(6.8)
การสูบบุหรี่							
มาก	11(91.7)	8(57.1)	39(79.6)	26(70.3)	32(74.4)	26(76.5)	142(75.1)
ปานกลาง	1(8.3)	5(35.7)	10(20.4)	7(18.9)	7(16.3)	6(17.7)	36(19.1)
น้อย-ไม่มีเลย	0(0.0)	1(7.1)	0(0.0)	4(10.8)	3(7.0)	2(5.9)	10(5.3)
การใช้สารเสพติด							
มาก	12(100.0)	11(78.6)	46(93.9)	32(86.5)	37(86.1)	31(91.2)	169(89.4)
ปานกลาง	0(0.0)	1(7.1)	2(4.1)	3(8.1)	2(4.7)	1(2.9)	9(4.8)
น้อย-ไม่มีเลย	0(0.0)	2(14.3)	1(2.0)	2(5.4)	3(7.0)	2(5.9)	10(5.3)
พฤติกรรมรุนแรง							
มาก	11(91.7)	7(50.0)	45(91.8)	29(78.4)	30(69.8)	26(76.5)	148(78.3)
ปานกลาง	1(8.3)	5(35.7)	3(6.1)	5(13.5)	9(20.9)	5(14.7)	28(14.8)
น้อย-ไม่มีเลย	0(0.0)	2(14.3)	1(2.0)	3(8.1)	3(7.0)	3(8.8)	12(6.4)
พฤติกรรมทางเพศ							
มาก	9(75.0)	7(50.0)	40(81.6)	27(73.0)	29(67.4)	23(67.7)	135(71.4)
ปานกลาง	2(16.7)	5(35.7)	8(16.3)	7(18.9)	9(20.9)	8(23.5)	39(20.6)
น้อย-ไม่มีเลย	1(8.3)	2(14.3)	1(2.0)	2(5.4)	4(9.3)	3(8.8)	13(6.9)
การแต่งกาย							
มาก	9(75.0)	9(64.3)	33(67.4)	23(62.2)	29(67.4)	24(70.6)	127(67.2)
ปานกลาง	3(25.0)	4(28.6)	15(30.6)	12(32.4)	10(23.3)	8(23.5)	52(27.5)
น้อย-ไม่มีเลย	0(0.0)	1(7.1)	1(2.0)	2(5.4)	3(7.0)	2(5.9)	9(4.8)
การเรียน							
มาก	10(83.3)	10(71.4)	41(83.7)	28(75.7)	35(81.4)	27(79.4)	151(79.9)
ปานกลาง	2(16.7)	3(21.4)	5(10.2)	7(18.9)	4(9.3)	5(14.7)	26(13.8)
น้อย-ไม่มีเลย	0(0.0)	1(7.1)	3(6.1)	2(5.4)	3(7.0)	2(5.9)	11(5.8)

หมายเหตุ: จำนวนในแต่ละกลุ่มอาจไม่เท่ากับจำนวนรวมเนื่องจากมีบางคนที่ไม่ตอบในข้อนี้ๆ (missing value)